令和6年度 校内研修年間計画

| 回 | 月 | 日 | 校内研修内容 | 提案者 | 備考 |
|----|-------------|-----|---|------------|------------|
| 1 | 6 | 19 | 校内研修年間計画について、校内研修アンケート | 山之内 | 全体会 |
| 2 | 7 | 3 | 標準学力調査結果分析(学力の課題)、「みずかみ学」(年間の見通しと1学期の取得 | 石川、山之内、各部長 | 全体会 各部会 |
| 3 | 7 | 19 | 不祥事防止研修、今後の取組の確認 | 第3、山之内 | 全体会 各部会 |
| | | | 情報教育研修(講師:中村学園大学 山本 朋弘教授) 8/8 | 担当、山之内 | 全体会 各部会 |
| | 夏季 亿 | ₽₩₽ | 人権教育現地研修(部落差別) 8/19 | 井上 | 全体会 |
| | 【学化 | 未代 | 学校訪問授業に向けて(2年、4年、5年、7年) | 各担当 | 各部会 |
| | | | 夏休み中の研修復講及び2学期に向けて | 各担当、山之内 | 全体会 各部会 |
| 4 | 9 | 4 | 授業研究会に向けて | 各部長 | 各部会 |
| 5 | 9 | 18 | 授業研究会(道徳:郷土愛) | 各部長、山之内 | 各部会 全体会 |
| 6 | 10 | 16 | 「みずかみ学」(2学期の取組状況と見通し) | 山之内, | 全体会 各部会 |
| 8 | 10 | 23 | 特別支援教育研修 | 東い、岩野 | 全体会 |
| 9 | 11 | 6 | 授業研に向けて | 各部長 | 各部会 |
| 10 | 11 | 20 | 授業研究会(みずかみ学) | 各部長、山之内 | 各部会 全体会 |
| 11 | 12 | 4 | 人権教育研修 | 井上 | 全体会 |
| 12 | 12 | 24 | 不祥事防止研修、「みずかみ学」(3学期の取組と見通し) | 第2、山之内 | 全体会 各部会 |
| 13 | 1 | 22 | 研修のまとめ | 山之内 | 全体会 各部会 |
| 14 | 1 | 29 | 人権教育実践レポート研 | 井上 | 全体会 各部会 |
| 15 | 2 | 5 | 県学力学習状況調査結果分析 | 山之内、石川 | 全体会 各部会 |
| 16 | 3 | 12 | 実践のまとめ報告会、来年度に向けて | 山之内 | 各部会 全体会 |
| 17 | 3 | 24 | 不祥事防止研修、来年度の見通し | 第1、山之内 | 全体会 各部会 |

[※]不祥事防止研修は各学期終わりの職員会議後に実施する。

[※]保義連携研修は、1学期:第1ステージ、2学期:第3ステージ(家庭科)、3学期:第1ステージで実施する。 (授業参観、情報交換などを予定)

^{※9/27:}子ども議会(9年)、10/1、2:農林業体験(7年)職場体験(8年)、11/10:文化祭(1~9年) 2月:人づくり振興会