

学校教育目標

郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

(安 穩)

(豊 潤)

学校全体の落ち着き
交通事故0、いじめ0、
問題行動0、不祥事0

学校経営方針

人権尊重の精神を基盤とし、全職員一丸となって日々の意図的・計画的な
教育活動を通して、児童の夢の実現のために必要な資質・能力を育成する

児童が学校は楽しいと思える
保護者や地域から信頼される
いじめを許さない雰囲気
美しく整備された教育環境

【伸びる学校】

- 明るいあいさが飛び交う活気ある学校
- いじめを許さない温かく落ちついた学校
- 楽しく、笑顔あふれる学校
- 行かせたいと思っていただける学校

【 瞳輝く子ども 】

- 明るい挨拶や返事やができる子ども (コミュニケーション能力)
- 何事にも主体的に取り組み、課題を解決しようとする子ども (主体性)
- お互いの考えを尊重し、人権を大切にする子ども (共感性)

【凜とした教職員】

- チーム鍋の一員として互いに信頼し、組織的に動く教職員
- 使命感と責任感、向上心をもち、共に高め合う教職員
- 教育的愛情と人権感覚をもち、児童、保護者、地域から信頼される教職員

五者連携で

- 地域学校連携協働活動
- 学校運営協議会
- 岱明中校区幼保等小・中連携

育てたい資質・能力

各教科等の目標

知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力

コミュニケーション能力

明るい声での挨拶や返事をはじめとする人と関わる力・関わる意欲

主体性

何事にも主体的に取り組み、課題を解決しようとする態度

共感性

お互いの考えを尊重し、人権を大切にしようとする心と実践力

各プロジェクト
による推進

- 学びづくり
- 心づくり
- 健康づくり
- 児童の自治活動
- 地域とともにある信頼される学校づくり

チーム鍋小で組織的に

- 資質能力達成に向けた5つのプロジェクトによる重点指導事項の実践
- 校内研による「くまもとの学び」を核とした授業改革の推進
- 生徒指導、生活・学習規律の徹底～全職員の共通理解と共通実践～

認め 褒め 励まし 鍛え 伸ばす

- 目標(課題)を持たせ、見通しを持たせて活動させ、指導し、その努力や結果を時期を逃さず褒める
- チャレンジすることを通して、自尊肯定感を高める