



【めざす3つの力】「学ぶ力」「関わる力」「守る力」

かがやけ睦合っ子

令和6年9月30日(月)
玉名市立睦合小学校
9月号 文責 小野久子

学ぶ力 関わる力

子供たちの学び深まる！学校に活気

子供が自ら学ぶ姿「主体的な学び」をめざした様々な実践を通して、子供たちは人やもの、ことと関わりながら学び成長しています。

6年生は9月19・20日に長崎へ修学旅行に行きました。事前学習では戦争のことを学び、平和に向け自分に何ができるのか考えるという目的をもって、班ごとに「問い（なぜ～なのだろう）」を立て事前の調べ学習をしました。また、「睦合小みんなで、平和への思いを込めた鶴をおろう」と6年生が全校児童に呼びかけ、集まった下級生や先生方と一緒に作りました。今6年生は修学旅行の学びをまとめています。



▲事前学習の掲示 ▲みんなで鶴おり

5年生は、9月4・5日に集団宿泊教室に行きました。水俣学習を通して水俣病への正しい理解を図り、差別や偏見を許さない心情や態度を育むこと。環境や環境問題への関心を高め、環境保全や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする態度や能力を育成することを目的としています。事前学習で学んだことを、現地で見て聴いて自分の考えを深める体験をしました。

また、集団で協力して行動することの楽しさも実感できたようです。5年生一人一人が昼の放送で感想発表をしました。



早速、この学びを生かして、地域のホタルの保全活動や、6年生が修学旅行で校内不在となった日に5年生がリーダーとなり委員会活動や校内掃除を率先して動く姿がありました。子供たちが自ら考え行動した姿に更なる成長を実感しました。

学ぶ力 子供が自ら考え力を発揮！

今日、未来の創り手である子供たちは、受け身で物事に対処するのではなく主体的に向き合って関わり合い、他者と協働していく力が求められています。

学校では、子供が主体となる取組を授業や学級活動、委員会活動、学校行事等で進めています。「学びのスイッチON」（休み時間と授業始まりの切り替えの言葉）や「縦割り班掃除」（上級生が下級生に声かけしながら一緒に掃除）や、委員会主催イベント「大声大会」（あいさつ等の温かい言葉で）、学級では「マスコット作り」「学級イベント」「ニコニコチャレンジ」「鶴をおろう」等です。今後は地域協働の活動も予定しています。



▲縦割り班活動 ▲大声大会 ▲学び合いの姿

9月24日には玉名市教育委員会の学校訪問がありました。全学級の授業を参観され、児童が落ち着いて学習していることや、学校全体に活気があるとの言葉をいただきました。

■10月行事予定(詳細はホームページ)

- 15日(火)後期始業式
- 22日(火)4時間授業(給食あり)
- 31日(木)就学時健診(給食なし)



▲花盛りの花壇