

令和8年度 大津町立室小学校 グランドデザイン

学校教育目標
 夢を持ち なかよく かしこく たくましく 生きる 室っ子をめざして
 ～ 私たちの学校を 私たちが創る～



安心できる自分の居場所があり、学びがい(こども)・働きがい(教師)を感じる学校



■ 互いを思いやり「ありがとう」でつながる学級 ■ 互いの持ち味を発揮し自主的に行動する学級

めざすこども

- 自他を大切にし、認め合い、つながり合うこども
- 身の回りの課題に気づき、主体的に学ぶこども
- 自他の心と体の状態を知り、高め合い行動することも
- 故郷を愛し、故郷を誇るこども

なかよく
(つながる力)

- 互いの多様性を認め合う 人権教育・多文化共生教育の充実
- 安心安全な居場所づくりの推進
- 「考え・議論する道徳」の推進
- 自立と社会参加を見据えた特別支援教育の充実

かしこく
(気付く力)

- 学びがいを感じるカリキュラム・マネジメントの実施
- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
- 学力向上改善サイクルの実施・検証
- 家庭学習と授業をつなぐ工夫(AIドリル活用 他)

たくましく
(行動する力)

- 学級活動・児童会活動の充実
- 体育の授業・全校体育の一層の充実
- 健康な生活習慣形成のための健康教育・食育の充実
- 地域と連携した教育活動の推進

めざすおとな

- 豊かな人権感覚と教育的愛情
- 「一人の中の二人の自分」という「こども観」の共有
- 組織的対応の強化「よこつながり」
- こどもの成長を支える心理的・物理的・時間確保に向けた業務改善の推進

「室っ子ぐんぐんループリック」による「自覚・検証・強化」

地域・社会に開かれた学校づくり・教育活動の一体的推進)
 【学校運営協議会・地域学校協働活動】