

令和5年度 玉名市立睦合小学校 グランドデザイン「睦合プラン2023」



学校教育目標
郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成
【スローガン】 睦合の心



校訓
かしこく
ただしく
たくましく

めざす学校像

- 児童が楽しく学び、活力ある学校
- 教育環境が整備された学校
- 信頼される地域とともにある学校

めざす児童像（岱明中学校区共通目標）

- 夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

めざす教職員像

- 使命感と情熱をもち、児童に力をつける教職員
- 児童一人一人に寄り添い、「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員
- 教育的愛情をもち、児童・保護者・地域住民に信頼される教職員

学校経営の基本方針

- 1 人間尊重の精神を基底においた、知・徳・体の調和のとれた児童の育成
- 2 基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育活動の充実
- 3 保護者や地域社会との連携強化と、信頼される学校づくり

重点的に取り組む身に付けさせたい3つの資質・能力

「話す力・聞く力」 「かかわる力」 「守る力」

確かな学力の育成

〔学びづくり部会〕

- * 「熊本の学び」の推進に向けた授業改善
- * 基礎的・基本的な学習内容の定着
- * 基本的学習習慣の定着
- * 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- * 英語教育の一層の充実
- * 図書室の活用による主体的な学習活動や読書活動の充実

豊かな心の育成

〔心づくり部会〕

- * 「考え議論する道徳」の授業
- * 自他を大切にする人権教育の充実
(心のアンケート・i-chekの活用)
- * 自己肯定感・有用感の形成
(児童主体の活動の場の設定、キャリアサポートの活用)
- * 児童主体の委員会活動の充実
- * 豊かな情操を育む環境整備
- * 特別支援教育の推進

健やかな体の育成

〔健康づくり部会〕

- * 体力を高める体育の授業改善
- * 運動に親しむ遊びの場の設定
(縦割り班活動・学級遊び)
- * 基本的生活習慣の向上
早寝・早起き・朝ごはん・ノーメディア
- * 食育指導
- * 個に応じた望ましい食習慣の形成
- * 安全教育の充実
(命を守る・きまりを守る)

校内研究テーマ（国語科を軸とした教科等横断的な取り組みによる授業づくり）

主体的に学び、確かな学力を身に付けた睦合っ子の育成

～国語科「読むこと」の授業改善を通して～

〈視点1〉「熊本の学び」を踏まえた授業づくり 〈視点2〉授業を支える日常活動の充実

五者連携による信頼される学校づくり（学校・子ども・家庭・地域・行政との連携）

- * 教育活動の公開（授業参観・学校だより・学級だより・学校ホームページ・安心安全メール）
- * 幼保等小中連携（授業参観・連絡会議・合同研修会）
- * PTAによる登校指導・見守り活動・講演会の開催
- * 「熊本の学び推進プラン」を活用した目標やビジョンの共有化による「学びの主体」である児童の育成
- * 学校評価の活用（学校運営協議会による評価・児童による評価・保護者による評価・教職員による評価）
- * 学校支援ボランティアとの連携（読み聞かせ・体験活動・見守り・環境整備ボランティア）

