



<校訓> **自律 創造 協調**

<学校教育目標>

**ふるさとに誇りを持ち、自ら学び、心豊かでともに高め合う児童生徒の育成**

<職員組織目標>

意見を出し合い、折り合いをつけ、助け合う中で、新しい学校文化を創造する

<学校経営スローガン>

**明るく 楽しく 元気な  
水上学園**

<児童生徒会スローガン>

**Let's Try!**  
～前向きな心で挑戦し、新しい一歩を踏み出そう～

**第1ステージ (1～4年)**  
基礎的・基本的事項習得期

**第2ステージ (5～7年)**  
習得した力の活用・応用期

**第3ステージ (8・9年)**  
夢の実現に向けた創造的取組期

**3つのステージと施設一体型校舎を生かした「水上村ならではの」教育の創造**

育てたい資質・能力

知 (確かな学力の育成)

徳 (豊かな心の育成)

体 (健康な体の育成)

**知識・技能**

**《 実践力 》** 自ら考え、自ら学び、行動する力

- 基礎・基本習得と学習習慣の定着
- 自主的、計画的な学習習慣
- 将来の夢の実現に向かう力

- 相手の立場に立って考える力
- いじめ・差別を許さない心と態度
- 集団をまとめるリーダーシップ

- 基本的生活習慣の習得
- 健康安全に係る知識習得、実践
- 自主的な体力向上と健康増進

**思考力・判断力・表現力等**

**《 表現力 》** ともに高め合い、表現する力

- 発言・発表力の基礎の習得
- 折り合いをつけ、話し合う力
- プレゼン力、議論する力

- 明るいあいさつや返事
- ていねいで優しい言葉づかい
- 互いを認め合い高め合う言動

- 心身の状況を適切に伝える力
- 体調を自分で管理する力
- チームで解決しようとする力

**学びに向かう力・人間性等**

**《 郷土愛 》** 郷土を愛する豊かな心

- ふるさと水上村を知る
- 水上村のよさや課題の追究
- 水上村への提案と貢献

- ふれあいを通じた水上村への愛着
- 地域及び住民への尊敬と感謝の念
- 地域社会の一員としての自覚

- 自分の命は自分で守る意識の確立
- 安全・安心に向けた取組の理解
- 防災・減災に向けた具体的実践力

- 9年間を見通したカリキュラム・マシ以外の充実
- 社会に開かれた教育課程の実現
- 「熊本の学び」の推進
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 「指導と評価の一体化」の充実
- 自律した家庭学習の推進
- 読書活動の推進と充実
- 特別支援教育の充実

- 人権感覚を育む人権教育の推進
- 心理的安全性を確保した学級づくり
- 児童生徒会活動の充実
- 考え、議論する道徳の授業の推進
- 地域を生かした体験活動の充実
- 命を大切にすることを育む教育の充実
- キャリア教育の充実
- 美しい教育環境の整備

- 体育・保健体育の授業の一層の充実
- 学校教育活動全体を通じた体力の向上
- 健康観察の実施及び健康相談の充実
- 健康教育・安全教育の推進
- 防災教育の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- 食育、給食指導の充実
- 安全な教育環境の整備

**特色ある教育活動**

**情報教育の充実**

- ◆9年間の系統的な情報活用能力の育成
- ◆ICTを活用した授業の質的向上
- ◆児童生徒の主体的なICT活用
- ◆計画的なICTタイムの実施
- ◆ICT支援員の効果的な活用

**英語教育の充実**

- ◆教科担任制の導入
- ◆ALT及びAIの活用
- ◆オンライン/英会話の実施
- ◆英検取得の推進
- ◆語学研修事業 English Camp の活用

**ふるさと学習「水上学」**

- ◆郷土愛を育むカリキュラムの作成と実践
- 第1ステージ ふるさと水上村を知る
- 第2ステージ 水上村のよさや課題の追究
- 第3ステージ 水上村への提案と貢献

**信頼される学校づくり**

**地域とともにある学校づくり**

