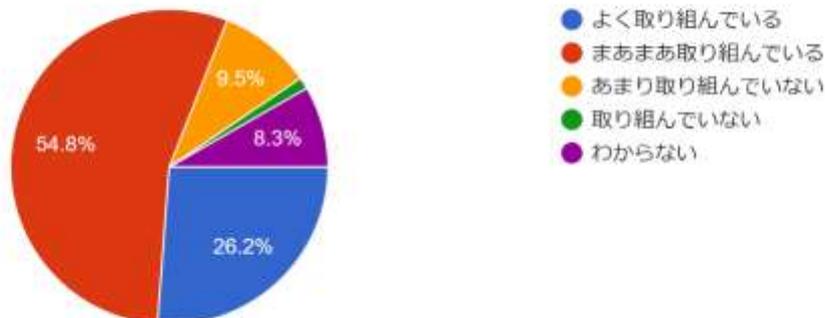


本校では、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力として「実践力」「表現力」「郷土愛」の3つに重点を置いて教育活動に取り組んでいます。そのことについてお答えください。

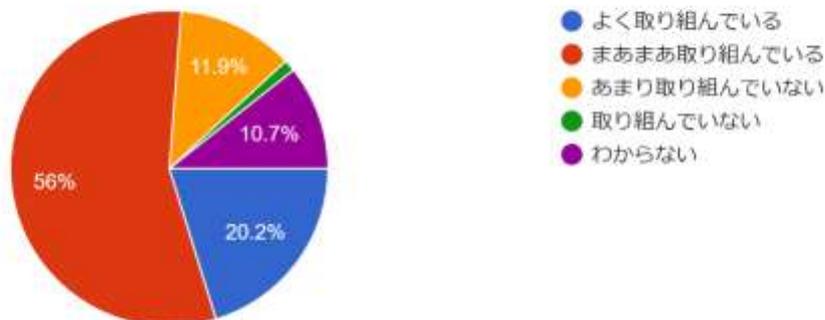
実践力（自ら考え、学び行動しようとする力）を目指した取り組みを行っている。

84件の回答



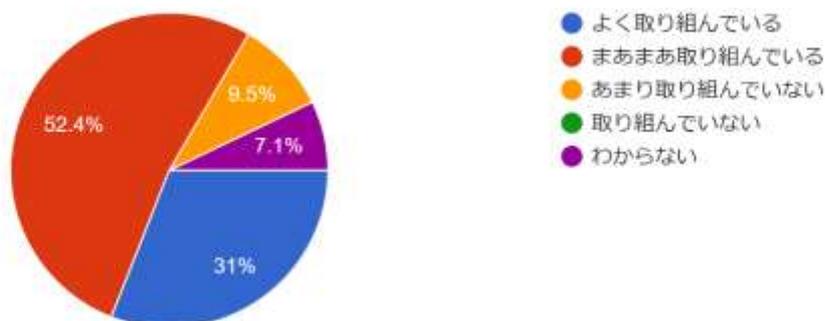
表現力（ともに高め合い、表現する力）を目指した取り組みを行っている。

84件の回答



郷土愛（郷土を愛する豊かな心）を目指して取り組みを行っている。

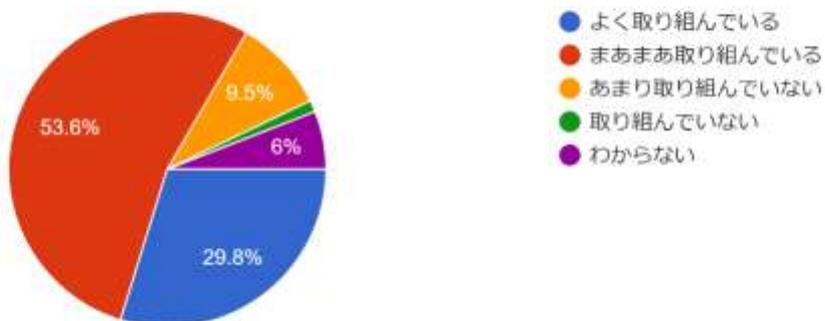
84件の回答



ここからは、本校の教育活動全般についてお答えください。

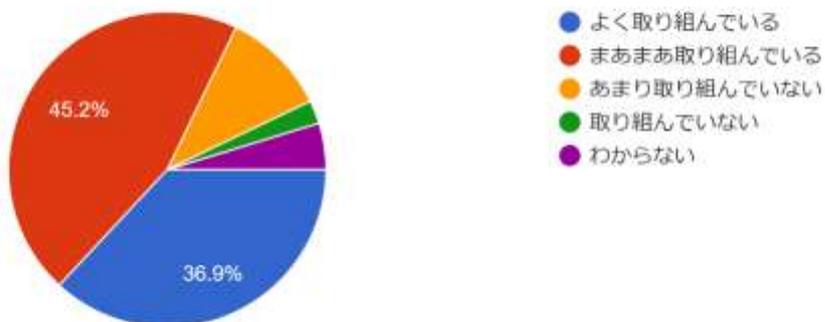
学校は保護者と連携して教育活動を進めている。

84件の回答



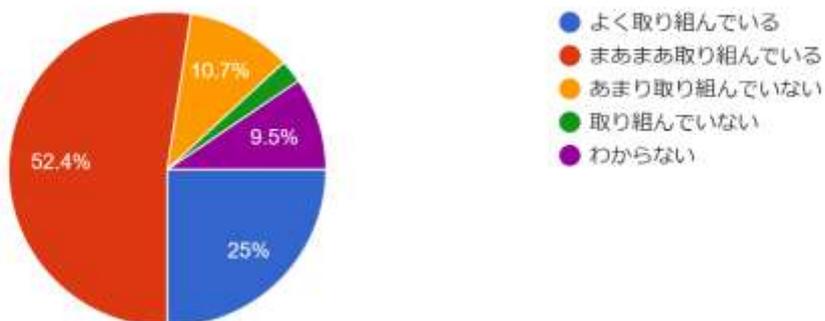
学校は一人一人の児童生徒を大切にして、教育活動を進めている。

84件の回答



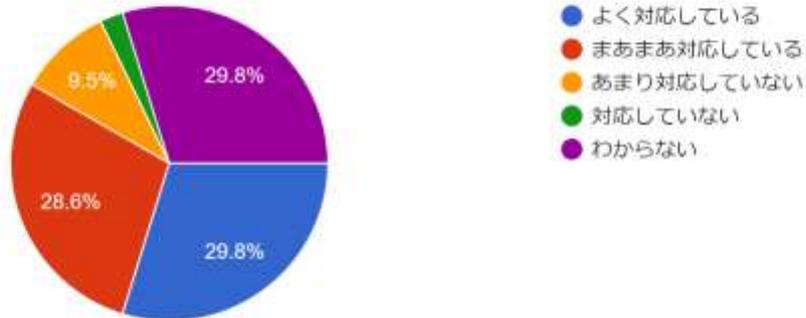
学校は思いやりの心や感謝の心など心の教育の充実に努めている。

84件の回答



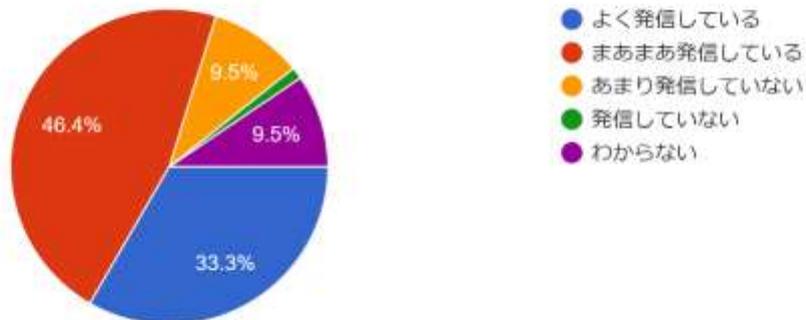
学校は、いじめなど問題があったとき、組織的かつ適切に対応している。

84件の回答



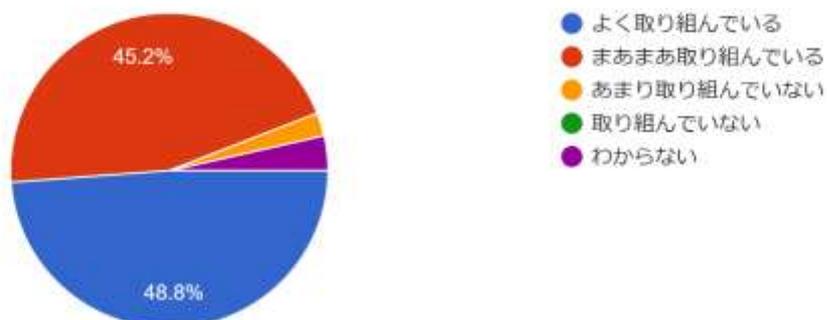
学校の情報をホームページや通信等で積極的に発信している。

84件の回答



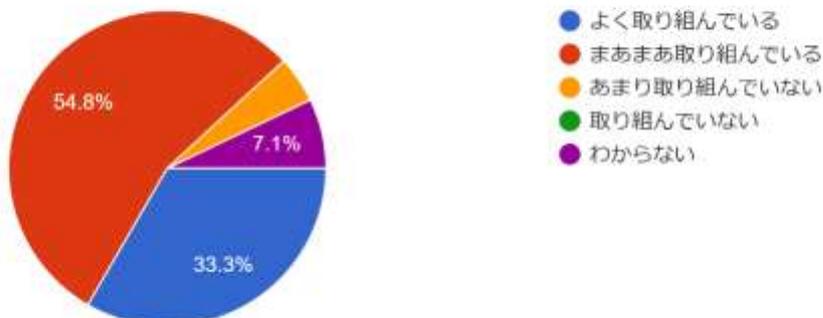
学校は、教育環境の整備に努めている。

84件の回答



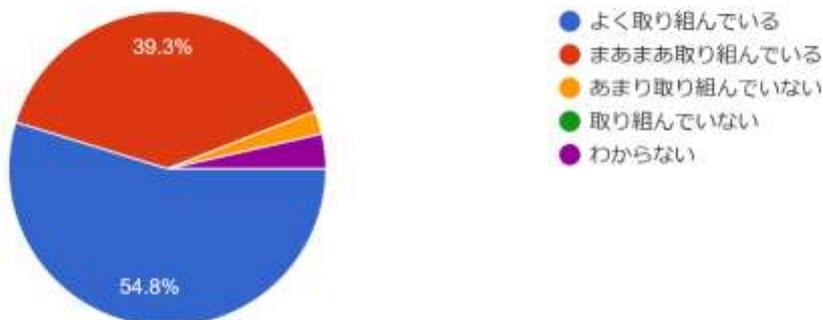
学校は、安全に配慮しながら、学校行事などを工夫して取り組んでいる。

84件の回答



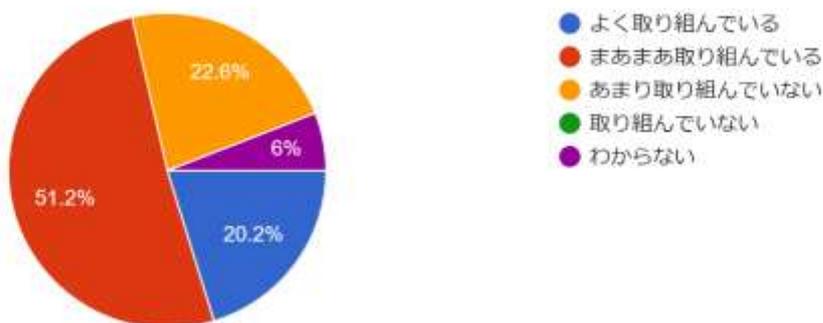
学校は、タブレットPC等のICTを積極的に活用して情報教育の充実を図っている。

84件の回答



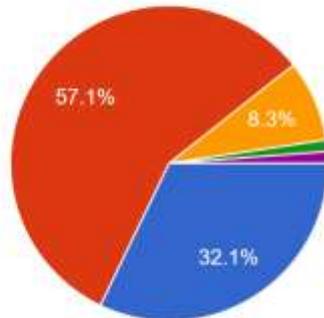
児童生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。

84件の回答



児童生徒は、友達と仲良く過ごしている。

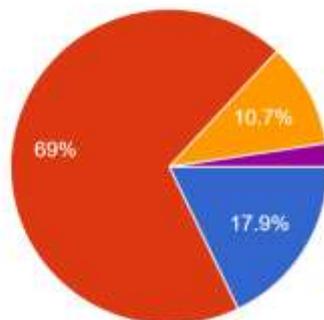
84件の回答



- とても仲良く過ごしている
- まあまあ仲良く過ごしている
- あまり仲良く過ごしていない
- 仲良く過ごしていない
- わからない

児童生徒は、規則正しい生活に気をつけて生活している。

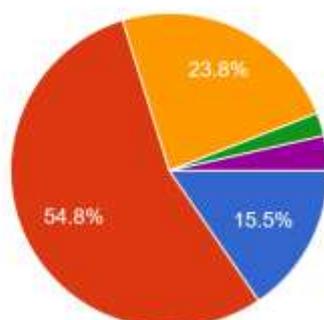
84件の回答



- よく取り組んでいる
- まあまあ取り組んでいる
- あまり取り組んでいない
- 取り組んでいない
- わからない

児童生徒は、すすんで挨拶ができています。

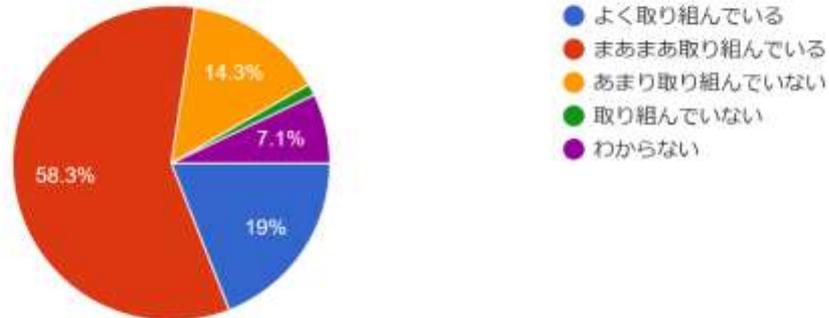
84件の回答



- よくできている
- まあまあできている
- あまりできていない
- できていない
- わからない

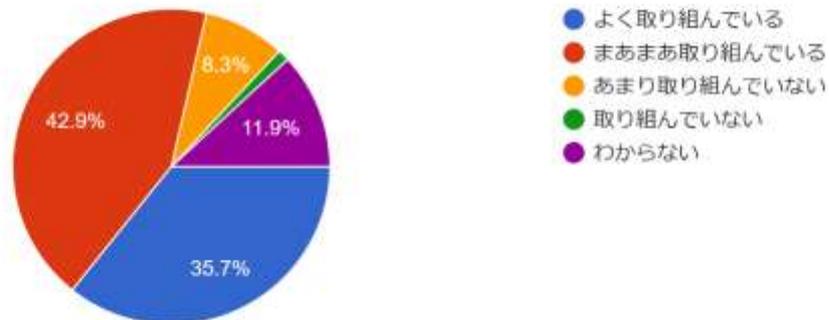
児童生徒は、最後まで粘り強く取り組んでいる。

84件の回答



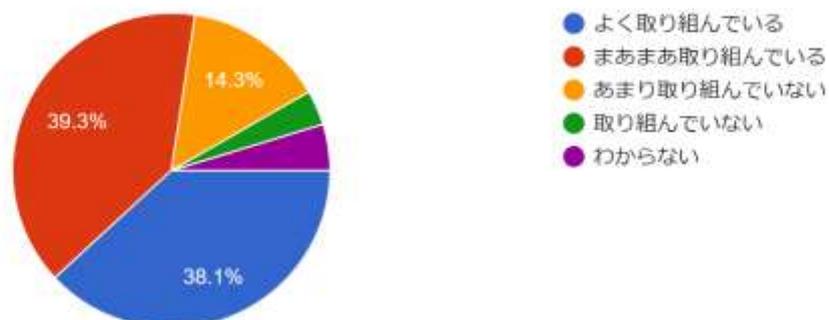
先生は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めている。

84件の回答



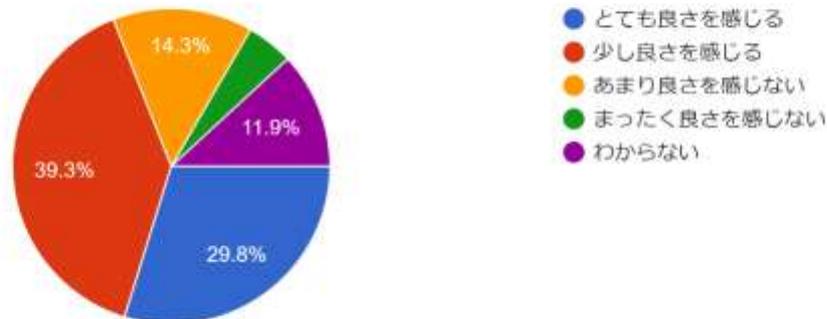
先生は、児童生徒のよさをみつけ、理解しようとしている。

84件の回答



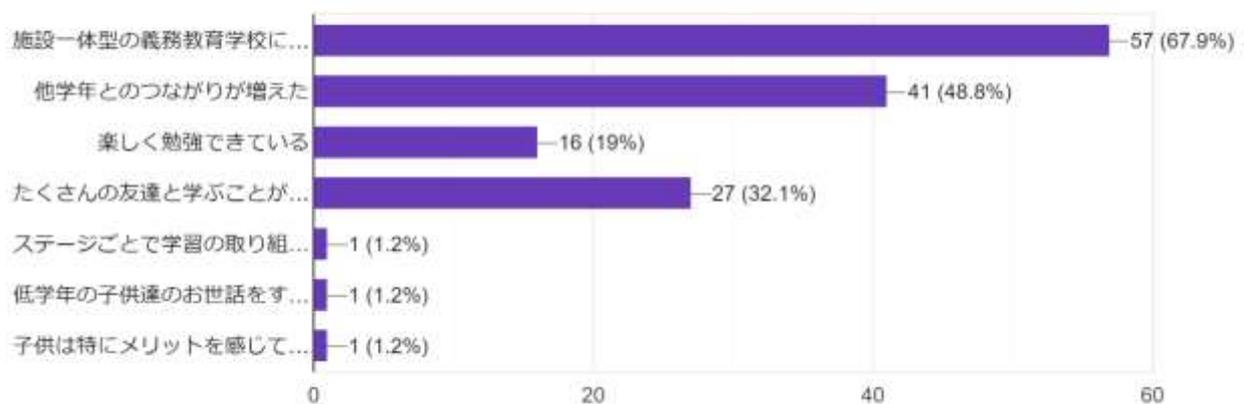
施設一体型の学校になったことによる良さをどの...てはまるものをを以下から一つ選んでください。

84件の回答



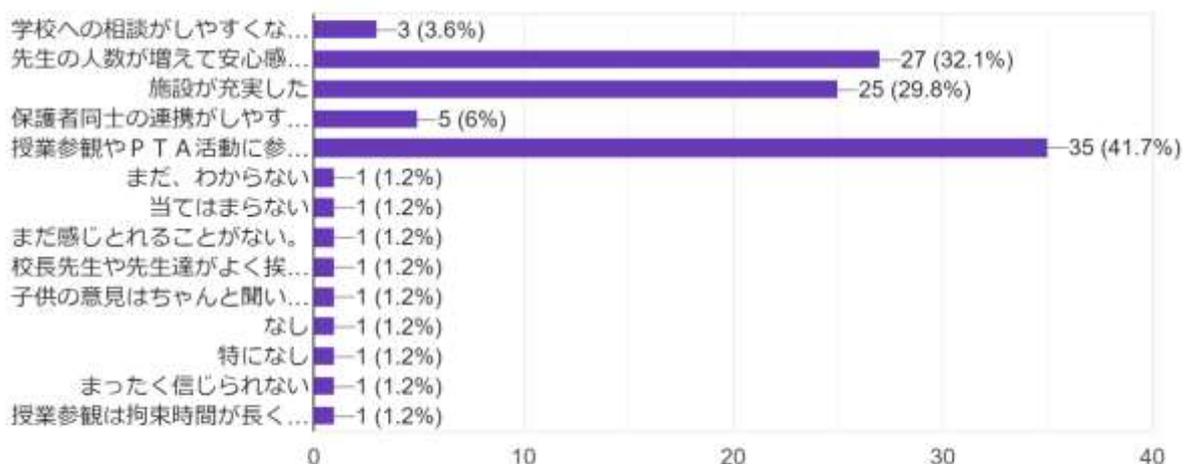
児童生徒の様子についてどのように感じてもらっていますか（複数回答可）

84件の回答



学校について、どのように感じてもらっていますか（複数回答可）

84件の回答



施設一体型の義務教育学校になって、よかったことや困ったことなど、ご意見があれば記述してください。

- 先生は増えたが、子供達にあまりサポートが出来て無いように感じる。先生で子供に対する態度が違うと思う。バスでの通学中事故等があったら、緊急保護者会説明等はあるのか。
- 中学生のお兄ちゃんお姉ちゃんと、バス停まで歩いて登校できるのが非常に安心できる。
- バスの時間の把握が難しい
- 先生の関わり、声かけで気になる事があります。子供が苦手な事にたいして、そんならいできんとやばいよ！と言われ、モヤモヤして帰って来た事が何度かありました。
- 先生が言われる事が正しいのかもしれませんが、でももう少し寄り添った声かけをして頂きたいです。頑張っている我が子を見て、悲しくなりました。子供には学校に言わなくて大丈夫と言われていたのですが、どうしてもお伝えしたかったです。これから気をつけて頂けたら、それだけで大丈夫です。宜しくお願いします。
- 小中が合同になり小学生は「運動会」から「体育祭」となり、花飾りや飾り旗もなく殺風景で、1年生は入学してからまだ慣れない学校生活で、友達もやっとできたばかりのところに5月の体育祭練習で覚えなれないといけなことが多すぎてかわいそうでした。個人的に、1～6年生は今までのように秋にあった方が良かったなと思いました。一回で終わるというメリットはあってもそれは大人の都合であって・子供には相当なストレスだったようでした。
- 6歳から15歳までの多感な時期をともに過ごすことは子どもたちにとって大きなメリットになると思います。
- 施設一体型となって、日が浅くまだ感じられることが少ない。
- 運動会（体育祭）は全児童生徒で出来て良かったです。小学1年生にとっては、入学して間もない中での運動会であったが、一生懸命な姿が見れて感動しました。
- 応援団の演舞も大変素晴らしかったです。
- これから、水上学園として新たな歴史と伝統を作って行って欲しいです。
- 今後、安全のために、小学生用プールを作って欲しい。
- 先生達が、登校時間や下校時間に生徒達を出迎えてくれたり、送り出してくれたりして、子供達が学校に行きたい雰囲気を作ってくれているので、ありがたい。
- 先生達を見習って、挨拶がちゃんと出来る子供に、なってくれたらと思います。いつもありがとございます。
- 今のところ、良かったと感じた事は、ありません。子供達の意見も聞いて尊重して頂けると良いと思います。これからより良い学校を作ってほしいです。
- 友達が増えて、親子ともに、楽しいです！
- 学園全体で行事を行う事で、楽しみや交流が増え、児童生徒も生き生きしている気がしています。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。
- 来校時に、挨拶ができない(しない)教諭が数名いて、とても不快に感じる。

- 教科が担当制になり、充実した授業を受けられていると思う。体育服のゼッケンを買に行った時に“年”が入っているものか 入っていないものか、どちらに決まったのか学校から返答がないと言われ購入の際に困った。部活動の担当の先生が増え、試合時の昼食準備にお金がかかるようになっている。行事(文化祭)の予定が変更になり説明不足だと思う。犬童球溪と連日となり休みも取りにくい。平日に休みを取ることが簡単ではなく 負担である。決まっていない、流動的に考えていくということが多く 落ち着かない。
- 出費が多くなった(前期課程で体育館シューズ購入や来年度から制服が変わる事によって)