

令和8年1月16日

保護者様

玉名市立鍋小学校  
校長 黒木 文敏

## 学校教育・家庭教育（家庭生活）アンケート〔後期〕の考察

12月に児童と保護者に学校教育・家庭生活アンケートを実施しました。その結果をまとめましたので、お知らせします。多くの項目で、肯定的な回答が見られました。学校運営協議会の皆様、地域の皆様、保護者の皆様のご協力に対して感謝申し上げます。今後も、課題解決に向けて取り組んで参りますので、ご理解、ご協力のほどよろしく願いいたします。

○成果と分析 □児童と保護者の評価に開きがある項目

【学びづくり】

○	<p>・「授業ではグループや全体で話し合っ課題や問題を解決できましたか」 (肯定的な回答：児童95%〔前期から7%↑〕)</p> <p>・「子供さんは、家庭において学年で決められた家庭学習時間、宿題や自学をしていますか」 (肯定的な回答：保護者81%〔前期から6%↑〕)</p> <p>学校では、自分の考えを伝えることを大切にしています。話し合いの中で、学びが深まり、学力向上や主体的に学ぶ姿勢が身につくと考えているからです。また、家庭学習においても、基礎的・基本的な学習内容の定着だけでなく、主体的に学び続ける習慣を身に着けることを目指しています。今後もこの取組を継続しながら、さらに子どもたちの持っている力を伸ばしていけるよう、努力していきます。</p>
□	<p>・「図書室の本や学級文庫を、たくさん読むことができましたか」 (肯定的な回答：児童87%〔前期から6%↑〕)</p> <p>・「子供さんは、借りてきた本など、家庭で読書をしていますか」 (肯定的な回答：保護者38%〔前期から3%↓〕)</p> <p>学校では、学級ごとに本を借りる時間を設定したり、物語の本を読む時間を作ったり、地域の方や保護者の皆様の読み聞かせの時間を設定したりして、読書習慣の充実を図っています。その結果、児童の肯定的な回答は、一昨年度から今年度にかけて最高の数値となりました。一方、保護者の肯定的な回答は、昨年度は上回っているものの、前期より3%低い結果となりました。今年度も本を持ち帰ったり、親子読書リレーを実施したり、家庭学習振り返りカードにも読書の欄を設けたりして、家庭でも読書をする機会を増やす取組を実施してきました。今後も、家庭学習振り返りカードに読書の時間を各自設定するなど、家庭での読書習慣が身につくよう呼びかけて参ります。ご家庭でも、メディアコントロール週間に読書をする時間を設けるなど、家庭での読書習慣が少しでも身につきますようご協力よろしく願いします。</p>

【心づくり】

○	<p>・「自分から大きな声で挨拶や返事をする事ができましたか」                  (肯定的な回答：児童97%〔前期から4%↑〕)</p> <p>・「子供さんは、自ら挨拶や返事をする事ができていますか」                  (肯定的な回答：保護者88%〔前期から3%↑〕)</p>
<p>昨年度に引き続き、正門で登校班挨拶運動を行って元気よく挨拶をするように呼びかける活動や、あいさつ名人を決め紹介する活動等を行ってきました。また、挨拶の大切さについても折に触れて話をしています。その結果、保護者・児童共に肯定的な回答がさらに多くなりました。今後も、いつでも、誰に対しても進んで挨拶をすることができるよう、指導を続けていきます。</p>	
○	<p>・「子供さんは、社会や学校、家庭でのルールを守る等、規範意識が育っていると思いますか。」                  (肯定的な回答：保護者90%〔前期から4%↑〕)</p>
<p>学校では、きまりを守る事の大切さを、各担任や生徒指導の担当、管理職等から繰り返し伝えていきます。ご家庭でも、家庭のルールを作り、守らせていただいていることに感謝申し上げます。これからも社会性を培うために規範意識を育てるための指導を続けていきます。</p>	

【健康づくり】

○	<p>・「交通ルールを守って、安全に登下校することができていますか」                  (肯定的な回答：児童99%〔前期から5%↑〕)</p>
<p>スクールボランティアの皆様や地域の皆様、保護者様に見守りの協力をいただいていることで、安全な登下校ができています。学校でも、安全な登下校、地域での生活について引き続き指導していきます。</p>	
□	<p>・「家でゲームやラインなどのSNS、テレビの時間を決め、守ることができましたか」                  (肯定的な回答：児童90%〔前期から7%↑〕)</p> <p>・「子供さんは、テレビやゲーム、LINEなどSNSについて、家庭で決めた約束を守っていますか。」                  (肯定的な回答：保護者60%〔前期から3%↓〕)</p>
<p>学校では、長期休業前に児童にメディアとの関わり方について話をしたり、メディアコントロール週間を活用して、メディアと関わる時間について目標を決めて取り組んだりしています。これからも家庭と学校が協力して児童がよりよくメディアと関わっていけるよう支援していければと考えています。</p>	

【その他（信頼される学校づくり）】

○	<p>・「地域について学習したことで、なべ地域や玉名市についてより知ることができましたか」                  (肯定的な回答：児童94%〔前期から5%↑〕)</p> <p>・「学校は、家庭や地域と連携して授業づくりや地域人材の活用等を行っていると思いますか」                  (肯定的な回答：保護者98%〔前期から3%↑〕)</p>
<p>マジック釣りや、花やイモ苗植え、読み聞かせ、地域探検など今年度も地域の方々にたくさん協力していただいています。このような体験が「郷土に誇りを持つ児童の育成」につながると考え、大変ありがたく思っています。これからも、地域とともにある学校を目指していきます。</p>	

本校の教育活動にご理解いただき、またあたたかなご支援もいただきましたことに感謝申し上げます。今後も「郷土に誇りを持ち、夢に向かって挑戦する児童の育成」を目指し取り組んでいきます。