

# 平成30年度 学校経営の構想

志高く  
励ましあい  
助けあい  
熊本の心

熊本の教育行動指標：～認め、ほめ、励まし、伸ばす～

大津町教育基本構想：夢を持ち、夢を育み、夢を叶える教育実践

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 部落差別の解消の推進に関する法律
- 学校教育法
- 学習指導要領
- くまもと「夢への架け橋」
- 教育プラン（第2期）
- 熊本県教育大綱
- 県教育委員会各課取組の方向
- 菊池教育事務所取組の方向
- 大津町第六次教育基本計画

学校教育目標

**夢を持ち**

なかよく [共生]    かしこく [創造]    たくましく [自主]

生きる児童の育成

- 児童の実態
- 保護者・地域の願い
- 教職員の願い

校訓 「めざす児童像」

**共生 [なかよく]** [思いを言葉で伝える] にこにこ smile

**創造 [かしこく]** [進んで学び 進んで発表] はきはき positive

**自主 [たくましく]** [よく食べ よく遊ぶ] いきいき active

- めざす学校像
- 1 明るく楽しい活気ある学校
  - 2 分かる喜びを感じることができる学校
  - 3 安心安全な学校
  - 4 アメニティ教育環境の創造
  - 5 保護者や地域と連携し、信頼される学校

- めざす教職員像 [チーム室小]
- 1 教育的愛情と豊かな人権感覚を持った教職員
  - 2 使命感と向上心を持ち続け、研修に励む教職員
  - 3 組織の一員として和を大切に課題に対応する教職員
  - 4 児童を理解し豊かな心の育成を図る教職員
  - 5 実践的指導力をもつ教職員
  - 6 保護者・地域住民と連携する教職員

学校経営方針

○心の居場所のある楽しく笑顔があふれる学校づくりに努める。

○児童一人一人の実態に応じた「分かる、できる」を実感できる授業の充実を努める。

○「ことば」を大切にしたい、思いやりがあふれるあたたかい学校づくりに努める。

○地域や保護者と連携し、児童が生き生きと主体的に活動する学校づくりに努める。

○凡事徹底と危機管理の日常化に努め、児童・保護者・地域から信頼される学校づくりに努める。

なかよく [共生] ＜徳育＞	かしこく [創造] ＜知育＞	たくましく [自主] ＜体育＞
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 いじめ・不登校と問題行動の未然防止(人権教育及び特別支援教育の充実)</li> <li>2 道徳教育の充実</li> <li>3 良好な言語環境による、より良い人間関係の構築</li> <li>4 花のある、美しく整備された環境づくり</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲を喚起し、分かる授業の確実な実践</li> <li>2 豊かな表現力やコミュニケーション能力を高める教育活動の充実</li> <li>3 研究授業等を通じた熊本型授業力の向上</li> <li>4 家庭と連携した家庭学習、読書活動及びNIE活動の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 体育の授業の充実</li> <li>2 生命尊重を基本とした安全教育の実践</li> <li>3 家庭と連携した基本的な生活習慣及び食習慣の定着</li> <li>4 食育と教科等が関連した指導及び給食時間の充実</li> </ol>
<p>◎幼保小中高連携を軸とした教育活動の充実◎地域とともにある学校づくり◎アメニティ教育環境づくり</p> <p>＜教育活動の基盤＞ 人権教育・特別支援教育・キャリア教育の視点</p>		

