

第2学年3組 国語科学習指導案（略案）

平成30年9月20日（木）

場 所 2年3組教室

指導者 教諭 後藤 健征

1 単元名 詩を読もう「おおきくなあれ」（坂田寛雄）

2 本時の学習

(1) 目標

詩を音読したり，比べて考えたりする活動を通して，詩の技法に気付き，それを生かして読むことができる。【読むこと】

(2) 展開

| 過程 | 時間 | 学 習 活 動 T発問，指示 C児童の反応 | ・指導上の留意点 ◇評価 | 備考 |
|-------------|----|--|--|--|
| 導 入 | 5 | <p>T 詩と一緒に読みましょう。</p> <p>C (音読練習・個人，ペアなど)</p> <p>T この詩を読んで，あなたはどんなことを思いましたか。</p> <p>C おいしそう。音が面白い。</p> <p>C すぐ覚えられそう。</p> <p>T 実は，この詩には続きがあります。先生は自分で書いてみました。</p> | <p>・ 第二連まで掲示し，音読する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: left;">あか おも ぷる ぷる リン ゴに は い れ</div> <div style="text-align: left;">あめ のつ ぶつ ぶ</div> <div style="text-align: left;">あま おも ぷる ぷる ちゅ る ん</div> <div style="text-align: left;">あめ のつ ぶつ ぶ</div> <div style="text-align: left;">あま おも ぷる ぷる ちゅ る ん</div> <div style="text-align: left;">あめ のつ ぶつ ぶ</div> <div style="text-align: left;">あま おも ぷる ぷる ちゅ る ん</div> </div> | 掲 示 |
| 展 開 | 20 | <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">めあて 先生の書いた詩をもっとよくしよう。</p> <p>T 先生が書いた詩で，気になるところはどこですか。</p> <p>C 「ぷるんぷるんちゅるん」が一回しか書いてないので，二回書いたほうがいいです。</p> <p>C 「パイナップル」は長いので，「パイン」にしたら短くなります。</p> <p>T みなさんが見つけたのは，詩の工夫（技法）です。できましたね。</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: left;">おい しく な あ れ</div> <div style="text-align: left;">おも く な れ</div> <div style="text-align: left;">ぷる ん ぷる ん ちゅ る ん</div> <div style="text-align: left;">パイ ナ ツ プ ル に は い れ</div> <div style="text-align: left;">あめ のつ ぶつ ぶ</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教師が出した詩を推敲しながら，詩の技法を確認していく。 ・ 「繰り返し」と「文字数」の二つの技法については必ず確認する。 | ワ ー ク シ ー ト |
| | | <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">まとめ くりかえしの言葉を書いたり，文字の数をそろえたりするとよい。</p> | | |
| | 15 | <p>T では，みなさんも自分で書いてみましょう。好きな言葉をいれていいですよ。</p> <p>C (実作・発表)</p> <p>C みんなの詩も面白いなあ。</p> <p>C 自分で書くことができました。</p> | <p>◇ 詩の技法を踏まえて詩を書いたり，表現に気を付けて音読したりすることができる。【読むこと】</p> | |
| ま と め | 5 | <p>T さて，坂田さんはこんな続きを書きました。読んでどう思いますか。</p> <p>C 言葉が変わっているから面白いです。</p> <p>C 「ぼくたちも」だから，すごい。</p> <p>C 詩は面白いと思いました。</p> <p>C 今日の学習をして，他の詩も読んでみたいなと思いました。</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: left;">ぼく た ち も</div> <div style="text-align: left;">おも く な れ</div> <div style="text-align: left;">ぷる ん ぷる ん ちゅ る ん</div> <div style="text-align: left;">おな か に は い れ</div> <div style="text-align: left;">あ き の く だ も の</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 第三連を提示し，テーマについての考えや感想を自由に交流し，詩への興味・関心を高める。 |