

臨時休校期間中の対応、お世話になっています。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休校が続いており、保護者の皆様には多くのご心配等をおかけしています。

学校では、毎週木曜日に登校日を設定し、子どもたちの健康の確認や学習状況の把握等を行っています。また、課題を進めるにあたり必要な学習のポイントを押さえる等も行っています。前回の登校日から、学年を決め、また時間を割り振った学校図書館の利用も再開しました。2週間に1度の利用ですが、ぜひ図書館を利用し、本に親しんでほしいと思っています。

休校期間が長くなってきていますが、子どもたちの生活リズムはどうでしょうか？学校再開時を見越して、規則正しい生活、決まったリズムでの学習など、子どもたち自身にめあてを持たせる取組を各担任も指導しますので、ご家庭でも声かけ等よろしくお願いします。



お茶摘みをしました。



本来であれば、5年生、6年生が体験する予定だった茶摘みを、先日、CS委員の方と職員で行いました。当初は4月末に計画していましたが、休校が延長となり、登校日に小グループごとに子どもたちが体験できないか等、いろいろ考えましたが、今回は控えたがよいだろうということになりました。

しかし、後日、「学校の茶畑で摘んだお茶だよ」と話ながら、お茶を呑んでもらいたいなという思いから、今回の茶摘みに至りました。CS委員の方も同じ思いで、協力いただきました。

少し時期が遅かったようですが、きっと美味しいお茶になっていると思います。

いろいろな体験活動が再開できる日を心より待ち望んでいます。



R2年度 宮原小グランドデザイン

本年度の学校教育目標は、「豊かな心を持ち、自ら考え行動し、より良く生きようとする宮っ子の育成」としました。目標の中にある「豊かな心」とは、思いやりの心、感謝の心、助け合いの心、頑張る心、向上心、感動する心、郷土を大切に思う心など様々な心と捉えます。各学級の実態に合わせ、特に育てたい心を具体的に子どもたちに示していけたらと考えています。また、「自ら考え行動し」とは、「今、どのような状況かを捉え、どんな行動が必要かを考え、行動に移す」ことを指します。

大きな目標ですが、達成に向けて学校・家庭・子ども・地域等が連携協働しながら、取り組んでいきたいと思っています。「学校教育目標」、「特に育てたい資質・能力」「本年度の達成目標値」等を示したグランドデザインを作成しました。裏面をご覧ください。まだ先が明確にならない状況ではありますが、職員一同、一生懸命頑張っていきます。どうぞよろしくお願いします。

※グランドデザイン中の、「メタ認知力」とは、自分の考えや状況を自分自身が考えたり学んだりしながら、より良い方向にコントロールしようとする力のことです。