

みんなの居場所

裏面の話題

みんなの居場所の裏面は、小学生にとって必要ではないかと思う問題、漢字、諺、慣用句等々を載せていきます。ご家族の団らんの話にしてみてください。会話が広がります。

令和5年6月8日(木)

【独り】

梅園のついでだった。よく知るもので、私はあく歌曲に行くのが、移動に熊本電鉄の電車を使ったのがある。その日は雨で八景水谷駅弁の上は少し濡れていた。駅そのものが小さく、雨をしのぐ屋根は限られており、私は傘をさして屋根の外側へ電車を待たせていた。駅には2人の子供を連れてお母さんと、数々の男子高校生がいて、高校生作業の「緑葉」が出ていた。

「お嬢さんへ電車を聖書、出入の口に近いく窓様から乗車してこられた子供達のお母さんへ電車を待たせていた。雨模様……」
この子供達には少し濡れてしまいかも……と心配していても……。高校生達2人が子供達の傘をさし、傘をささなかったのだ。お母さんは電車の中で高校生達にお礼を伝え、更に2人の子供達に促し、子供達からお礼を言っていた。お嬢さんから「ありがと」を言ってくれた。「抱っこされた子供は母さんかして顔を上げていますが、高校生達は笑顔だった。」
その後、私は引き車に捕まわり、先ほどの場面を思い出してみた。

「捨てたものをねえな。」
「……」
一〇分あまり過ぎ、藤崎駅のホームに降りる。先ほどの高校生達が降りる時、子供を抱っこしたまま、高校生に顔をさすいていたお母さんの姿があった。高校生達は目を合わせていた。
私は高校生達のお陰で、気持ちよく上を通を歩いた。若葉の親戚で、いらした周囲の人まで気持ちよくなった出来事だった。こんな若者が増えたいことを願っています。

【教師の現場と大いにならぬ】(再掲)

次の言葉は、お世話になった校長先生の言葉で、今でも仕事人として大切にしている教員です。その理由は、相手があるという教師の現場だから、子供達を保護し、地域の方々と連携し、教員効果を上げていくために、最低限守るべき事集約した言葉だからです。教師だけでなく、大人が守るべきルールであり、子供達に行動を示す必要があると思います。

【時を待つ】

時間を待たせていることは、社会人として最低限守るべきことだと思っています。我々大人は子供達に「時間を守るまじょう」と指導していますが、我々が待たなければ、指導したことの逆転現象が起るかもしれません。

【場を教える】

学習環境を整えていくこと。子供達の学習に対してのモチベーションも上げられます。目の前にあるものを整理された教材がなければ、子供達は「無駄な時間」を過ごすことになるはずで、「家庭では如何でしょうか。無駄な時間を整理整備する」という、仕事や勉強の効率を上げるための一番の近道だと思っています。かような整理整頓は人の苦手ですが……。

【社会人】

社会人として働く際の場、目の前には人がいます。私達教師の仕事には、児童生徒、保護者の諸様がいることも多いです。私達教師は子供や保護者の諸様の願いを聞き取り、最善のプランニングを提供しなくてはなりません。それが相手に対する信頼につながる。責任でもありますが、学校の場面にだけなっていない中で、相手を尊重し、礼節を重んじた接し方が、多々の問題は回避できると思います。この「社会人」は大切なのだと思います。

【相手の立場を知ること】

これは、最近になり追加したことです。それぞれのポジションで仕事をしようとする中で、目も鼻も口も耳も心も、相手の立場を知ることが多く、失敗やミスも減るかなと思います。

【真摯な「謙虚さ」感謝】

これについては私が追加したものです。この3つを自分の人間としての成長の糧とさせていただきます。お陰様で自分が成長させて頂いていることを忘れてはならないようにしたいと思います。この点、私は自戒の意味で、大人として、重宝と感謝の心で、自己檢証して下さるが、中々うまくいっていません。

シリーズ「自分を語る」その一

他の研修員についても紹介しています。教員としての彼らの生活マネジメントは、時に楽なこともあり、厳しくもあり、驚くことでもあり、まあ、刺激的な毎日です。

中国からの研修員は、お医者さんの劉(リウ)さんです。劉さんは事故や外傷による言語障害を、理療療法によって治療する言語治療師です。でも、彼女は、日本語が話せない状況で来日しました。何でそんな人を研修員として受け入れたのとなるのですが、姉妹提携が交流だとか多くの「しがらみ」がある私の力ではどうすることも出来ません。私は劉さんが気持ちよく研修ができる様「マネジメント」を任せたいです。

彼女は熊本市大江町の機能病院まで、自転車通勤して来ました。最初は通勤も研修も全く大変だったようですが、中国語通訳との連携も徐々に生活に慣れていきました。研修先視察では、お医者さんが診察したり手術したりするところには初めから行かせませんでした。劉さんが診察する場所は、日本で言う言語リハビリテーション施設です。静かな個室でした。そこで、言語表出がスムーズになるようになり、言葉の練習ですが、劉さんは中国語、日本語は日本語の発音も聞き取ります。癒やの使い方が違っていた、実際に診察を受ける人には聞き取らなかなかったです。彼女は、理論研修中心の研修を行って、熊本での研修を終えました。

タイの研修員、ロソンさんは農業研修でした。玉名の蓮華院傘下のNPO法人で農業研修をしました。米の作り方、雨対策、気候対策、多くの農業技術を受けました。ロソンさんはO代前半、知識やスキルを学ぶスピードも速かったです。日本語のコミュニケーションが上手になり、彼自身も楽しい研修修っていたそうです。そんな中、日本での思い出りのために「玉名市で開催された」早炊の里マリン大会に出場しました。彼はタイでも農業に動かし、自然や体も鍛えられていたそうです。何、100歳以下の部下を優勝させてくれました。日本での良い思い出になった後の研修報告で振り返っていました。

次は、カンボジアペルーの研修先視察です。芦北町九州産業界を通ず。彼も楽しく研修してました。担当員も「リ」を任せました。(ついで)