П Times タイムズ



令和2年2月28日(金) No. 2 1

[2月まとめ編]

◆校訓◆なかよく[共生] かしこく[創造] たくましく[自主]

<平成31年度・令和元年度学校教育目標> なかよく かしこく たくましく 生きる 室っ子の育成

 \sim にこにこ ${f Smile}$ はきはき ${f Positive}$ いきいき ${f Active}$ \sim 文責: 末次 佐代子

☆ お帰りなさい② 岡本 真由子先生!!! 2/3(月)

体調を崩して11月半ばからお休みしていた5年3組の岡本先生が笑顔と共に学校に戻ってこられ ました。現在古川主幹教諭が担任代行をしております。体調が元に完全に戻るまでは引き続き古川主 幹教諭が担任代行しながら岡本先生と一緒に5年3組の指導を行っていきますので、ご理解のほどよ ろしくお願いいたします。

今年も室小に鬼がやってきた 2/3(月)

節分は立春の前日に豆をまく行事です。英語で 説明すると『The bean-throwing Festival held on the day before the beginning of spring. floor

今年も1年生のところに4人の鬼がやってきまし た。中には少し怖がっている1年生もいましたが 大半の児童は果敢に落花生を投げて鬼退治をして いました。同じ時間に2年生も豆まきをしました。PTA副 会長の加藤さんが鬼の格好をして登場してくださいました。 ご協力ありがとうございました。どちらも迫力満点でした。

第2回青少年健全育成協議会 2/13(木)

最初に志垣会長さんが校区内の危険箇所を調べてそれらの写 真を参加者に見せて説明してくださいました。その後に分団ご とに話し合いました。子どもたちの安心・安全のための熱心な話し合い、ありがとうございました。また、日頃の朝夕の旗振りや見守りも本当にお世話になりました。これからもよろしくお願いいたします。会の中で、室小学校の久しぶりの地域コーディストンと引き受けてくださった現楽善区長の首藤誠治様 のご紹介がありました。よろしくお願いいたします。





待機 中



迫力 満点 !



熱心な 話し合い の様子



地域コーディネ ターの首藤 様 →

ミュージックスティションin Muro 2/3(月)~2/7(金) 今年も室小名物行事ミュージックスティションを開催しました。音楽委員会主催で各学年の出演希望者がリハーサルを経て、昼休み みに体育館で熱演・名演奏を繰り広げました。私も出演しましたが なにしろ昨年のミュージックステイション以来ピアノを弾いていま せんでしたので惨憺たる結果でしたが、子どもたちに説明をしなが なんとか演奏することができました。ショパンの『バラード1番』 の最初の部分 (羽生結弦が滑った時に用いた曲) とヘンデルの『調

子の良い鍛冶屋』(テレビである会社の宣伝に用いられた曲)を弾き ました。今後新しいピアノを買ったらもっともっと練習したいです。 令和2年度新入学児童の体験入学 2/14(金)

令和2年度の新入学児童100人が保護者と共に体験入学にやって きました。新1年生は現1年生といろいろな遊びをしてふれあいます。 来年度の2年生と1年生です。体育館から教室までは来年度6年生の現5年生がお世話をしてくれました。保護者には「親の学びプログラム」 を菊池教育事務所の工木社会教育主事とトレーナーの田吹さんと野山 さんにしていただきました。在校生と先生達は入学準備をしながら新 1年生の入学を楽しみに待っています。



保護者の 方々も一 生懸命↓

↑優しい上級性

人権集会 2/21(金)5校時 前期前半は各学年、後期前半は低中高、後期後半は全校で毎年人権集会 を行っています。まず人権委員会がアンケートの結果と変容を説明し、次 に1,2,3年からの発表後、意見交換会を行い、その後4,5,6年の 発表後、意見交換会を行いました。それぞれの学年からこれまで1年間学習した事をもとに考えた事を発表しました。最後に私から特に『ことば』 の使い方について考えてほしいことを2月の歌Smile Again をもとに話しました。みんなスマイルで仲良し室っ子になってほしいと伝えました。

Human

Sinile W rights (人権)

新型コロナウイルス対策について

連休中に熊本県内に感染者が出てから急速にいろいろな動きがあります。先日も大津町教育委員会と小中学校長で検討して今後の対応を検討しました。2月26日に保護者あてのお知らせを配付すると同時に(放送による)全校集会で感染予防や人権的な配慮等について子どもたちに話して理解を求めました。全国のニュースで流れているような対応を残念ながらせざるをえない状況です。学校としてもできる限りの事はいたしますので、保護者の皆様のご理解・ご協力をよるしくお願いいたします。(詳細は配付文書をご覧くがさい) 力をよろしくお願いいたします。(詳細は配付文書をご覧ください。)