

# Murofessional

～毎日・成長・実感～

(むろふえっしょなる)

vol.3

R2.5.11 文責：村田典子

夢を持ち  
を育み  
を叶える



～大津町学校教育ビジョン基本理念～

## 分散登校を3グループに

5月の登校日は、3グループの分散にしました。これまでは、2グループでしたが、より少ない人数にして、広いスペースの確保と学習時の指導支援を手厚く丁寧に行うためです。今回も分団ごとのグループ編成になります。

前例のない対応ですので、子供たちのためのよりよい方策を探りながら進めています。変更等により、急な対応をお願いすることもあります。どうかご理解のほどをお願いいたします。

## 急な連絡等にご留意ください・・・

日々、状況が変わり、国や県の方針等も変化しますので、臨時休業期間中は、子供たちの登校日にプリントを渡せないということもしばしばあります。4月28日通知の臨時休業延長も、まさにそうでした。ですから、安心安全メールが、大事な連絡手段になります。

また、本校のHPでも、同様の情報を掲載します。

ご多用な中に恐縮ですが、こまめな御確認をお願いいたします。



## 自己管理能力(じこかんりりよく)が育つチャンスです

臨時休業期間が長引キまして、とても悩ましいのが「学習保障」。

「うちじゃなかなか勉強しないんです」「うるさく言ってもなかなかしなくて…」という声も耳にします。振り返れば、私自身も、自分から勉強した記憶というのはほぼなく、母の「勉強せんでいいとね!!!」という言葉との闘いでした。返す言葉は、いつも「あ～今から勉強するつもりだったのに。そが言われるとやる気がなくなる(^-^;)」という言い訳でしたが・・・。

さて、この長引く臨時休業期間、子供たちの学習を保障していくために、①家庭学習で課題に取り組み、②学校において登校日等に学習状況を把握し、新たな課題を提示する というサイクルで回すこととなります。学習の内容は、下の資料(熊本県教育委員会義務教育課作成)にもありますように、4月までは前学年の学習内容の復習でしたが、これからは、現学年の内容になります。

これまでの学校の授業で学ぶことから、家庭での学習に軸足が移りますので、子供たちもご家庭でも戸惑われることが多いのではないかと察します。

学校では、家庭学習にスムーズに向かえるように、手引きや学習計画表等を準備、指導したところ。次の登校日までの1週間は、時間を決める、することを決める等自分自身を律して、取り組んでいくこととなります。本校で身に付けさせたい力の一つである自己管理能力が育つチャンス。HPでも学習計画表等を掲載予定です。どうか、ご家庭でも励ましの言葉やお声かけをお願いします。

なお、お困りの点、ご不明な点等ありましたら、いつでも学校にご相談ください。

