

夢

を持ち
を育み
を叶える



～大津町学校教育ビジョン基本理念～

Murofessional 3rd

(むろふえっしょなる サード) ～室小ハイブリッド～みんなで創る室小

vol. 4

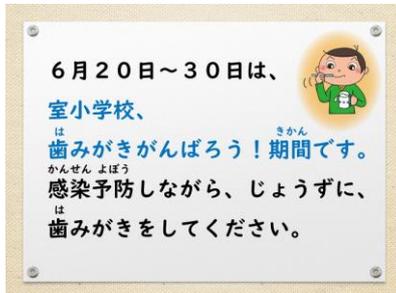
R 4.6.22 文責：村田典子

歯磨きががんばろう！期間です

保健委員会が、呼びかけの動画を作成し、給食時間に流しています(右図)。

ご存じのように、歯は一生ものです。いつたんむし歯になると治療するしかありません。

本校の歯科治療率は、36%→37.5%→51%→66.4% (H30～R3年度)と上昇しています。今年の目標は、皆が一生涯自分の歯で食べられますようにという願いを込めて、**100%**です。歯科検診で、むし歯等の診断をされたら、早めの受診、治療をお願いします。



第1回授業研究会

6月15日(水)5校時に行いました。

本年度初の研究会は、3年2組、国語科の「はりねずみと金貨」です。学習のゴールは、「あらすじカードを作って紙芝居で1年生に伝えよう」というもの。場面や登場人物の気持ちや行動の変化を丁寧に読み、さらに、それを短い文にまとめるという活動、なかなか難しい言語活動です。



2年前、入学したてで、やっとひらがなを覚えたばかりだった頃の子供たちが、外国のお話を読み親しみ、あらすじを書いている姿に大きな成長を感じました。

授業後の児童アンケート(評価)です。

①今日の学習は「やってみよう」という気持ちになりましたか？

とも24人・まあまあ3人・あまり0・ぜんぜん0

②友だちと協力して学習することができましたか？

とも17人・まあまあ9人・あまり0・ぜんぜん1

③今日の学習はわかりましたか？

とも24人・まあまあ3人・あまり0・ぜんぜん0

子供の評価を大切に、全ての児童の「わかった・できた」を保障する授業づくりに取り組んでまいります。

通学路をブラッシュ・アップ！

地域の方から、通学路の壁に落書きがあるという連絡をいただきました。確認すると、石の壁にとがったものでひっかいた複数の線状のものや文字らしきものがあり、「うち」という文字ははっきり認識できました。いつか書かれたのか、誰が書いたのか、いろいろ話を聴くものなかなか分からず…。私も時々登校指導で通っていましたが、意外に気づかないものなのだなど改めて思いました。通学路にある落書きを、知った以上はそのままにしておきたくないな、ということで、生活委員会とボランティアを買って出た子供たち、総勢38人で、たわしやブラシを持って落書き消しに出かけました。一列に並んでせっせと磨く室っ子の姿がとてもすてきです。



書いたのは本校の児童ではないかもしれませんが、けれども、いつも通っている地域の道、皆さんに見守っていただいている通学路を自分たちで磨きあげるといふ行為は、地域社会をよりよくする一助を担うということ。とても尊い行為です。場所は、翔陽高校の外壁部分に当たり、今回の活動にあたっては、翔陽高校さんにもご理解をいただき実現しました。見違えるようにきれいになった外壁のように、子供たちの心も磨かれたことと思います。