



校訓 なかよく かしこく たくましく

学 校 教 育 目 標

ちがいを豊かさに 自分に夢と自信を

《重点目標》ちがいを力に変える武小っ子

【今年度重点的に育成を目指す3つの力とそれを支える2つの資質】

ちがいを認め合い つながり合う力 お互いのちがいを認め合い、繋がり合うことのできる子ども

あきらめない やり抜く力 目標に向かって最後まであきらめずにやり抜く子ども

コミュニケーション力 気持ちのよいあいさつや自分の思いや考えを伝えることができる子ども

「多様性」と「自立性」

Smile

児童会活動との協働による学校経営

《児童会の目標》「みんなハッピープロジェクト！」

一人ひとりのちがいを認め合い、みんなが幸せだと思える武小を作ろう！

Happy

重 点 努 力 事 項

豊かな心の育成
なかよく

- 気持ちのよいあいさつが響きあう学級づくりの工夫
- 教職員と子ども、子ども同士の人間関係づくりの工夫
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止と適切かつ迅速な対応
- 「特別の教科 道徳」の授業づくりの充実と授業公開

確かな学力の育成
かしこく

- 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの工夫
- ICTの効果的な活用と武蔵ヶ丘型学習の確立
- 家庭学習の習慣化のための手立ての工夫と内容の充実
- 読書量の確保と質の高い読書習慣の形成

健やかな体の育成
たくましく

- 新しい生活のきまりに沿った感染症対策の徹底
- 運動量を確保した体育授業の工夫と改善
- 家庭と連携した基本的生活習慣の定着
- 給食指導の徹底と食に関する指導の充実
- 交通安全教育の充実と交通事故防止の徹底

特色ある取組

- 異文化理解や多文化共生の考え方に基づく教育の充実

組織力向上

- 教科担任制導入によるチーム力向上と学力の向上

開かれた学校

- コミュニティ・スクールの充実
- SC、SSW等との連携



心ひとつに 新生「チーム武小」で学校改革
～誰一人取り残さない～

Action Thinking Teamwork

- 「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」を身に付けた教職員
- 子ども、保護者、地域から信頼される教職員

Team

安全・安心な学校

特別支援教育の推進

人権教育の推進