令和7年度　清里小学校教育基本構想

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　・いじめ防止対策推進法
・くまもと新時代教育大綱
・第4期熊本県教育振興基本計画
・くまもとの教職員像
・「熊本の学び」推進プラン
・熊本県教育庁各課取組の方向
・玉名教育事務所教育指導の重点
・長洲町教育振興基本計画（第2期）

教 育 目 標
ふるさとを愛し、主体的に学び、考えて行動する児童の育成
校訓 「 気づき　考え　行動 」

本校の教育課題
・読み取る力、書く力の育成
・コミュニケーション力の向上
・自分の考えを表現する力の育成
・落ち着いて考え、行動する力の育成

学 校 経 営 の 基 本 方 針

①ふるさとの歴史と伝統を大切にしながら、変化の激しい社会を柔軟に生きぬき、夢に向かって挑戦する力を育てる教育を実践する。
②課題に気づき、自他の考えを尊重しながら、最適な解決をめざす児童を育てる教育活動を展開する。
③全職員で教育課題・経営方針等を共有し、確実な教育実践を通じて、児童・保護者・地域の信頼に応える魅力ある学校づくりに取り組む。

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
【わくわくの声が響き合う学校】 〇児童と職員がいきいきと活動する学校 〇家庭・地域・行政と連携し、安心して学ぶことができる学校	【自分の思いを伝えられる児童】 〇自ら学び、学びを生かす子ども　（学） 〇やさしく、思いやりのある子ども　（心） 〇自他の体や命を大切にする子ども（体）	【子どもと共に伸びる教職員】 〇組織の一員としての自覚と使命感や向上心を持ち続ける教職員 〇一人一人の児童を理解し、寄り添う教職員

育てたい資質・能力
表現力　　共感力　　行動力

PJ	知　学びPJ	徳　心PJ	体　体PJ
育てたい力	確かな学力	豊かな心	健やかな体
	◎考えを整理し、自分の言葉で表現する力 〇互いに学び合う力	◎考えて行動する力 〇思いを伝え合える力	◎自己管理能力（健康） 〇進んで運動に親しむ力(体力) 〇危険回避能力(安全)
重点実践事項	◎町共通実践事項「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ◎学力調査結果を踏まえた課題克服に向けた取組 〇1人1台端末の積極的な活用	◎コミュニケーションスキルの向上 ◎「考え・議論する」道徳授業の実践 〇ふるさとを愛し感謝する心を育てる教育活動 〇規範意識を高める教育活動	◎基本的な生活習慣の定着と家庭との連携（メディアコントロールの推進） 〇主体性を育てる健康教育（体力・健康づくり）の推進 〇危険予測能力を育む安全・防災教育の推進

信頼され、働きがいのある職場づくりと人材育成

信頼される学校づくり	教育環境の整備と充実	教職員の資質・能力の向上
◎積極的な情報発信 〇PTA活動、地域行事への協力・参加	◎働きやすい・働きがいのある職場環境の整備 〇SDGsを踏まえた環境教育の推進	◎教職員研修の充実と人事評価制度の活用 〇職員間の積極的な情報交換と相互支援体制の充実

基盤

人権尊重の精神に立った学校づくり
◎一人一人の人権が尊重される教育活動の展開
〇「認め　ほめ　励まし　伸ばす」教育の実践

コミュニティ・スクールの推進
◎保護者・地域との連携・協働による生きる力の育成
〇児童の主体性を高める「社会に開かれた教育課程」の編成