令和６年度　　長洲町立長洲小学校グランドデザイン

使命

Society5.0の社会で逞しく生きる力を育てる

教育目標

家庭・地域と連携した、子供の「新しい時代を生き抜く学び」の創造
～みんなの力で、みんなでつくる、アクティブ長洲小～

校訓

友愛　　健康　　努力

学校像

よき伝統を継承し、新たな特色を創造し続ける学校（教職員）
○子供、保護者、地域住民から信頼される学校（教職員）　○美しく整備された潤いのある学校（教職員）

子供像

地域の一員として何ができるかを考え、実践できる子供

進んで学び合う子供	進んで関わり合う子供	進んで体づくり暮らしづくりをする子供

育てたい力

読む・聞く・表現する力	協働する力	続ける・やり遂げる力

重点取組

確かな学力	豊かな心	健やかな体
○「学び合う授業」の実践 ・教科の本質を捉えた教材研究に基づく学習展開による深い学びの実現 ・アウトプットを意識した学習展開 **○英語教育の充実** ・言語活動と小中・小小連携の充実 **○読書活動の積極的推進** ・必読書の選定	**○自治的子供集団の形成** ・温かな学級風土づくり ・子供が発案し、協働して実践する委員会活動や自発的活動の推進 **○差別解消を目指す人権教育** ・人権問題への認識を深め、差別解消への行動化を促す授業実践と日常指導 **○道徳教育の推進** ・道徳的判断、行動の実践化 ・あいさつと返事の励行	**○運動に親しむ活動の推進と運動量の確保** ・教科体育指導の更なる充実（ｻｰｷｯﾄ、ｽﾄﾚｯﾁの継続） ・外遊びの推奨 **○よりよい生活習慣づくり** ・「早寝早起き朝ご飯」の推進 ・危険回避、健康管理能力向上の取組 ・メディアやスマホ等の適切利用及びネットモラル涵養についての啓発
まなび部	**こころ部**	**げんき部**

自立支援チーム（学級経営・適応指導・生徒指導・特別支援教育等のニーズに対するサポート）
【　校長・教頭・養護教諭・専科指導・支援員・事務部　】

学校課題

・主体的・協働的な学習の実現 ・情報を適切に収集、整理、判断する力	・進んであいさつすること ・規範意識が低い傾向	・柔軟性、瞬発力等の体力 ・家庭と連携した生活習慣形成

基本方針

命を大切にすることを基底に、コミュニティ・スクールの特性を生かし家庭・地域との連携を図るとともに、主体的・協働的な教育活動の展開により子供の資質能力を高め、新しい時代を生き抜く人材を育成する。

経営基盤

NAGASUサミット（五者連携会議）
子供　教職員　保護者　地域代表　教育行政

主体者意識を持った協働組織
保護者（ＰＴＡ）　教職員集団　学校運営協議会　おやじの会