

保護者の皆様

山鹿市立三玉小学校
校長 北山 綾

令和7年度 第2回学校評価アンケートの結果について（報告）

日頃より本校教育にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。3学期も残すところ34日となり、充実したまとめの時期を過ごしております。子どもたちは、先日のなわとび大会を通しての体力向上や2月18日から行います学力検査に向けて1年間の学びの振り返りを行っております。

さて、12月に実施いたしました第2回学校評価アンケートにご協力いただき、お礼申し上げます。高い回収率は、保護者の皆様の本校教育に対する思いや願いであると真摯に受け止めております。今回の結果と、併せて実施した児童アンケートの結果、教職員の取組状況の反省、地域のアンケートの結果をもとに、これまでの取組をさらに充実させていくとともに、今後、誰一人取り残すことのない、児童一人ひとりを大切にした教育を進め、特に、以下の点に力を入れていきたいと思います。

- 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。・・・学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等
- 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。・・・分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等
- 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。・・・・・生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等

なお、評価の分析と具体策は以下を、また、評価の詳細は、裏面の資料をご覧ください。

1 保護者アンケートから（丸数字は、アンケートの質問番号）

- （1）評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合90%以上）
- ※赤字は第1回より向上または新しく高い評価となったもの
- とても高い評価をいただきました。評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

- ①お子さんは、明るいあいさつができると思っていますか。 (93.7%) あいさつ
- ③お子さんは、友達と仲良くし、優しくしていると思いますか。 (97.6%) 人間関係
- ⑪お子さんは、地域や交通ルールやマナーを守っていると思いますか。 (96.8%) 安全教育
- ⑬学校は、いじめ防止に努めていると思いますか。 (96.0%) いじめ防止
- ⑭学校は、子どもの悩みや相談に丁寧に応じ、子どもの理解に努めていると思いますか。 (94.4%) 教育相談
- ⑮学校は、思いやりの心や命を大切にしていると思いますか。 (97.6%) 道徳授業
- ⑯学校は、地域やふるさとを大切にする学習を行っていると思いますか。 (98.4%) 地域理解
- ⑰学校は、保護者や地域の思いや願い、期待に応えていると思いますか。 (95.2%) 連携協働
- ⑱学校は、学校だよりや学級通信、HPなどで、学校の様子を日常的に伝えたり、家庭への連絡をしたりして、連携に努めていると思いますか。 (94.4%) 連携協働
- ⑲学校は、校舎内外ともに美しい環境であると思いますか。 (100%) 環境整備
- ⑳学校は、安全な生活、環境づくりに配慮していると思いますか。 (98.4%) 環境整備
- ㉑学校の職員は、心を一つにして熱心に教育活動に取り組んでいると思いますか。 (96.0%) 組織化
- ㉒お子さんを、三玉小に通わせてよかったです。 (97.6%) 満足・有用感

- （2）今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合70%未満）

どの項目も高い評価をいただきましたが、他の項目と比べ低かった評価は、以下のとおりでした。

- ⑦ 子どもは、家庭で読書に親しんでいる。 (41.3%) 読書活動の推進
- ⑩ 子どもは、テレビやゲームの時間を守っている。 (59.5%) ノーメディア

- （3）㉒「子どもを三玉小に通わせてよかったです」の理由について、主な意見をまとめました。

- ・本人がものすごくやんちゃなんですが、帰って来るなり「今日先生に何回怒られた」と、ちゃんと報告してきますが「学校行きたくない」と言ったこともないし、怒られるけど「先生好き」と嬉しそうに話します。先生方がしっかりと、何がダメなのかを教えてくれて、自分でも理解しているだろうし、先生方の後のフォローがステキなんだと思うので、通わせてよかったですと感じます。いつも感謝しております。ありがとうございます。
- ・人数が少ないので、先生の目がよく行き届いていると思います。何よりも高学年の子どもたちと一緒に活動する縦割り教育が素晴らしいと思います。先生方の連携もよくとれていると思います。いつもありがとうございます。
- ・運動会の時に退職された先生や異動された先生が観に来られていた。先生方に愛されていると感じます。三玉の児童、みんな素直で素敵です。上級生や先生方に九九を聞いてもらう取組も素敵に思いました。
- ・子どもの性格、特徴など見ていただき、その時、その時子どもに合った声かけ、対応をしてくださってるなと思っています。毎日、忙しいところ、なかなか個別的な対応は難しいと思いますが、今後もお世話になります。感謝です。
- ・校長先生が一生懸命してくださるので、とても安心して子どもを任せることができます。それにともない担任の先生方にも感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・主人と私、息子共三玉小→山中となること、共通の話題に花が咲くようになり大変よかったです。
- ・楽しく通えているのも先生方のおかげです。三玉ならではの学習もあり、良いなと思っています。ありがとうございます。
- ・たくさん学び、色々なことを知っています。すごいと思います。
- ・毎日楽しく学校に通っている。一人一人に丁寧にご指導いただき、ありがとうございます。
- ・楽しそうにしている。よく学校の出来事を話してくれる。

- ・2学期から転入しましたが、毎日楽しいと言っています。前の学校より、授業中も発言できたり、のびのびしてるとと思います。
- ・いつもお世話になっております。真摯に個別対応されていると感じます。
- ・先生方が子どもたちに真摯に向き合って頂いているおかげで、日々の授業や学校行事など楽しく過ごせていると思います。
- ・保護者への案内、連絡がちゃんとしている（行き届いている）先生方のご尽力に感謝しかありません。
- ・先生方の子ども達に対する働きかけ、地域との関わり、全体的にのびのびと学校生活を送っていることを感じられるから。
- ・最初は、山小みみたいに人数が多くていろいろな人に出会ってもまれて強くなつてほしいなと思いましたが、150周年や6年間の行事を思い出して、三玉小の子どもたちにとって地域のことを学習したり、同じ仲間と6年間共に過ごした日々はきっと幸せな財産になるなあと思いました。
- ・6年間、いいことも悪いこともしっかり見ていただけたと思います。ありがとうございました。
- ・今の時期にできない生きた体験をさせていただいていると思います。三玉を山鹿を好きな子になってくれると思います。

2 児童アンケートから（丸数字は、アンケートの質問番号）

児童に対しても、12月に学級でアンケートをとり、自分の生活を見つめ直す機会としました。

- (1) 評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合90%以上） ※赤字は第1回より向上または新しく高い評価となったもの
評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

①いじめはいけないことだと思う。(100%)	いじめ防止
②正しい言葉づかいに心がけていますか。(95.9%)	言葉遣い
③友達にいやなことを言ったりせず、なかよくしていますか。(96.6%)	人間関係
④こまつたときに、先生に相談しやすいですか。(91.2%)	教育相談
⑤道徳の授業にしっかり取り組んでいますか。(97.3%)	道徳授業
⑥いつでも、どこでも、だれにでも、校門で帽子をとって、明るいあいさつをしていますか。(96.6%)	あいさつ
⑦学級での係活動や委員会での活動にすすんで取り組みましたか。(98.0%)	児童会活動
⑧三玉小校区や山鹿市、熊本県などの地域を学ぶ学習は好きですか。(97.3%)	地域理解
⑨学習のきまりを意識して、授業に取り組んでいますか。(99.3%)	授業理解
⑩授業は、分かりやすいですか。(97.3%)	授業理解
⑪家の宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいますか。(96.6%)	家庭学習
⑫先生は、授業の内容が分かりやすいように、黒板の字を大きく、分かりやすく書いたり、資料や文字をテレビにうつしたりしていましたか。(100%)	UD
⑯授業や活動で、タブレットをすすんで活用しましたか。(97.3%)	ICT
⑯早ね・早起き・朝ごはんに心がけていますか。(95.3%)	生活習慣
⑰歯みがき、手洗い、うがいなど健康な体づくりに心がけましたか。(98.6%)	健康
⑱テレビやゲームの時間をしっかり守っていますか。(90.5%)	ノーメディア
⑲運動場などでしっかり遊び、ハッスルタイムなど運動に親しましたか。(94.6%)	運動
⑳安全な登下校に気を付けていますか。(100%)	安全教育
㉑給食では好ききらいなく食事をとっていますか。(96.6%)	食育
㉒花だんや掲示など、美しい環境づくりができると思っていますか。(98.0%)	環境整備
㉓無言掃除にしっかり取り組んでいますか。(95.3%)	環境整備
㉔三玉小が楽しい・学んでよかったと思いますか。(99.3%)	満足・有用感

- (2) 今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合80%未満）

児童が生活を見つめ直した結果、評価が低かった項目は、ありませんでした。

- (3) ㉔「三玉小が楽しい・学んでよかった」(99.3%)の理由について、主な意見をまとめました。

- ・見学旅行が楽しかった。・黒板アートが楽しかった。運動会が楽しかった。三玉が好き。
- ・お友達と先生が好き。・みんながやさしいから。楽しいことがありすぎる。
- ・持久走大会があるから好き。残って勉強が好き。
- ・楽しいことがありすぎる。思い出がいっぱいあります。勉強が大好き。・勉強がわかりやすい。
- ・休み時間や昼休み、給食おいしい。勉強、友だち、先生好き。・先生がおもしろい。
- ・友だちがいて遊んでくれる。何でも楽しい。頑張ったらシールがもらえるから。
- ・私が三玉小学校に来てよかったなと思ったことは、先生と話したことです。綾校長先生が好きです。
- ・みんなが困っている時に助けてくれるのがいいと思いました。
- ・本がたくさんあるからです。
- ・みんなで体育をするのが一番楽しいお勉強です。
- ・図工で絵の具を使ったお勉強をまたしたいです。
- ・私は、町探検などの三玉のことをたくさん知る勉強が好きだからもっとしたいです。
- ・三玉小学校でお楽しみ会や見学旅行に行けたから、三玉小学校が大好きです。
- ・みんなと仲良くしてたのしい1日になります。友だちどうして助け合ったりして「楽しいなあ」「嬉しいなあ」と思ったりして楽しいです。
- ・学校の外に出て授業を受けることが好きです。わけは、学校の中で勉強できないことを勉強できるからです。
- ・見学旅行でミルク牧場に行って楽しかった。また行きたいです。

- ・三玉小学校の算数が好きだからもっとしたいです。三玉小学校の授業が好きです。
- ・図工の勉強が楽しいからまた続けたいです。生活で周りの様子がどんなことをしているのかについて学びたいです。音楽で鍵盤ハーモニカをすることが楽しいです。
- ・町探検とか見学旅行とかも大好きです。ほかには、全員でにこにこ集会とかも楽しいです。本当に三玉小に来てよかったです。
- ・学校に行ったらみんなで遊べるから学校が好きなのともう1つわけはお勉強をわかりやすくしてくれるから学校が好きです。
- ・友だちがでて鬼ごっことかできるから楽しい。
- ・学校の運動会や持久走大会など、学校の行事が好きです。理由は、地域の方や家族が応援に来てくれるし、学校にいるみんなで楽しく三玉の行事をできるからこの三玉に来て良かったです。
- ・三玉小は、ほかの小学校より恵まれているから。
- ・校長先生からのご褒美やみんなの先生が優しいから。
- ・困ったときにはげましてくれるからです。
- ・楽しいことがたくさんあるからです。・学校に行ったら友だちに会えるから。
- ・三玉小のみんなは最後まであきらめずにしているから。
- ・150周年など楽しいことがたくさんあるからです。
- ・運動会が負けたけど楽しかった。サロン交流会が楽しかったです。
- ・学校で昼休みに外で遊ぶことなどが楽しい。サッカー、ドッジボール、ベースボールゲームなど
- ・運動会（応援団リーダー、リレー、ダンス）、駅伝・持久走
- ・見学旅行で湯ノ口ため池、灯籠ことをさらに知れたこと。・コースター作りが楽しかった。
- ・運動会の応援合戦で最後まで応援や演舞をすることができて嬉しかったです。
- ・駅伝で保護者の人がいっぱいいて、駅伝で2位になれたので嬉しかったです。
- ・元気で雨でも思う存分体育館で遊べる。
- ・昼休みに高本先生や校長先生と一緒に遊べることです。
- ・学校の全校遊びや全校児童でやる行事があるので、楽しいです。
- ・同級生や他の学年の人と趣味が同じで話がはずむし、授業でわからぬことを知れるのが楽しいから。
- ・みんな優しく相談にのってくれてやさしい最高の三玉小学校だと思うからです。
- ・三玉小の周りにはたくさんの良さがあるから。・自然豊かで自慢できる学校だから。
- ・三玉小は、歴史があり、たくさん学べるから。
- ・三玉小は行事を大事にしているから、地域にあるものを大切にしているからです。
- ・みんな優しくて、笑顔だし、地域の人たちもいろいろ手伝ってくれるから。
- ・自然がいっぱいいて地域の人がやさしいから。
- ・あいさつのところで元気よく、挨拶できるようになりました。そういうところから学校に行くときとても楽しく生活を送っています。
- ・先生たちが面白い。クラスのみんなが優しく接してくれる。
- ・大切に思える友だちがたくさんできた。

3 今後に向けて（今後、力を入れていく点とその方向性、具体策）

今回の評価を職員みんなで共有し、以下のことを考えました。

○ 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。・・学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等
【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・保護者や児童アンケートの「いじめ防止」の項目の高さ（保護者 96.0%、児童 100%）から、さらに、友達と仲良くし、優しく関わる取組を進めていきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・発達段階に応じた教師の声かけの継続により、場に応じた言葉遣いについて指導していきます。

○ 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。・・分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等
【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・個じ応じた課題の設定などを工夫し、一人一人に学力向上に努めます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・学校での読書の機会の確保もします。家庭読書の機会を設け、親子で一緒に取り組んでいただきます。
- ・ノーメディアデーの取組をさらに充実させていきます。

○ 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。・・生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等
【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・安全教育については、登校班長会や一斉下校時、継続して子どもたちに指導をしていきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・生活習慣・生活リズムの向上については、PTA と連携してノーメディアや SNS の利用のきまり等について継続的に取り組んでいきます。

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、愛情を持ち、一人ひとりの良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組んでまいります。引き続き、ご協力をお願いいたします。