

6 本時の学習

(1) 目標

職業について、I can ……, I like ……を使った理由の言い方が分かり、それらの表現に慣れる。

(2) 展開

過程	時間	学習活動	主な発問・指示 T：担任 A：ALT	指導上の留意点	備考
つかむ	7	<p>【Warm-up】</p> <p>1 挨拶をする。(T&A)</p> <p style="background-color: #ffffcc;">T: Hello, everyone. C: Hello, Ms. Nomaguchi. Hello, Ms. Furukawa. T: What time is it? C: It's English Time! T: Are you ready for today's lesson? C: Yes!</p> <p>2 “L.D.O.W” とチャ ンツをする。</p> <p>3 前時まで の復習を する (カード、A & B)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 英語でにこやかに挨拶し、楽しい授業の雰囲気を作る。 教師もリズムに合わせてテンポ良く声を出す。 smile, clear voice, eye contact を意識させる。 What do you want to be? I want to be …. 	カード
チャレンジ	30	<p>4 本時のめあてを確認する。</p> <p style="background-color: #cccccc;">〈Today's goal〉 つきたい職業やその理由の言い方に慣れよう。</p> <p>【Main activity】</p> <p>5 職業当てクイズをする。</p> <p>6 先生達の夢を聞いて、理由を考える。</p> <p style="background-color: #ffffcc;">I want to be a pilot. I like airplanes very much. I can speak English well.</p> <p style="background-color: #ffffcc;">I want to be a baseball player. I like sports. I can play baseball well. I like Ichiro very much.</p> <p>7 職業当てゲームをする。</p> <p>C: I like soccer. I play soccer every day. What's my dream? C: Yes./No. I want to be a soccer player.</p> <p style="background-color: #cccccc;">【評価：外国語への慣れ親しみ】 I like … や I can … のを使って、職業に就きたい理由を話している。(行動観察、ふり返りシート)</p>	<p>T: This is today's goal. Let's read it together.</p> <p>T：ヒントを聞いて、その職業を当ててみましょう。 A：I like music. I can sing well. What's my dream? 等</p> <p>T：ペアでカードに書かれた理由を伝えて、なりたい職業を当ててもらいましょう。</p> <p>C:A soccer player. C:Nice dream. Good luck.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全部のヒントを聞いてから答えるようにさせる。 ヒントでは、理由の言い方で使える I like …, I can … の形を出し、言葉を変えたくさん聞かせる。 職業当てクイズのヒントが理由を伝える時に使える表現だと気づかせる。 夢当てクイズのヒントや先生の夢の理由で聞き慣れた表現が書かれたカードを見て理由を話し、職業を当てるゲームをする。 ペアで行うことで、読めない言葉をカバーする。また、二人とも分からない時には「Help!」と声を上げることを伝え、安心して取り組めるようにする。 会話が終わったら互いのカードを交換して、新たなお題で次のペアと会話をするようにし、たくさん話すことに挑戦させる。 	電子黒板 カード
ふり返る	5	<p>【Reflection】</p> <p>8, ふり返りをする。 9, 終わりの挨拶をする。</p>	<p>T：今日の活動をふり返りましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> シートにコミュニケーションと本時のめあてに対するふり返りをさせる。 	ふり返りシート