

平成29年度研究テーマ **確かな学力を支える読解力の育成**

大津町小中学校共通実践事項

- (1)話し手に体を向けて聞く (2)「めあて」と「まとめ」の明示
 (3)家庭学習の習慣化 (4)県学力調査に向けた課題克服プリントの計画的活用

1月29日(月)
 徳淵

後期後半の取組について

		単元	授業で獲得させたい知識・技能	獲得させるための手立て・工夫
1年	国語	歯がぬけたら どうするの	叙述に基づいて比較しながら読み、それ その国の習慣の違いを見つける。 ①叙述からまとめる力 ②比較して読む力	本文を観点ごとにカードにまとめて比較する。
	算数	大きいかず	10進法、10のまとまりの概念を確実 につかませる	10とび、5とびの数え方を繰り返し、数えさせる。 数の構成をつかませるために、10のまとまりを つくる活動をとる。
		とけい(2)	0時0分までの読み方	日常のあらゆる機会に時計をよむ練習をする。
2年	国語		・何を問われているのかを読み取る力 ・長文の読解力をもっとつけさせたい ・考えたことや意見を整理して話す(同 じ・違いを比べながら話を聞く)	・問われているものは何なのか。 <u>しつこく子ども に問いかける</u> (発問の工夫)。 ・一文抜き出しの子どもがいる。発問にあった答 え方の指導。
	算数	1000までの数	・何を問われているか読み取る力 ・まとまりで見る力 <u>(100を1として)(1000を1として)</u>	・問題文にラインを引く習慣をつける(～あた り、いくつ分など)。 ・図、式などいろいろな表現を使って、自分の考 えを表す。 ・図に表すことを繰り返しながら、数の概念を獲 得させる
	学習規律	・チャイム着席 ◎見て聴く	・「はい」(返事) ◎発表の声 ・何ページ、何行目 ◎姿勢	
3年	国語	はりねずみと金 貨	要約する 場面の様子 キーワードを見つける	登場人物の気持ちや様子を考えさせ、場面ごとの 要約を自分で考えさせて書かせる (<u>字数制限を設ける</u> 。既習の漢字を確実に使う)
	算数	世界の家のつく りについて考え よう	大事な情報を図や表にまとめる 文章と図の関係について考える	文章から家のつくりを想像して、 <u>実際の家のつく りとイメージした家のちがいに気づかせ</u> 、資料の 有用性に気づかせる。
	算数	表とグラフ	棒グラフのよみ方・かき方	<u>1日盛りがいくつ分かを</u> 読み取ったり、表したり する活動

	算数	小数 □を使った式	概念の獲得・大小比較・数直線の活用 □…定数 として意識し、指導	身のまわりにある具体物から、生活の中でも使われていることに気づかせる。 計算の意味や仕方を説明する活動の充実
	学習規律	<ul style="list-style-type: none"> 話の聞き方 ・ノートをはやく書く 説明の仕方（本文・図や絵の活用 など） 		
4年	国語	「ゆめのロボット」を作る	<ul style="list-style-type: none"> ①まとめる力（要約） 筆者の主張や願いを読み取り、教材文の言葉を使って簡単にまとめる力 ②読み比べる力 2つの文章を（インタビューと説明文）の書き表し方に注目し、関連づけながら読み比べる力 	<ul style="list-style-type: none"> 学習用語の提示 文章と写真・絵の関連づけ インタビューと説明文を上下に分けて提示（板書）する
	算数	分数	<ul style="list-style-type: none"> ①分数を図や言葉で表現する力 ②単位量をとらえる力 	<ul style="list-style-type: none"> 「図を提示し、分数に表す」「分数を提示し、言葉や図に表す」など表現を相互に関連させる。 「1の0分の□」というように、「1」を意識させる。
5年	国語	大造じいさんとガン	<ul style="list-style-type: none"> 使われている言葉の理解 心情（情景描写）を理解して朗読する。 	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返しの音読 全文シートの活用（心情曲線） →サイドライン 動作化 語句調べ
	算数	割合	文章を読みとり、数量関係を割合で表す。	問題場面を関係図や線分図などで表す活動を充実させる。
6年	国語	ヒロシマのうた	<p>読む力 課題：根拠が主張になっている 技能：理由付けして「自分の意見（主張をもつ）」</p> <p>書く力 課題：条件に合わせて書けない 技能：筋の通った文章となるよう、文章全体の構成や展開を考えさせる</p>	<p>問題解決型の授業 例：「～は、次のうちどれでしょう。」 →【根拠→理由付け→主張】が自然と引き出す</p> <ul style="list-style-type: none"> 根拠とは違う言葉で表現する。（意見をもつ際のアドバイスとする）
	算数		<ul style="list-style-type: none"> 順序立てて考えること 既習を生かす（線分図・数直線図・関係図・表 等）→自分で選択し、活用 	<ul style="list-style-type: none"> 考えを式としてつないでいく 題意をとらえ、読み取った情報を整理し、立式