平成２９年度　**教育目標及び基本構想図**　室小学校

めざす児童像	めざす学校像
なかよく　…人やものを大切にする子ども **かしこく**　…すすんで学び考える子ども **たくましく**…心も体もたくましい子ども	①　子どもの笑顔が溢れる学校 ②　教育環境を整えた美しく潤いのある学校 ③　地域から愛され信頼される学校

幼保小中高、支援学校との連携推進

地域いきいき学校応援隊づくり

な か よ く	か し こ く	た く ま し く
○いじめ・不登校の未然防止…人権教育、特別支援教育の推進と充実 ○道徳教育の充実…指導方法の工夫改善及び実践の日常化 ○自尊感情の向上…教育環境の整備	○学習意欲の喚起…基本的学習習慣の定着とわかる授業づくり ○熊本型授業の充実…能動型学習の日常化 ○読書活動の充実 ○ＮＩＥ活動の活性化	○基本的生活習慣と食習慣の徹底 ○生命尊重を基本とした安全教育の充実（危険予測・回避能力、応用力） ○体育授業の充実…運動量の確保及び日常化

地域とともにある学校づくり

組織力（チーム室小）①組織の一員としての自覚　②教職員としての使命感と向上心　③教育的愛情と豊かな人権感覚　④実践的指導力　⑤児童・保護者・地域との信頼関係の構築　⑥保護者・地域との連携

本年度の学校の行動目標	本年度の児童の行動目標	本年度の教職員の行動目標
①いじめ・不登校ゼロ ②自尊感情の醸成 ③主体性・積極性の発揮	①思いを言葉で伝える ②進んで学び　進んで発表 ③よく食べよく遊ぶ	①そろえる・続ける・広げる ②アメニティ教育環境づくり ③子どもと向き合う時間確保

学 校 教 育 目 標

なかよく(共生)・かしこく(創造)・たくましく(自主)生きる子どもの育成

～　にこにこ　はきはき　こつこつ　～

校　訓

共 生　創 造　自 主

経　営　の　方　針

1　常に教育公務員としての使命と責任を自覚し、相互の理解と信頼を高めながら、組織体としての学校の機能を発揮するとともに個性を生かす。

2　すべての職員が主体的に研究と修養に努め、児童一人ひとりの生命と人権を尊重した教育活動を展開し、調和のとれた「生きる力」を持った人間の育成をめざす。

3　家庭やPTA、地域、関係機関と積極的に連携を図り、開かれた教育活動の展開を通して信頼される学校づくりに努める。

児童の実態、学校の実態、保護者や地域の願い、地域の特性、時代の要請等

憲法、教育基本法、学校教育法、県各課取組の方向、教育事務所取組の方向、町教育目標等