



校訓 健・根・信

氷川町の教育

ふるさとの
大地に輝く氷川っ子

認め、ほめ、「鍛え」
励まし、伸ばす

自分や他者を大切に
する氷川っ子(命)

学ぶ意欲にあふれた
氷川っ子(学力向上)

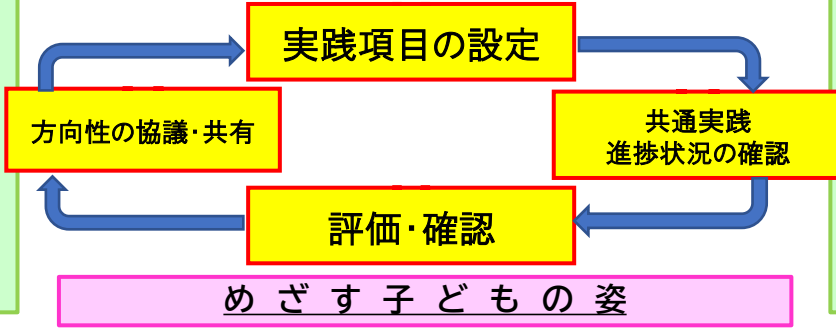
ふるさを大切にする、
明るく元気な氷川っ子
(郷土愛・体力)

【令和8年度 学校教育目標】

みとめ合い、
やり抜く粘り強さを持ち、
自分らしさを **は**っ揮し、考動する
き **ら**りと輝く宮っ子の育成

熊本県の教育

- くまもと 新時代教育大綱
- 第4期熊本県 教育振興基本計画
- 「熊本の学び推進プラン」
- 熊本県人権教育・啓発基本計画
- 八代教育事務所 取組の重点
- 氷川町(組合)児童・生徒の教育指導



(健)

心身ともに健やかな子ども

- 多様な考えを尊重し、基本的な生活習慣と運動習慣を身につけ、変化の激しい社会をたくましく生き抜く子ども

(根)

粘り強くやり抜く子ども

- 自分で考え、失敗してもチャレンジする姿勢を持ち、わからないことは素直に聞こうとする子ども

(信)

自分らしさを発揮し、考動する子ども

- 自分の思いを言葉で伝え、自分の成長に自ら気づくことができる子ども

令和8年度重点取組

- 9年間を見据え、「ひ・か・わ」型学習・ICT活用を大切に「全員参加」の授業実践
- 一人一人を大切に、自分の思いを安心して伝えられる集団づくり
- 子どもを中心に据え、学校・地域・保護者が総掛かりで子どもを育てる環境の推進
- 「学校目標」を判断基準にし、業務の優先順位を決め業務改善をしていく組織づくり

【めざす学校像】

- 人権が大切にされ安心・安全な学校
- 地域とともに子どもを育て、子どもが輝く学校
- 職員が働きがいのある学校

【めざす職員像】

- 子どもが安心して自分らしさを発揮できる環境を作る教職員
- 「ひ・か・わ」型学習・ICT教育を推進し、学びを育む教職員
- 課題を共有しチーム宮原の一員として、考動する教職員

経営の基盤

- 【地域とともにある学校】
- 【五者連携】
- 学校運営協議会
- 学校
- 地域学校協働活動
- 子ども
- 家庭
- 地域
- PTA
- 行政

保護者・CS委員の願い (令和7年度のアンケートより)

- ・自分の意見を持ち、伝えることができる子ども
- ・自分と違う意見も尊重できる子ども
- ・自分らしさを発揮できる子ども
- ・わからないことは聞くことができる子ども
- ・興味のあることに挑戦できる子ども
- ・失敗してもいいのでチャレンジする子ども