

校訓 **かしこく
なかよく
たくましく**

＜学校教育目標＞
協働 ～認め合い、学び合い、鍛え合い～
(スローガン) 笑顔、あいさつ、思いやりあふれる護川小学校

目指す学校像

- ①一人一人に居場所があり、人権尊重の精神に満ちた認め合いのある学校
- ②一人一人の考えを認め合い、学び合い、高め合いのある学校
- ③一人一人が大切にされ、安心・安全な環境で学びながら、鍛え合いのある学校
- ④保護者・地域と連携し、地域を元気にする学校

目指す児童像

- ①自他を大切にでき、思いやりの心を持って認め合う児童
- ②課題解決に向かう探究心を持ち、主体的に学ぶ児童
- ③自他の心と体の状態を知り、心身ともに鍛え合う児童
- ④故郷を愛し、故郷を誇る児童

目指す教職員像

- ①豊かな人権感覚を持ち、教育的愛情を持って児童の思いに触れ、お互いを認め合う教職員
- ②教師としての誇り（使命感と情熱）を持ち、主体的に学ぶ教職員
- ③高い危機管理意識を持ち、お互いを尊敬し合い、鍛え合う教職員
- ④児童・保護者・地域のつながりを大切にして、連携・協働する教職員

児童主体の活動をいかした学校づくりを通して

重点的に育成を目指す資質・能力

認め合い～人と関わる力～
【受容する力】【つながる力】

学び合い～夢に向かう力～
【気づく力】【伝える力】

鍛え合い～命をつなぐ力～
【自らを律する力】【粘り強さ】

重点取組事項

人・・認め合い

- ①自他ともに大切に、多様性を認め合う人権感覚の育成と人権教育の計画的かつ系統的な指導の充実
- ②いじめ・不登校の未然防止と早期対応・解消
- ③特別支援教育の充実
- ④心に響く道徳授業の推進

夢・・学び合い

- ①基礎学力習得を図るための詳細な実態把握と具体的な教育活動
- ②校内研修の充実
 - ・ICT機器の効果的活用
 - ・個別最適な学び、協働的な学びの実現のための授業づくり
- ③家庭学習の充実
- ④地域と連携した教育活動の推進

命・・鍛え合い

- ①家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- ②体力テストの結果を活用した体育的活動の充実
- ③計画的・意図的な防災訓練・安全教育の充実
- ④外部指導者等を活用した健康安全教育及び食育の充実

特別支援教育の充実

個の違いを認め合い、ともに学び、ともに育ち合える教育システムの構築を目指す

人権教育の推進

全ての教科・領域の中で人権教育を推進する

家庭・PTA

- ①基本的な生活習慣の確立
- ②PTAが主体となって児童の学びやつながりを深める場の設定
- ③学校評価アンケート等による学校・児童の実態・課題の共有

地域

- ①地域の人材・歴史・文化・産業と児童の学びを結ぶ教育活動の支援
- ②地域主体の行事と児童の学びをつなげる場の設定
- ③学校評価アンケート等による学校・児童の実態・課題の共有

地域・社会に開かれた学校づくり、地域と連携した教育活動の推進による「故郷を誇る児童」の育成（もりかわコミュニティスクール（MCS）を基盤とした地域学校協働活動の推進）

- 学習・環境・セーフティボランティアと連携した教育活動の推進…MCS事務局を中心に編制
- 学校運営協議会と区長・民生児童委員合同会議の定期的実施…学校・保護者代表・地域代表・地域企業代表が参加