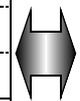
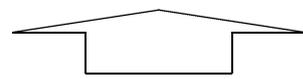


	重点努力事項	実践事項
豊かな心	○道徳教育の充実	・道徳授業実践及び日常での道徳性の育成の充実
	○望ましい人間関係と集団の育成	・望ましい人間関係や社会性を育む特別活動等の充実 ・積極的関わりによる生徒指導といじめ見逃し0の徹底
	○体験活動の充実	・関わりを大切に自然体験や勤労体験・ボランティア活動の実践 ・郷土を大切にする心を育む伝統・文化活動と「ふるさと氷川学」の実践
確かな学力	○学習意欲の育成と基礎学力の定着	・学力の検証改善サイクルに沿った確かな取組 ・学習規律の徹底と支持的風土の醸成 ・「ひ・か・わ」型学習を活かした授業改善とICTの積極的活用
	○読書活動の推進	・学校図書館と公共図書館の積極的な利用 ・読書習慣の定着
	○バランスのとれた体力向上	・めあてが明確で楽しさの中に鍛える教科体育の実践 ・昼休み時間における集団遊びの推奨（意欲と体力向上・社会性の育成）
健康な体	○保健教育の充実	・健康状況の把握に基づく保健指導と健康相談体制の充実 ・家庭・地域・専門機関と連携した健康的な生活習慣の育成 ・家庭と連携した望ましい食習慣と食に対する態度の育成
	○安全教育の徹底と防災教育の充実	・危険予測・回避能力の育成と安全確保体制の充実 ・災害発生時等における正しい備えと適切な行動がとれる指導の実施
教育環境	○環境づくりの推進と環境保全	・教師と児童、保護者や地域と連携した清掃活動・栽培活動の充実 ・児童の姿が見える掲示の工夫と整理整頓された教室設営 ・施設設備の充実と安全点検の徹底 ・学校版環境ISOを始めたとした環境にやさしい実践的取組の充実



地域学校協働活動

C/S活動



人権同和教育の推進	○研修の充実と推進体制の強化	・本校の人権課題の明確化と共有及び取組の充実 ・基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の充実 ・人権同和教育主任を中心に、学校総体・全職員で取り組む体制整備
	○指導方法等の工夫改善	・言語環境の整備と人権が尊重される授業づくり ・知的理解と人権感覚の育成に向けた指導の工夫と充実 ・学校間及び家庭・地域との連携を図った取組の推進
教育の充実	○適切な支援の実施と支援体制の充実	・一人ひとりの教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供 ・全職員の理解の促進と校内支援委員会の充実
	○交流・共同学習の推進	・校内における交流・共同学習の積極的な実施 ・氷川学園や地域の施設等との積極的な交流活動の実施
地域とともにある学校づくりの推進	○地域に根ざした教育活動の実施	・地域の機関・人材・学習素材の積極的活用と交流の推進 ・地域とつながる授業公開、授業参観の実施 ・保幼・小・中の連携と交流活動の推進
	○学校評価の充実と活用	・学校ホームページを活用した積極的な教育活動の情報発信 ・PDCAサイクルに基づく学校評価の実施