



令和6年度 水上村立水上学園グランドデザイン

学校教育目標

ふるさとに誇りを持ち、自ら学び、心豊かでともに高め合う児童生徒の育成

<職員組織目標>

意見を出し合い、折り合いをつけ、助け合
う中で、新しい学校文化を創造する

<校訓> 自律 創造 協調

<児童会・生徒会目標>

Next Stage

～支え合い、高め合う、笑顔あふれる学園～

3つのステージと施設一体型校舎を生かした「水上村ならではの」教育を創造する

<育てたい資質・能力> **実践力** **表現力** **郷土愛**

第1ステージ (1～4年)

基礎的・基本的事項習得期

第2ステージ (5～7年)

習得した力の活用・応用期

第3ステージ (8・9年)

夢の実現に向けた創造的取組期

	知 (確かな学力の育成)	徳 (豊かな心の育成)	体 (健康な体の育成)
《実践力》 自ら考え、学び行 動する力	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本、学習習慣の習得 自主的、計画的な学習習慣 将来の夢の実現に向けた努力心 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の立場で考える力 いじめ・差別を許さない力 学園をまとめるリーダーシップ 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の習得 健康安全に係る知識習得、実践 自主的な体力向上と健康増進
《表現力》 ともに高め合い、 表現する力	<ul style="list-style-type: none"> 発言・発表力の基礎の習得 話し合う力 プレゼン力、議論する力 	<ul style="list-style-type: none"> 明るいあいさつや返事力 ていねいで美しい言葉遣い 互いを認め合い高め合う言動 	<ul style="list-style-type: none"> 心身の状況を適切に伝える力 困っている友だちに寄り添う力 チームで解決しようとする力
《郷土愛》 郷土を愛する豊か な心	<ul style="list-style-type: none"> ふるさと水上村を知る 水上村のよさや課題の追究 水上村への貢献と提案 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあいを通じた水上村への愛着 地域及び住民への尊敬の念 地域社会の一員としての自覚 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の命は自分で守る意識の確立 安全・安心に向けた取組の理解 防災に向けた具体的実践力

確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ICTを活用した授業の質の向上
- 「熊本の学び」及び社会に開かれた教育課程の推進
- 家庭学習の充実と習慣化
- 英語教育の充実
- 読書活動の充実
- 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- 児童会、生徒会活動の充実
- 人権感覚を育む人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- 命を大切にする教育の充実
- 積極的生徒指導の推進、いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- ふるさとへの愛着を育む指導の充実
- キャリア教育の充実

健康な体の育成

- 体育の授業の充実と個に応じた体力の向上・強化
- 健康・安全教育の推進
- 防災教育の充実
- 心のケアの充実
- 食育、給食指導の充実

特色ある教育課程

学び合い・高め合う授業

- ◆義務教育9年間を見通した教育課程
- ◆前期・後期統一テーマによる校内研修
- ◆教科担任制の導入 (第2、第3ステージ中心)
- ◆タブレットPCの効果的活用
- ◆特別支援員の効果的な活用

英語教育

- ◆英語授業の充実
教科担任制の導入
地域密着のALT活用
- ◆英検取得の推進
検定料無償化制度の活用
- ◆海外語学研修
グローバルな視点の育成

ふるさと「水上学」

- ◆郷土愛を育むカリキュラムの作成と実践
第1ステージ ふるさと水上村を知る
第2ステージ 水上村のよさや課題の追究
第3ステージ 水上村に貢献、提案する

信頼される学校づくり

- 学校運営協議会を核とし、PTA、行政等と連携した教育活動の展開
- 教職員の資質・能力の向上
- 危機管理体制の確立と不祥事の根絶
- 効率的な働き方改革への取組
- 安全で美しい教育環境の整備

地域とともにある学校づくり

- 地域に貢献する学校づくりの推進
- 水上村の資源や人材の積極的な活用
- 学校ホームページや各種通信による積極的な情報発信
- さらなる社会に開かれた教育課程の開発