学校経営の構想

1　校訓

やさしく　かしこく　たくましく

2　学校教育目標（岱明中学校区共通目標）

郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

3　めざす学校像

○ 児童が楽しく学び、活力ある学校
○ 教育環境が整備された学校
○ 信頼される地域とともにある学校

4　めざす児童像（岱明中学校区共通目標）

○ 夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
○ 郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒
○ 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

5　めざす教職員像

○ 使命感と情熱をもち、児童に力をつける教職員
○ 児童一人一人に寄り添い、「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員
○ 教育的愛情をもち、児童・保護者・地域住民の信頼される教職員

6　学校経営の基本方針

(1)　人間尊重の精神を基底においた、知・徳・体の調和のとれた児童の育成
　～「生きる力」を支える確かな学力と豊かな心、健やかな体の育成～

(2)　基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた「認め、ほめ、励まし、伸ばす」 教育活動の充実
　～教職員としての基本的資質と専門性の向上～

(3)　保護者や地域社会との連携強化と、信頼される学校づくり
　～子どもたちが通いたい学校、保護者が通わせたい学校、教職員が勤務したい学校
　地域が誇りに思う学校～

7　学校経営スローガン

「自立（自律）・努力・感謝」

む･･･むずかしいことにもチャレンジする心
つ･･･人とつながる心
あ･･･ありがとうの心
い･･･命を大切にする心

(1)　「自立（自律)」について

児童が、自分の力で取り組もうとする意欲を育て、一人一人が自分でできることを増やしていく。「児童が自分の力で主体的に物事に取り組もうとする姿」をめざす。

自律の姿勢を育てる各部会の取組

〇学びづくり部会の取組「かがやき５」の徹底
〇心づくり部会の取組　「あそふじ」　の徹底
〇健康づくり部会の取組「すこやか５」の徹底

(2)　「努力」について

何事も、事を成し遂げるには努力が必要である。生活面においても学習面においても、根気強く頑張ることができる姿勢を育てる。
「自分の夢の実現に向けて学ぶ意味を問いながら努力する姿」をめざす。

(3)　「感謝」について

子どもたちの成長は、常に誰かとの関わりによって生み出される。周りの人に敬意を払い、感謝の心を抱くことは、謙虚な姿勢を育み、自分を高めるための原動力となり、自分の未知なる力（可能性）を伸ばすことに繋がる。

同時に、周りの人に対する感謝の念は、より良好な人間関係づくりの基礎となる。「睦合の心」の一つ「あ：ありがとうの心」の育成をめざす。

8　教育実践の重点努力事項

(1)　岱明中学校区小中一貫教育の推進

○ 本校の実態から絞り込んだ「岱明版スタンダード」の取組を実践する。

(2)　「凡事徹底」の教育実践を推進し、知・徳・体に係る諸課題の改善を図る。

○ 「当たり前を当たり前に」できるよう、教職員と児童が師弟同行で徹底する。

(3)　「確かな学力」の向上をめざす（学びづくり）

○　「熊本の学び」の推進に向けた授業改善
○　基礎的・基本的な学習内容の定着
○　基本的学習習慣の定着
○　一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
○　英語教育の一層の充実
○　図書室の活用による主体的な学習活動や読書活動の充実

(4) 「豊かな心」の育成をめざす（心づくり）

○　郷土に誇りをもち、自他を大切にする心と夢を育む教育の充実

○　「特別の教科　道徳」の指導方法や評価の工夫

○　いじめや不登校、問題行動の未然防止と解消

○　障がいのある児童とない児童が共に支え合う心の育成

(5) 「健康・体力」の向上をめざす（健康づくり）

○ 自ら運動に親しみ、体力を高める資質・能力の育成する体育科の授業改善

○ 自ら心身の健康の保持増進を図り、命を大切にする児童の育成

○　危険を予測し、自ら安全に行動しようとする児童の育成

○　個に応じた食物アレルギー対応と望ましい食習慣の形成

(6) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の推進による、地域とともにある学校づくりの推進

○ 五者連携し、地域の強みを生かしながら、育成を目指す資質・能力を伸ばす。

(7) カリキュラム・マネジメントの推進

○ 検証改善（PDCA）サイクルによる学校教育活動の改善・充実を図る。

9　重点的に育成をめざす資質・能力

話す力・聞く力

人の話をしっかり聞くこと（相手意識・肯定的に聞く・考えながら聞く）

自分の考えを伝えること（はっきり話す・正しく話す力・言葉遣い）

＊　目標：基礎的・基本的なことをねばり強く学び学力を付ける。

かかわる力

他者とのかかわり（あいさつ・感謝・素直さ）

自他の尊重（周りの人とのかかわり・相手の気持ちを考える）

＊　目標：人とのかかわり、自己肯定感を高める力を付ける。

守る力

自分の命を自分で守る（正しい行動・考えて行動・きまりを守る）

場をわきまえた態度

＊　目標：規範意識を高め、考えて行動する力を付ける。