



学校で付ける力は！！

やっと、少しだけ暑さが和らいできて、熱中症予防のために控えていた様々な活動も少しずつできるようになりました。

秋は、「〇〇の秋」と言われ、学校でも様々な力を付ける時期と捉えています。

この時期に、「心を育てること」「体力を付けること」「落ち着いた生活をする事」「学力を付けること」「友達と仲良くすること」など、付けなければいけないことが盛りだくさんあります。

その中でも「**学力を付けること**」は、学校の役割として大きなものです。力が付くために、何が必要でしょうか。先生方の「教え方」すなわち「授業力」は校内研修を通じて、みんなで考えて共通実践しています。でも、教師だけが頑張っても、子どもに力は付きません。「**子どもたちの学ぶ姿勢**」も必要です。この、「子どもの学ぶ姿勢」をやらされているのではなく、主体的にできるようになったらいいなあと、思っています。

「きらりタイム」で主体的な学びを！ (子どもたちによる6年生の授業参観)

4年生が6年の教室の横を通ったときに、ピシッと手をあげ、授業に真剣に取り組む、「宮原3(すりー)」が実践されている格好いい6年の姿を見ました。

そこで、6年生にお願いして、1～5年生で、6年生の授業を見にいく「きらりタイム」が実現しました。そして見た後、6年生みたいに、カッコいい授業をするための話し合いをしました。

参観した1～5年生から出た意見(抜粋)

- ・声が大きかった(1年)
- ・手のあげ方をまねしたい(2年)
- ・授業が始まると、切り替えてやる気になっていた。(3年)
- ・先生に言われる前に自分たちでしていた。(4年)
- ・「発表します。」と言ったり、付け加えたりしていた。(5年)

それぞれの学年で気づきがあり、その後の授業態度が変わってきました。詳細は裏面参照

授業に向かう姿を整える 宮原3

- その1 チャイムが鳴り始めたら席に着き、
学びに向かう姿勢をとる。
- その2 先生や友達の話は体をむけて、
最後まで聴く。
- その3 発表者から最も遠い場所にいる人
に聞こえる声で話す。

6年生の授業参観「きらりタイム」



6年1組の参観の様子



6年2組の参観の様子

6年授業参観の感想

1年

- ・何回も音読してすごい。
- ・声が大きかった。
- ・すらすら読んでいた。
- ・先生からたくさん褒められていた。
- ・姿勢がよかった。
- ・はきはき読んでいた。
- ・すごくかっこよかったです。
- ・しっかり読めていてすごいなと思った。
- ・立ったり座ったりするときもおしゃべりしていない。
- ・グー・ペタ・ピンができていた。
- ・チャイムの合図で自分たちで座っていた。
- ・読むときに何も持っていなかった。
- ・並ぶとき、割り込みをしていなかった。

3年

- ・ノートをはやく開いていた。
- ・友達に聞こえる大きな声で発表していた。質問も。
- ・発表の音がはっきりして聞きやすかった。
- ・全員が発表する人の方を向いていた。
- ・友達とおしゃべりをしていなかった。
- ・先生の方を向いて最後まで話を聞き、すぐに反応していたし、手遊びをしていなかった。
- ・グー・ペタ・ピンができていた。
- ・授業が始まると、切りかえてやる気になっていた。
- ・授業が始まる前からせきになすわっていた。
- ・めあてを書くのがはかかった。
- ・いすブランコしないで、背中をのばしていた。
- ・発表が終わったら、はく手をしていた。反応していた。
- ・みんなほほ手をあけていた。みんな笑顔だった。
- ・発表するとき「発表します」「はい」と言っていた。
- ・むずかしい問題をがんばっていた。

5年

- ・積極的に手を挙げていた。
- ・大きな声で「はい」と言っていた。
- ・メリハリ。
- ・遠い人に向かって発表していた。
- ・めあてを書くスピードが速い
- ・「発表します」と言ったり付け加えたりしていた。
- ・自分から自信をもって、発表していた。
- ・手をピシッと！みんなが反応を返す
- ・休み時間のうちに復習し、前の授業の振り返りで答えられていた。

2年

- ・スラスラ読めていた。
- ・姿勢が良かった。
- ・声がきれいだった。
- ・はきはき話していた。
- ・きれいで書く字を書きだした。
- ・発表が上手だった。
- ・手のあげ方を真似していた。
- ・はきはきと行動していた。
- ・グー・ペタ・ピンの姿勢。
- ・みんなの音がそろっていた。
- ・声をはきはき。
- ・後ろを向かず話を聞いていた。
- ・声が大きかった。
- ・先生の話を聞くときに、何も持っていなかった。
- ・前を向いて話を聞いていた。
- ・チャイムが鳴ったら、勉強モードになっていた。
- ・先生からの注意がなかった。
- ・説明の仕方がわかりやすい。
- ・いすブランコしていなかった。
- ・たくさん音読をしていた。
- ・手遊びをしていなかった。
- ・話を聞くとき、顔を向いていた。
- ・発表している人へそを向けていた。

4年

- ・チャイムが鳴る前にみんなだまっていた。
- ・発表している人の方を体ごと向けて、「おー！」という反応をしていた。
- ・何回も音読していた。
- ・音読がそろっていた。バラバラではなかった。はきはきしていた。
- ・姿勢が「グー・ペタ・ピン」を意識していた。
- ・発表の音の大きさがみんなに聞こえる声だった。
- ・手を挙げるときにまっすぐ挙げていた。
- ・机の上の整理整頓。全員同じ状態だった。
- ・先生に言われる前に自分たちでしていた。
- ・先生の話を聞くときに体だけではなく視線を向けていた。
- ・授業中にだれも関係ない話をしていなかった。
- ・みんなが発表するときも話声が聞こえなかった。
- ・音読のときに教科書をもって読んでいた。
- ・恥ずかしがらずに発表していた。
- ・音読の時に止まることがなかった。
- ・指示が出てからの行動が早かった。
- ・いすブランコをしている人がいなかった。

6年

- ・参観ありがとうございました。
- 『グー・ペタ・ピン』をもっと頑張ります！

授業参観後の振り返りの様子【4年生】



6年生は、お兄さん・お姉さんとして下学年生に授業を見せる緊張感もありました。でも、心地の良い緊張感で、やる気全開でカッコいい姿を見せていました。

主体的に育ち合う姿を、職員一同支えていきます。

授業参観後の振り返りの様子【3年生】



授業参観後の振り返りの様子【5年生】



10月行事

3日（金）就学時健診

通知表配付



7日（火）～8日（水）

6年生修学旅行（長崎方面）

9日（木）拡大CS合同会議

13日（月）【スポーツの日】三神宮例祭

14日（火）4年生見学旅行

15日（水）3年生見学旅行

20日（月）拡大CS合同会議

22日（水）25日の振替休日

25日（土）わくわくふれあいフェスタIN宮小

28日（火）稲刈り（5年生）

30日（木）ブロック別球技大会（6年生）

SC来校・・・14日（火）28日（火）

※SC利用希望は、学校まで連絡ください。