



令和4年度 氷川町立宮原小学校 グランドデザイン



校訓 健・根・信

〈健〉 いきいきとし夢を持つ子
・健康で健やかなのびのびと明るい心身
〈根〉 粘り強くがんばる子
・根気強く粘り強い学習や仕事
〈信〉 互いに信頼し思いやりのある子
・互いに約束を守り信頼し合える生活

学校教育目標

『豊かな心』を持ち、主体的に考え・判断し、
より良く生きる宮っ子の育成

〈めざす学校像〉 夢がふくらむ学校

- 地域とともにあり、信頼される学校
- 安心して学び、育ち合う学校
- 一人ひとりが大切にされ明るく活気のある学校
- 美しく整い、安全で潤いのある学校

氷川町の教育
教育行動指標
「認めほめ鍛え励まし伸ばす」

熊本県教育大綱・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
「熊本の学び」推進プラン及びアクションプロジェクト

【経営の方針】

人権尊重の精神を基底におき、教師と児童、学校と保護者・地域とが信頼関係を築き、連携・協働し、児童一人ひとりの確かな学力を保障し、豊かな心・自己有用感の育成に努め、社会に開かれた教育課程の実現を目指す。

【重点課題】

- ①誰一人取り残さない学びの保障のための授業改善とICT教育の充実
- ②自己有用感を育み、高めるための取組の充実
- ③CS・地域学校協働本部との連携（地域人材活用）

【重点的に育てたい資質・能力】

- 様々な場面で活用できる知識・技能
- 自分や家族、友だち等を大事にする心
- メタ認知力（自分が考えていることや理解の程度、感じていることなどを自分自身で感じ取り、それに応じて思考や学び、行動などをより良い方向にコントロールする力）

学校運営協議会（CS）・地域学校協働本部・PTA等
連携・協働

豊かな心

- 道徳教育の充実
- 望ましい人間関係と集団の育成
- 体験活動の充実

確かな学力

- 学習意欲の向上と基礎学力の定着（ひかわ型学習・ICTの活用）
- 読書活動の推進

健康な体

- 体力向上
- 安全教育の徹底と防災教育の充実
- 保健教育の充実

教育環境

- 環境づくりの推進と環境保全

- 人権同和教育の推進
- 特別支援教育の充実
- 地域根ざした活動の充実

目標値

- 学校は楽しいと感じる〈児童〉・・・95%
- 頑張っている・良いところがある〈児童〉・・・80%
- 学習習慣が身についている〈児童〉・・・90%
- 授業中は集中して勉強している〈児童〉・・・85%
- 自分の意見を発表したり質問に答えたりしている〈児童〉・・・80%
- 学年に応じたタブレット等の基本的スキルを習得している〈児童〉・・・100%
- 交流・体験活動で「地域のひと・もの・こと」の良さ等の発見する・・・〈児童〉90%