

武蔵ヶ丘小学校

2年生

休校中の時間わり（5／11～5／15）

学習時間		1	2	3	4	5
		8:30～9:15	9:25～10:10	10:25～11:10	11:20～12:05	13:30～14:15
11	月	こくご「いくつ あつめられるかな」 ★メモにあつめよう ①つたえたいできごとをおもい出す ②メモに書く	さん数「ひょうとグラフ」P12、13 ★わかりやすくまとめよう ①ひょうにまとめる ②グラフにまとめる ③けいさんスキル3をする	こくご「かんじのふくしゅう」 ★かんじのふくしゅうをしよう かんじプリント1をする	生活（せいかつ） ★はるをさがそう 1 ①はるさがしをする(虫や花) ②見つけたはるについて プリント①に書く	さんすう「ふくしゅう」 ★ふくしゅうをしよう けいさんスキル2をする
		こくご「風のゆうびんやさん」 ★めあてや することをたしかめよう ①ことばとめあてをたしかめる ②音読をする	さん数「ひょうとグラフ」P14、15 ★わかりやすくまとめよう ①ひょうにまとめる ②グラフにまとめる ③まとめをする	こくご「かんじのふくしゅう」 ★かんじのふくしゅうをしよう かんじプリント2をする	生活（せいかつ） ★ミニトマトをうえよう ①うえ方をたしかめて うえる ②水をやる ③プリント③に書く	道とく「あいさつ月間」P12 ★あいさつについてかんがえよう ①わたしの気持ちをかんがえよう ②「気持ちのいいあいさつ」 についてかんがえよう
13	水	こくご「風のゆうびんやさん」 ★話のだいたいをつかもう ①音読する ②出てくる人ぶつをたしかめる	さん数「時こくと時間」P16～19 ★時こくや時間をあらわそう ①ふくしゅうプリントをする（P16、17） ②時間をもとめる ③時こくをもとめる	こくご「かんじのふくしゅう」 ★かんじのふくしゅうをしよう かんじプリント3をする	生活（せいかつ） ★はるをさがそう 2 ①はるさがしをする(虫や花) ②見つけたはるについて プリント②に書く	音がく ★校かをおぼえよう プリントをする
		こくご「風のゆうびんやさん」 ★くふうして音読する 1 ①ゆうびんやさんのようすを読みとる ②ゆうびんやさんの気持ちをかんがえる ③音読する（16、17ページ）	さん数「時こくと時間」P20～21 ★1日の時こくや時間をあらわそう ①午前、正午、午後をしる ②時こくをあらわす ③時間をもとめる	こくご「かんじのふくしゅう」 ★かんじのふくしゅうをしよう かんじプリント4をする	生活（せいかつ） ★ミニトマトのせわをしよう ①水をやる ②かんさつする	さんすう「ふくしゅう」 ★ふくしゅうをしよう けいさんスキル4、5をする
15	金	こくご「風のゆうびんやさん」 ★くふうして音読する 2 ①あげあちょうにとどいた手紙をよみとる ②あげはちょうの気持ちをかんがえる ③音読する（あげはちょうのばめん）	さん数「時こくと時間」P22～23 ★ふくしゅうをしよう ①プリントをとく ②ふりかえり	こくご「かんじのふくしゅう」 ★かんじのふくしゅうをしよう かんじプリント5をする	生活（せいかつ） ★ミニトマトのせわをしよう ①水をやる ②かんさつする ③プリント④に書く	ずこう「たのしかったよ ときどきしたよ」18ページ ★かんじたことを えにかこう ①きょうかしょ18ページの さくひんをみる。

)

6
14:25～15:10
チャレンジタイム
①②③から えらぼう
①読書
②うんどう
③手つだい
チャレンジタイム
①②③から えらぼう
①読書
②うんどう
③手つだい
チャレンジタイム
①②③から えらぼう
①読書
②うんどう
③手つだい
チャレンジタイム
①②③から えらぼう
①読書
②うんどう
③手つだい
②たのしかったことやがん ばったことを思い出す。
②えにかく
③いろをつける