



◆校訓◆なかよく[共生] かしくく[創造] たくましく[自主]

～ にこにこ smile はきはき positive いきいき active ～

文責：末次 佐代子

<平成30年度学校教育目標>

夢を持ち なかよく かしくく たくましく 生きる 児童の育成

### ☆夢キラ学習発表会 12月15日(土) 8:50～11:20

4月からこれまで学習してきたことを保護者や地域の皆様に様々な形で発表する機会です。各学年、よりしっかり伝えるために趣向をこらし、創意工夫しながら取り組みました。

この日は12月で一番冷え込み朝から氷点下の気温で冷え冷えした体育館にいる方全員の体調が大変心配でした。大人はともかく子供たちは予想以上に元気で力いっぱい発表してくれました。ホームページにもその様子が掲載されています。ぜひご覧ください。6年生の平和劇が終わった時に感動の涙が自然と流れていました。(説明はプログラム掲載のものです)

入学して9ヶ月。いろいろな学習をして小学生らしくなりました。

大好きなお話「サラダでげんき」の中に、算数や生活、体育で学習したことや見学旅行で見てきたこと、自分も友達も大切にすなかよしのお勉強のことを交えて「サラダでげんき みんなもげんき」の劇ができあがりました。元気いっぱいの発表をどうぞお楽しみに！



#### 1年【サラダでげんき みんなもげんき】↑

国語で学習した物語「お手紙」をもとに、野菜を育てたこと、町探検、算数の学習、見学旅行、牛舎見学などで学んだこと、そして友達と仲よくすることをまじえて「MUROレター」の劇ができあがりました。学んだことを心を込めて発表します。どうぞお楽しみください。



#### 2年【MURO(むろ)レター】↑

室小の体育館の裏に畑を作り、からいもを育てました。石はごろごろ、水やりも(たまに)忘れちゃった・・・そんな中でもたくさんのからいもができました。でも「小さいな。」「なぜだろう。」という疑問がわき、からいも博士からからいもの秘密を教わりました。からいも大好きな3年生の「からいも物語」。どうぞお楽しみに！



#### 3年【からいも物語】↑

水俣学習や人権学習を通して、私達はおかしいことに気付く力をもっているのか、気付いた時どう行動しているのかについて考えてきました。今回は水俣で出会った川本愛一郎さんが伝えてくださった、3つの大切な言葉を確認しながら自分たちの日頃の暮らしを見つめていきます。いやなことがあった時、ひとのせいになさうか、一人で我慢していることはないだろうか、一緒に考えてほしいと思います。



#### 5年【水俣から学んだこと】↑

9月に熊本県障がい者福祉センターの倉田哲也さんに出会いました。そこから地域の福祉施設を訪問し、学習しました。「ふくし」を学習する中で、みんなの幸せを願う人たちとたくさん出会いました。その出会いから学んだことを、今の私たちの生活とつなげて伝えていきます。最後は町の音楽会で発表した合唱『生きてこそ』を披露します。



#### 4年【ふくし ～みんなの幸せ～】↑

修学旅行へ向けての平和学習、そして出会った方々の話を聞く中で、平和を守っていくために自分たちができることは日々のくらしの中にたくさんあることに気付きました。語り部の下平作絵さんは「平和とは、人の痛みが分かる心を持つこと」というメッセージを私たちに伝えてくださいました。私たちは、学んだこと、考えたことを精一杯伝えたい。みなさんも、本当の平和をつくるために一緒に考えてください。



#### 6年【平和へ ～ナガサキ、そして室小から】↑