武蔵ケ丘北小学校だより　令和8年6月19日号　校長

ちがいを力に　みんなで幸せと夢をそだてる学校

武北小HPはこちらです↓

「思い」は見えないけれど、「思いやり」は見える
～6月は「人権月間」～

心に残るテレビ広告があります。15年前の東日本大震災のあとに流れていたと思います。

「こころ」は　だれにも見えないけれど　　「こころづかい」は見える
「思い」は見えないけれど　　「思いやり」はだれにでも見える
その気持ちを　カタチに

これは詩人　宮澤章二さんの「行為の意味」という詩から引用された言葉です。原文は

あなたの「こころ」は　どんな形ですか？
と、ひとに聞かれても　答えようがない。
自分にも　他人にも　「こころ」は見えないけれど
ほんとうに見えないのであろうか。
確かに　「こころ」はだれにも見えない。
けれど　「こころづかい」は　見えるのだ。
それは　人に対する積極的な行動だから。
同じように　胸の中の「思い」は見えない。
けれど　「思いやり」は　見えるのだ。
それは　人に対する積極的な行動なのだから。
あたたかい心が　あたたかい行為になり
やさしい思いが　やさしい行為になるとき
「こころ」も「思い」も　初めて美しく生きる。
それは　人が人として生きることだ。

私たちの心の中には温かで純粋な思いやりの心がありますが、それはいつも見えている心ではありません。

でも、たった一言の言葉かけで心づかいが見えることがあります。言葉をかけることが苦手な人は、ほほ笑みかけるだけでも思いやりは伝わると思います。

「心は見えないけれど、心づかいは見える。
　思いは見えないけれど、思いやりは見える。」

短い言葉ですが、この言葉を心に留めて行動することができれば、みんなが温かい気持ちになれると思います。

今週ある朝、私は登校見守りで正門前に立っていました。ある登校班が横断歩道を渡り切ったところ、1年生の子が車道寄りの歩道を歩きそうになったので、同じ班の6年生がさっと優しく手を添えて安全な場所へと誘導してくれる姿がありました。私は、この姿に感動しました。

また、今週16日（火）スマイル集会では、人権委員会から「悪口を言わない」、「見て見ぬふりをしない」ことで友だちとも関係も良くなるという劇が披露されました。

1年生から6年生の各教室でも、それぞれの学年テーマに沿った人権学習に取り組んでいる武北小です。

～ちがいを力に～　武北小2026スタッフ！

「ちがいを力に」が学校教育目標のキーワード。個性豊かな本校スタッフを紹介します！
①名前　②担当　③特技や趣味　④座右の銘またはオリジナルの言葉
⑤マイ・ブームまたは「あったらいいな、こんなもの」

【安心メール版に記載しています。】

③日本を感じること（日本茶・浮世絵・器・庭園など）
④マイペンライ　・　父の遺言
⑤関節可動域を広げること、体の復元

【安心メール版に記載しています。】

③特技：絵を描くこと　筆ペンアート　　趣味：テレビ、YOU TUBEでスポーツ観戦（柔道、オリンピック全般、WBC、メジャーリーグ観戦）、愛犬（チワワ、ダックス）、ミセスグリーンアップル（曲を聴く）
④今を大切に
⑤私をあと一人欲しいです（笑）