

令和6年度学校経営の構想

1 校訓

やさしく かしく たくましく

2 学校教育目標（岱明中学校区共通目標）

郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

3 めざす学校像

- 児童が楽しく学び、活力ある学校
- 教育環境が整備された学校
- 信頼される地域とともにある学校

4 めざす児童像（岱明中学校区共通目標）

- 夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

5 めざす教職員像

- 使命感と情熱をもち、児童に力をつける教職員
- 児童一人一人に寄り添い、「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員
- 教育的愛情をもち、児童・保護者・地域住民の信頼される教職員

6 学校経営の基本方針

- (1) 人間尊重の精神を基底においた、知・徳・体の調和のとれた児童の育成
～「生きる力」を支える確かな学力と豊かな心、健やかな体の育成～
- (2) 基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育活動の充実
～教職員としての基本的資質と専門性の向上～
- (3) 保護者や地域社会との連携強化と、信頼される学校づくり
～子どもたちが通いたい学校、保護者が通わせたい学校、教職員が勤務したい学校
地域が誇りに思う学校～

7 学校経営スローガン

「自立（自律）・努力・感謝」

- む…むずかしいことにもチャレンジする心
- つ…人とつながる心
- あ…ありがとうの心
- い…命を大切にする心

(1) 「自立（自律）」について

児童が、自分の力で取り組もうとする意欲を育て、一人一人が自分でできることを増やしていく。「児童が自分の力で主体的に物事に取り組もうとする姿」をめざす。

自律の姿勢を育てる各部会の取組

- 学びづくり部会の取組「かがやき5」の徹底
- 心づくり部会の取組「あそふじ」の徹底
- 健康づくり部会の取組「すこやか5」の徹底

(2) 「努力」について

何事も、事を成し遂げるには努力が必要である。生活面においても学習面においても、根気強く頑張ることができる姿勢を育てる。

「自分の夢の実現に向けて学ぶ意味を問いながら努力する姿」をめざす。

(3) 「感謝」について

子どもたちの成長は、常に誰かとの関わりによって生み出される。周りの人に敬意を払い、感謝の心を抱くことは、謙虚な姿勢を育み、自分を高めるための原動力となり、自分の未知なる力（可能性）を伸ばすことに繋がる。

同時に、周りの人に対する感謝の念は、より良好な人間関係づくりの基礎となる。「睦合の心」の一つ「あ：ありがとうの心」の育成をめざす。

8 教育実践の重点努力事項

(1) 岱明中学校区小中一貫教育の推進

- 本校の実態から絞り込んだ「岱明版スタンダード」の取組を実践する。

(2) 「凡事徹底」の教育実践を推進し、知・徳・体に係る諸課題の改善を図る。

- 「当たり前を当たり前」できるよう、教職員と児童が師弟同行で徹底する。

(3) 「確かな学力」の向上をめざす（学びづくり）

- 「熊本の学び」の推進に向けた授業改善
- 基礎的・基本的な内容の定着
- 計画的な学習習慣の定着
- 図書室の活用による主体的な学習活動や読書活動の推進
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

(4) 「豊かな心」の育成をめざす（心づくり）

- 自他を大切にする人権教育の推進
- 児童主体の活動の場の設定
- 自己肯定感・有用感の形成
- 道徳教育の充実
- 豊かな情操を育む環境整備

(5) 「健康・体力」の向上をめざす（健康づくり）

- 教育全体を通じた体力の向上
- 基本的な生活習慣の育成
- 規範意識の定着
- 安全教育の充実

(6) 五者連携による信頼される学校づくり

- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- 学習支援ボランティアとの連携

(7) カリキュラム・マネジメントの推進

- 検証改善（PDCA）サイクルによる学校教育活動の改善・充実を図る。

9 重点的に育成をめざす資質・能力

学ぶ力

人の話をしっかり聞くこと（相手意識・肯定的に聞く・考えながら聞く）

自分の考えを伝えること（はっきり話す・正しく話す力・言葉遣い）

* 目標：基礎的・基本的なことを主体的・対話的に学ぶ力を付ける。

かかわる力

進んであいさつできる力をつけること

他者とのかかわりを通して自他を尊重すること（周りの人とのかかわり・相手の気持ちを考える）

* 目標：人とのかかわり、あいさつ力を付け、自他を大切にする。

守る力

自分の命を自分で守る（正しい行動・考えて行動・きまりを守る）

場をわきまえた態度

* 目標：規範意識を高め、考えて行動する力を付ける。