

令和6年度 学校園評価（関係者評価）シート

学校園名

水上村立水上学園

1 教育目標 ふるさとに誇りを持ち、自ら学び、心豊かでともに高め合う児童生徒の育成

2 基本方針 3つのステージと施設一体型校舎を生かした「水上村ならでは」の教育を創造する

3 育てたい資質能力

《実践力》自ら考え、学び行動する力 《表現力》ともに高め合い、表現する力 《郷土愛》 郷土を愛する豊かな心

評価基準

A：できている85%以上 B：だいたいできている65%以上 C：あまりできていない55%以上 D：できていない55%未満 E：わからない

重点目標	評価項目	達成状況		改善の方策	達成状況	評価・所感など
		上期	下期			
実践力	実践力（自ら考え、学び行動しようとする力）を目指した取り組みを行っている。	B	A	授業改善と家庭学習の充実をさらに進める。	A	自ら考え、行動する力が基になり、表現力につながっていくので、児童生徒の姿から実践力は身についていると思われる。
表現力	表現力（ともに高め合い、表現する力）を目指した取り組みを行っている。	B	A	児童生徒が表現できる場を計画的に設ける。	A	文化祭や学習発表会での表現力など素晴らしかった。（行事に関して）それに向けて努力したのだろう。
郷土愛	郷土愛（郷土を愛する豊かな心）を目指して取り組みを行っている。	A	A	「みずかみ学」の充実をさらに図る。	A	地域の方々の協力と温かさに、子どもたちは応えようとしている姿が見られ、郷土愛が育っていると思われる。
信頼される学校づくり	保護者と連携して教育活動を進めている。 一人一人の児童生徒を大切にして、教育活動を進めている。 思いやりの心や感謝の心など心の教育の充実に努めている。 いじめなど問題があったとき、組織的かつ適切に対応している。 教育環境の整備に努めている。 安全に配慮しながら、学校行事などを工夫して取り組んでいる。	A	B	保護者との連携を意識しながら、学校の教育活動の周知を図ったり、いじめなどの早期発見に努めたりする。	A	保護者との連携や問題に対して迅速な対応をして頂いていると感じる。 一人一人の児童生徒を大切にする先生方の姿が見られる。 教育環境の整備（花や紅茶うがいも含む）がされている。
教師の指導力向上	タブレットPC等のICTを積極的に活用して情報教育の充実を図っている。 児童生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。 児童生徒は、友達と仲良く過ごしている。 児童生徒は、規則正しい生活に気をつけて生活している。 児童生徒は、すすんで挨拶ができている。 児童生徒は、最後まで粘り強く取り組んでいる。 わかる授業、丁寧な授業づくりに努めている。 児童生徒のよさをみつけ、理解しようとしている。	B	B	規則正しい生活の充実のために改善項目を絞って家庭と連携しながら進めていく。あいさつ運動など児童生徒会活動を中心として進めていくようとする。	B○	今後の先生方の指導力に期待している。 一人一人の児童生徒の力を伸ばしていってほしい。