

## (2) 重点目標と具体的実践事項

(4段階評価 4:よい ↔ 1:努力が必要)

重点項目	具体的実践事項	学期評価		
		I	II	III
<b>【重点的に育成をめざす資質・能力】 望ましい習慣を形成する力</b>				
学習に関する習慣形成	学びのプロジェクトの推進			
生活に関する習慣形成	3あ運動・ツバキ運動の推進			
人権に関する習慣形成	人権同和教育の推進と環境整備			
<b>重点目標① 安心して教育活動に取り組める学校づくり</b>				
健康教育の推進	感染予防の視点に立った健康管理の徹底			
学校安全の徹底	危険予知能力の育成と防災意識の向上			
特別活動の充実	好ましい人間関係の構築			
<b>重点目標② 児童一人一人の「生きる力」が高まる学校づくり</b>				
確かな学力の育成	校内研修（テーマ研究）の推進			
特別支援教育の充実	自立に向けた適切な指導と必要な支援			
学校体育の充実	授業の充実と体力向上の取組推進			
<b>重点目標③ 花と緑で心がうるおう学校づくり</b>				
環境教育の推進	学校版環境ISOの取組内容の充実			
教育に適した環境整備	委員会活動と清掃活動の充実			
読書活動の推進	「ハッピーブック運動」の推進			
<b>重点目標④ 保護者や地域住民に信頼される学校づくり</b>				
校区連携の充実	円滑な接続と活動内容の充実			
教職員としての矜持の自覚	不祥事防止に関する研修の工夫改善			
働き方改革の推進	「学校における働き方改革アクションプラン」の実施			