

【経営理念】 未来の創り手となる確かな力と自信を育てる室小の教育

学校教育目標

夢を持ち なかよく かしこく たくましく 生きる 室っ子の育成



【目指す学校像】

- 笑顔とあいさつがあふれる学校
- 一人一人の居場所がある学校
- 体幹の強い苦難に揺るがない学校



【目指す児童像】

- 相手の多様性を認め、受け容れることのできる児童
- 話を聴き、自分の思いや考えを表現できる児童
- 自他の心と身体を健康を守り、粘り強くあきらめずに取り組む児童



【目指す教師像】

- 教育的愛情と豊かな人権感覚を持った教職員
- 自らがアクティブ・ラーナーたる教職員
- 強みを生かし、組織で協働しチームで対応する教職員
- 子供に夢を与える教職員

教師と児童が学校を動かす
～ハイブリッドの運営システム～
“児童が主役の学校”を本気で具現化

なかよく
受け容れる力
参画する力

- ・いじめ・不登校と問題行動の未然防止
- ・道徳教育の充実
- ・なかまの多様性を受け容れる土壌づくり

かしこく
問う力
伝える力

- ・主体的なかかわりを促す学習指導の工夫
- ・コミュニケーション能力を図る教育活動の工夫
- ・家庭と連携した家庭学習及び読書活動の充実
- ・ICTの効果的活用

たくましく
自己管理力
見通す力

- ・生命尊重を基本とした健康教育の充実
- ・体力の向上
- ・家庭と連携した基本的な生活習慣の定着

持続可能な社会の創り手となるために重点的に育成を目指す資質・能力

室っ子ぐんぐんルーブリックによる検証