

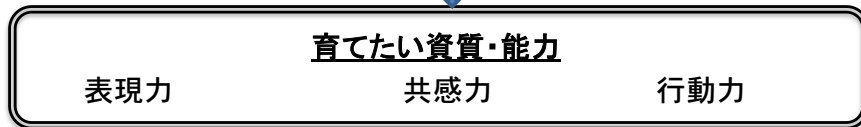
学校経営の基本方針

①ふるさとの歴史と伝統を大切にしながら、変化の激しい社会を柔軟に生きぬき、夢に向かって挑戦する力を育てる教育を実践する。

②課題に気づき、自他の考えを尊重しながら、最適な解決をめざす児童を育てる教育活動を展開する。

③全職員で教育課題・経営方針等を共有し、確実な教育実践を通じて、児童・保護者・地域の信頼に応える魅力ある学校づくりに取り組む。

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<p>【わくわくの音が響き合う学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童と職員がいいきと活動する学校 ○家庭・地域・行政と連携し、安心して学ぶことができる学校 	<p>【自分の思いを伝えられる児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、学びを生かす子ども (学) ○やさしく、思いやりのある子ども (心) ○自他の体や命を大切にする子ども (体) 	<p>【子どもと共に伸びる教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○組織の一員としての自覚と使命感や向上心を持ち続ける教職員 ○一人一人の児童を理解し、寄り添う教職員



PJ	清里プロジェクト		
育てたい力	知	徳	体
<ul style="list-style-type: none"> ◎主体的に学習に取り組む力 ○考えを整理し、自分の言葉で表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ◎考えて行動する力 ○コミュニケーション力 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自己管理能力(健康) ○進んで運動に親しむ力(体力) ○危険回避能力(安全) 	
<p>重点実践事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎児童の主体的学習の実現に向けた実践の試行 ○対話を取り入れた授業の実践 ○基礎学力の定着に向けた適用問題の実施と家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「考え・議論する道徳」の実践 ○ふるさとを愛し、感謝する心を育てる教育活動 ○規範意識を高める教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎基本的な生活習慣の定着と家庭との連携 ○主体性を育てる健康教育(体力・健康づくり)の推進 ○危険予測能力を育む安全・防災教育の推進 	

信頼され、働きがいのある職場づくりと人材育成

信頼される学校づくり	教育環境の整備と充実	教職員の資質・能力の向上
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極的な情報発信 ○OPTA活動、地域行事への協力・参加 	<ul style="list-style-type: none"> ◎働きやすい・働きがいのある職場環境の整備 ○SDGsを踏まえた環境教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教職員研修の充実と人事評価制度の活用 ○職員間の積極的な情報交換と相互支援体制の充実

