

【4年（話すこと・聞くこと）】

報告します、みんなの生活

指導者 米多 康輔（大津町立室小学校）

視点①との関連

視点②との関連

単

知識・技能

相手や目的に応じて、理由や事例などを挙げながら筋道を立てて、丁寧な言葉を用いるなど適切な言葉遣いで話すこと（話す・聞く(1)イ）

元

追究課題

室小の友だちに分かりやすく報告しよう、わたしたちのこと

本  
時

学習課題

聞き手に分かりやすく報告するにはどんな発表構成にするとよいか。

言語活動

2つの例文を比べて、どちらが分かりやすく報告しているかを検討し合う。

【場の工夫】

筋道立てた発表構成に気づかせるための場の設定

【発言のコーディネート】

例文のよさに着目した発言

知識・技能

筋道立てた発表構成を理解すること。

思考方法

比較する

振り返り

2つの例文を比べ、検討し合うことで、筋道立てた発表の構成が分かる。