長洲町立長洲小学校 校長便り No.132

面の話

みんなの居場所の裏面は、小学生に ご家族の団らんの話題にしてみてくだ さい。会話が広がほす。

令和5年11月9日(木)

間に終わってし 学旅行や見学旅 働性が重要だ。修 間を味わうため らだ。充実した時 も味わえないか 充実感も達成感 間が惰性で流れ、 ければ、貴重な時 ている。そうしな るようお願いし を持って活動す 協働性をもって は特に主体性と からだ。6年生に に主体性がある まつのは、子供達 行があっという 自分に何ができ 業までの時間を 仲間をつくり、卒 思い出をつくり して主体者意識 るかを考えて、そ も先生方にも、今 には、主体性と協

卒業までに登校 日々だ。6年生が あたり、忙しい は外部のお客様 いものだ。 する日数は4ヵ をお迎えするに 月程だろうか。早 私は子供達に

失敗を恐れる心の中にこそ まじめな失敗は、 再挑戦するためのよい機会である。 恥辱は住む。 なんら恥ではない。 ヘンリー・フォードの言葉

うことです。今後、更に改革は進むでしょう。働き方改革 す。未来社会で活躍する子供達の姿を描きながら、新しい 間の使い方が下手だから…」等とは言っていられないので 簡単ですよね、「私はパソコンは苦手だから…」なんてこ が進められる今、「だって仕事がさばけないから…」、「時 とは言っていられない、使わなければ仕事ができないとい ると安くなっています。これは何を意味しているのか? 費で一人一人にパソコンが準備され、価格も以前と比較す コンは50万円前後だったと思います。しかし、今では公 いうことですね。そう言えば、私が教職に就いた頃、パソ ればならない知識・技能がたくさんあります。常に勉強と せん。私はそうしてきたにも拘らず、まだまだ習得しなけ フェッショナルとしての質を問われることになりかねま 化に乗って新しい知識や技能を更新して行かないと、プロ ように人と接する仕事、特に教師という仕事は、社会の変 社会の変化は加速度を増すことが考えられます。私たちの れの自分を通していく姿には、哀しささえ感じます。今後、 て、挑戦せずにいるのは仕事人としてはどうでしょうか? 知識や技能を学んでいきたいと思います これまでの成功体験にしがみ付き、自分を変えずに時代遅 失敗を恐れ、恥や外聞を気にして、苦手なことから逃げ

「私の愛語録」

11月だ。来週

り、それを取り戻すために、また頑張っている人に追いつ た。ですから、失敗は当たり前の日常でしたね。そんな時 ませんので、常に新しいことに挑戦するようにしてきまし ます。人と同じことをしていては、成長はあまり期待でき くために、何かに取り組んでいないと不安な気持ちになり に自分を励ましてくれる言葉がこれです。 私は青春時代に楽な方に流され、努力を怠った時期があ

失敗とは、より賢く

シリーズ「自分を語る」 #132

2日(土)と3日(日)、私は自宅で何をするでもなくボ~ッと過ごしました。心の中には で、1日から新年度の始業式が始まるまでは、私自身、極度のストレスを感じていました。 チラホラ来る程度です。 子供達が来ない小学校というのは寂しいものです。 そういう意味 話は私自身かなりリアルな記憶を基に書いていきますので、進みが遅いかもしれません。 4月1日に着任しても、子供達は通ってきません。 春休みですから、 部活動の子供達が 荒尾第一小学校に、教頭として着任したのは平成28年4月1日でした。ここから先の

た。私が校長室に入っていく時のBGMは「ドナドナ」でしたね。 長先生から「教頭先生、ちょっと…」と言って、校長室から手招きされることもありまし きま~す。」「この書類、チェックお願いしま~す。」 そのような中、私を鍛えるために校 実は「学校に行きたくない」的な感情が首をもたげていました。 4月4日 (月)、私の存在は先生方にとっては既に教頭先生でした。「教頭先生、年休値

でした。と言っても、私はついて行くのがやっとでしたが…。おまけに夜はPTA新旧役 れることが後に起こります。その話はもう少し先で行います。 に仲間として認めてもらえないんだという寂しさを感じていました。 しかし、それが覆ぎ にね。何もかもチンプンカンプンでした。何か、「置いて行かれる」という感覚で、 まだま **員引継ぎがあり、午後了時から開始され、お話を聞いている最中私の心の中は「無」でし** そして4月4日は、職員の会議が午前も午後も入っていたので、目が回るような忙しさ

自答する自分がいました。 潰しそうでした。兎に角疲れた1週間でした。「やっていけるのか…?」と、そこには自問 がら、私は特に何もしなくても、準備されていくということに、申し訳なさが自分を押し 対することもできずに、準備だけは進んでいきます。先生方の組織的な動きに圧倒されな 来寳としてお招きします。全く知らない人から「教頭先生!」と声を掛けられ、十分に応 準備でした。 荒尾第一小学校はコミュニティ・スクールですので、 多くの地域の皆様をご 簡単な動作、言葉なのに、ぎこちなさが常に付きまといました。その日の午後は入学式の もりでしたが教頭先生として立ち居ふるまうことは、結構なストレスに晒されるものです。 8日(金)、いよいよ子供達との出会いです。 平成28年度始業式、 流れは解っていたつ

始末で、少々気持ちが荒んだ時期でした。

す。私は担任の先生方の慌ただしさを見つめながら、 手伝う余裕の無い自分に嫌気が差す

5日、またまた会議…。この時期の学校は新年度のスタートに向けて慌ただしい時期で

ないような毎日でした。こうして仕事を覚えていくのでしょう。 いんです。 開閉式のあいさつ、 来賓紹介、 接待…。 私もどのようにこなしたのか、 もう賞 日です。入学式本番なのです。儀式的な行事においては、意外と教頭先生の活動場面が多 んてありませんでした。 職員の出張など外出の管理も教頭が行いますので、 私、眠る暇ち のプリント作成も私の担当でしたが、後手に回っているので慌てて対応です。 えていません。しかも、この1週間後には授業参観(土曜日実施)があり、そのお知らせ 相変わらず、「学校に行きたくない」的な感情のまま土日を過ごし、あっという間に月曜 心の余裕な

入学式を終え、12日からやっと通常の学校生活に戻りつつありました。(つづく)

過ごしてもらい

)