



学校教育目標  
郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成  
校訓 やさしく かしこく たくましく



めざす学校像  
○児童が楽しく学び、活力ある学校  
○信頼される地域とともにある学校  
○教育環境が整備された学校

めざす児童像（岱明中学校区共通目標）  
○夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒  
○郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒  
○心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

めざす教職員像  
○使命感と情熱をもち、児童に力をつける教職員  
○「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員  
○教育的愛情をもち、児童・保護者・地域住民に信頼される教職員

学校経営の基本方針  
1 人間尊重の精神を基底においた、知・徳・体の調和のとれた児童の育成  
2 基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育活動の充実  
3 保護者や地域社会との連携強化と、信頼される学校づくり

本校のめざす児童像	<b>む</b> ずかしいことに チャレンジする子ども	<b>つ</b> ながる子ども <b>あ</b> りがとうと言える子ども	<b>い</b> のちを大切にする子ども
育成を目指す 資質・能力	<b>学ぶ力</b>	<b>かかわる力</b>	<b>守る力</b>
重点とする力	<b>対話力</b>	<b>あいさつ力</b>	<b>考動力</b> (考えて行動する力)
実践事項 ◆重点事項	<学びづくり部> ◇「熊本の学び」による授業改善 ◆基礎的・基本的内容の定着 ◇計画的な学習習慣の定着 ◇読書活動の推進 ◇特別支援教育の充実	<心づくり部> ◇自他を大切にする人権教育の推進 ◆児童主体の活動の場の設定 ◇自己肯定感・有用感の形成 ◇道徳教育の充実 ◇豊かな情操を育む環境整備	<健康づくり部> ◇教育全体を通じた体力の向上 ◆基本的な生活習慣の育成 ◇規範意識の定着 ◇安全教育の充実

校内研究テーマ  
主体的に学び、確かな学力を身に付けた睦合っ子の育成  
～対話が生まれる国語科「読むこと」の授業改善を通して～  
〈視点1〉 子供が主体的・対話的に学習に取り組む授業の工夫  
〈視点2〉 子供が興味を持つ言語環境の工夫・基礎的学習習慣の定着の工夫

五者連携による信頼される学校づくり（学校・子ども・家庭・地域・行政との連携）  
～「地域とともにある学校づくり」～  
◇コミュニティ・スクール「学校運営協議会」と地域学校協働活動の一体的推進  
◇学校支援ボランティアとの連携  
(ボランティア団体：読み聞かせ・学習支援・体験活動・見守り・環境整備・園芸)  
◇放課後子供教室「むつみ教室」