

令和5年2月17日

保護者様

玉名市立鍋小学校  
校長 塘岡 裕子

## 学校教育・家庭教育（家庭生活）アンケートの考察

先日は、学校教育・家庭教育アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童に実施した学校教育・家庭生活アンケートとともに結果をまとめましたので、お知らせします。

今後も、保護者の方々と連携しながら、課題解決に向けて取り組んで参りますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

成果と分析    課題と対策    児童と保護者の評価に開き

### 【学びづくり】

<input type="radio"/>	<b>学習規律に関わる全項目</b> 子どもたちが話し合いながら課題解決していく授業づくりや基礎的・基本的な知識技能の定着などの取組が成果として表れています。後期はチャイム着席やパワーアップ学習についても新たな取組を始めました。今後も、望ましい学習態度の定着に向けて引き続き実践を重ねていきます。
<input type="checkbox"/>	<b>・「家に帰ってから学年で決められた時間、宿題や自学をしましたか」</b> (○児童93% ●保護者70%) <b>・「子供さんは、主体的・自主的に学習する態度が育っていると思いますか」</b> (○児童96% ●保護者68%) 授業においては、主体的・自主的な学びの姿勢を身に付けてきています。しかし、家庭では自主的に宿題を始める姿勢などが定着できていないようです。今後はパワーアップ学習など家庭学習の内容を充実させるとともに、家庭でもタブレットPC等を活用しながら、子どもたちがさらに主体的・自主的に学習することができるよう、指導して参ります。

### 【心づくり】

<input type="radio"/>	<b>・「学校が楽しいですか」</b> (○児童92% ○保護者94%) <b>・「自分から大きな声で挨拶や返事をすることができましたか」</b> (○児童97% ○保護者86%) 多くの子どもたちが、楽しみを感じ安心して登校していることがうかがえます。挨拶や返事については、学校だけでなく家庭や地域においても、自らできるようになってきています。
-----------------------	---

●	<p>・「図書室の本や学級文庫を、たくさん読むことができましたか」 (○児童 83% ●保護者 40%)</p> <p>前期より保護者様や地域の皆様による本の読み聞かせを定期的で開催し、読書の楽しさを伝えていただいています。今後、さらに学校の図書室で本を借りる機会を増やし、本を読むことの習慣化を図っていきます。家庭においても、親子読書など引き続き保護者の皆様に協力いただきながら課題解決を進めて参ります。</p>
□	<p>・「係活動や委員会活動を進んですることができましたか」 (○児童 92%)</p> <p>・「家庭での仕事分担や手伝いを進んでできていますか」 (●保護者 67%)</p> <p>学校では、係活動や委員会活動で一人一人が果たすべき役割があり、自主的・自治的に活動しています。ご家庭におきましても、子どもたちにできる家事を分担いただくなど、子どもたちが家族の一員として役目を果たすことができるようなきっかけをつくっていただきますようお願いいたします。</p>

【健康づくり】

○	<p>・「交通ルールを守って 安全に登下校することができましたか」 (○児童 99% ○保護者 95%)</p> <p>・「給食を残さず食べることができましたか」 (○児童 90% [前期から 11% 向上] ○保護者 76% [前期から 10% 向上])</p> <p>毎日、スクールボランティアの皆様に見守りの協力をいただいていることで、安全な登下校ができています。前期の課題であった残食については、後期「残食ゼロ」を目標に取り組んできたことで、学校だけでなく家庭においても成果が表れています。今後も食育の取組を継続して参ります。</p>
□	<p>・「子供さんは、テレビやゲーム、LINE など SNS について家庭で決めた約束を守っていますか」 (○児童 95% ●保護者 67%)</p> <p>家庭学習強化週間に合わせてノーメディアデーの取組を実施したり、3年生以上には生活習慣と脳の成長についての学習を行ったりしました。ご家庭におきましても、「岱明中校区携帯電話等使用ルール」などを参考にして、ルールの確認をお願いします。</p>

【その他（信頼される学校づくり）】

○	<p><b>信頼される学校づくりに関する全項目</b></p> <p>I C Tを活用した授業づくり、いじめや差別のない集団づくりなど、日頃の本校の取組を評価していただいています。子どもたち一人一人がお互いを大切にできる学校、みんなが安心できる学校づくりを心がけて、取り組んで参ります。</p>
---	---

本校の教育活動にご理解とあたたかいご支援をいただき、感謝申し上げます。今後も「郷土に誇りを持ち、夢に向かって挑戦する児童の育成」を目指し取組を進めて参ります。