

学校教育目標

夢を持ち なかよく かしこく たくましく 生きる 室っ子の育成



児童と教師が学校を動かす“室小ハイブリッド~成長期~”
~自分の学校は自分で創る“子供が当事者”~



持続可能な社会の創り手となるために重点的に育成を目指す資質能力

なかよく
受け容れる力
参画する力

かしこく
問う力
伝える力

たくましく
自己管理能力
見通す力

- いじめ・不登校と問題行動の未然防止
- 道徳教育の充実
- 「個々が主役」の学級風土の醸成

- 児童が主役になれる学習活動の工夫
- コミュニケーション能力の育成を図る教育活動の工夫
- ICTの効果的活用
- 家庭と連携した家庭学習及び読書活動の充実

- 生命尊重を基本とした健康教育・防災教育の充実
- 体力の向上
- 環境教育や掲示教育の充実

室っ子ぐんぐんルーブリックによる検証

目指す教師像

- 使命感と情熱を持ち主体的に学ぶ教職員
- 豊かな人権感覚を持ち、子どもに夢を与える教職員

目指す児童像

- 自他を大切にでき思いやりの心を持って認め合う児童
- 情報や状況等から想像しようとする児童

目指す組織像

- 互いの強みを生かし協働する組織
- お互いを尊敬し合い鍛え合う教職員

目指す学級像

- 「分からない」「教えて」が響く学級
- 【※各担任】

社会総がかりで創る室小の教育（地域・社会に開かれた学校づくり・教育活動の推進）

【室小学校学校運営協議会(コミュニティ・スクール)】

【地域学校協働活動】