

保護者の皆様

山鹿市立三玉小学校
校長 北山 綾

令和7年度 第1回学校評価アンケートの結果について（報告）

日頃より本校教育にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。2学期も始まり、児童は、やる気を持って学習や様々な活動にしっかりと取り組んでいます。151年目を本校の未来へ向けて、しっかりと歩みを進めています。ご支援とご協力をよろしくお願ひいたします。

さて、7月に実施いたしました第1回学校評価アンケートにご協力いただき、お礼申し上げます。94.7%の高い回収率は、保護者の皆様の本校教育に対する思いや願いであると真摯に受け止めております。今回の結果と、併せて実施した児童アンケートの結果、教職員の取組状況の反省、地域のアンケートの結果をもとに、これまでの取組をさらに充実させていくとともに、今後、誰一人取り残すことのない、児童一人一人を大切にした教育を進め、特に、以下の点に力を入れていきたいと思います。

- 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。・・・学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等
- 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。・・・分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等
- 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。・・・・・生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等

なお、評価の分析と具体策は以下を、また、評価の詳細は、裏面の資料をご覧ください。

- 1 保護者アンケートから(丸数字は、アンケートの質問番号)
- (1) 評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合 90%以上）
※赤字は昨年より向上または新しく高い評価となったもの
- とても高い評価をいただきました。評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

①お子さんは、明るいあいさつができるていると思いますか。(94.4%)	・・・・・	あいさつ
③お子さんは、友達と仲良くし、優しくしていると思いますか。(98.6%)	・・・・・	人間関係
⑪お子さんは、地域や交通ルールやマナーを守っているだと思いますか。(96.5%)	・・・・・	安全教育
⑭学校は、子どもの悩みや相談に丁寧に応じ、子どもの理解に努めていると思いますか。(91.6%)	・・・・・	教育相談
⑮学校は、思いやりの心や命を大切にしていると思いますか。(97.9%)	・・・・・	道徳授業
⑯学校は、地域やふるさとを大切にする学習を行っていると思いますか。(97.2%)	・・・・・	地域理解
⑰学校は、保護者や地域の思いや願い、期待に応えていると思いますか。(97.2%)	・・・・・	連携協働
⑱学校は、学校だよりや学級通信、HPなどで、学校の様子を日常的に伝えたり、家庭への連絡をしたりして、連携に努めていると思いますか。(98.6%)	・・・・・	連携協働
⑲学校は、校舎内外ともに美しい環境であると思いますか。(99.3%)	・・・・・	環境整備
⑳学校は、安全な生活、環境づくりに配慮していると思いますか。(99.3%)	・・・・・	環境整備
㉑学校の職員は、心を一つにして熱心に教育活動に取り組んでいると思いますか。(96.5%)	・・・・・	組織化
㉒お子さんを、三玉小に通わせてよかったです。	・・・・・	満足・有用感

- (2) 今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合 70%未満）
どの項目も高い評価をいただきましたが、他の項目と比べ低かった評価は、以下のとおりでした。
- | | | |
|---------------------------------|-------|---------|
| ⑦ 子どもは、家庭で読書に親しんでいる。(50.3%) | ・・・・・ | 読書活動の推進 |
| ⑩ 子どもは、テレビやゲームの時間を守っている。(54.5%) | ・・・・・ | ノーメディア |

- (3) ㉒「子どもを三玉小に通わせてよかったです」の理由について、主な意見をまとめました。
- | |
|---|
| ・担任の先生がすばらしく、報連相がしっかりとできているので、子どもを安心して通わせることができます。子どもも先生のことが大好きです。 |
| ・先生方が優しく接してくださいおかげで、楽しく学校へ行っています。 |
| ・クラス替えのない人間関係の作り方を学べると思う。 |
| ・児童数が少ない分、いろんな先生方が見てくださり、一人一人に目が届く環境にあると思います。地域の方々もいつも見守ってくださっているのがありがたい。 |
| ・行きたくないということなく、毎日楽しんで通えているのも先生方のおかげです。 |
| ・家庭の事情もご理解いただいた上で子どもたちへのきくばりはもちろん、愛を持って指導してくださる。 |
| ・学校が楽しいといって登校を嫌がったことがありません。安心して通わせられています。いつもありがとうございます。 |
| ・他学年の先生でも、子どもたちの顔と名前を覚えてくださる感じがとてもいい。どの先生も、お便りに写真をたくさん載せてくださり、学校の様子がよくわかる。学年を超えて子どもたちが仲良しでほほえましい。 |
| ・授業参観の時の先生の声かけがとてもよかったです。子どもたちが発表する姿、聞く姿勢がとてもよく、感心しました。 |
| ・先生方や地域の方が温かい方ばかりで、心が豊かになります。 |
| ・先生方もお忙しい中、何か問題が起きたらすぐに対応していただいていると思います。 |
| ・1~6年生が皆仲良くなれるように工夫されていると思う。 |
| ・学校全体の雰囲気が心地よく、子どもにとって過ごしやすい場所だと感じます。 |

- 2 児童アンケートから(丸数字は、アンケートの質問番号)
- 児童に対しても、7月に学級でアンケートをとり、自分の生活を見つめ直す機会としました。
- (1) 評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合 90%以上）
評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

①いじめはいけないことだと思う。(100%)	いじめ防止
②正しい言葉づかいに心がけていますか。(96.7%)	言葉遣い
③友達にいやなことを言ったりせず、なかよくしていますか。(94.0%)	人間関係
⑤道徳の授業にしっかり取り組んでいますか。(95.4%)	道徳授業
⑥いつでも、どこでも、だれにでも、校門で帽子をとって、明るいあいさつをしていますか。(96.7%)	あいさつ
⑦学級での係活動や委員会での活動にすんで取り組みましたか。(97.4%)	児童会活動
⑧三玉小校区や山鹿市、熊本県などの地域を学ぶ学習は好きですか。(95.3%)	地域理解
⑨学習のきまりを意識して、授業に取り組んでいますか。(96.0%)	授業理解
⑩授業は、分かりやすいですか。(95.4%)	授業理解
⑫家の宿題や家庭学習にしっかり取り組んでいますか。(94.0%)	家庭学習
⑬先生は、授業の内容が分かりやすいように、黒板の字を大きく、分かりやすく書いたり、資料や文字をテレビにうつしたりしていましたか。(98.7%)	UD
⑮授業や活動で、タブレットをすんで活用しましたか。(98.7%)	ICT
⑯早ね・早起き・朝ごはんに心がけていますか。(94.7%)	生活習慣
⑰歯みがき、手洗い、うがいなど健康な体づくりに心がけましたか。(96.7%)	健康
⑲安全な登下校に気を付けていますか。(97.4%)	安全教育
㉑給食では好ききらいなく食事をとっていますか。(94.7%)	食育
㉒花だんや掲示など、美しい環境づくりができると思っていますか。(97.4%)	環境整備
㉓無言掃除にしっかり取り組んでいますか。(94.7%)	環境整備
㉔三玉小が楽しい・学んでよかったと思いますか。(99.3%)	満足・有用感

(2) 今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合80%未満）

児童が生活を見つめ直した結果、評価が低かった項目は、ありませんでした。

(3) ㉔「三玉小が楽しい・学んでよかった」(99.3%)の理由について、主な意見をまとめました。

- ・友達がたくさんいる。信頼できて優しい子がたくさんいる
- ・先生も優しくて、勉強が楽しい。ハッスルタイムも楽しい。
- ・見学旅行が楽しい。友達といっぱい遊べる。給食もおいしい。
- ・先生たちの学習や指示がわかりやすい。わかりやすく教えてくれる。
- ・困ったときは、みんなが助けてくれたり教えてくれたりしてくれる。
- ・地域の人からもたくさん愛されている。
- ・先生が、だめなことは叱ってくれる。みんながやさしい。先生ありがとうございます。
- ・みんながやさしいし、仲良くて笑顔。明るいあいさつで元気をもらう。悩みがあるときはみんなが相談にのってくれる。
- ・先生は授業をわかりやすく説明してくれるし、わからないところがあつたら、すぐに教えてくれるし、友達もたくさんできる。
- ・昼休みが楽しい。違う学年でも一緒に遊んでくれる。
- ・楽しくないと思う日があまりない。学校に来ると気合いが入る。
- ・習い事で友達となかなか遊べないから、学校で話せて楽しい。今年は、たくさん外に出て学べているので、楽しい。
- ・総合の学習で、三玉のいいところがたくさんあった。
- ・三玉地域が自然いっぱい、歴史もあり誇れることを学べてよかったです。
- ・花がきれいだし、挨拶が三玉の自慢だから。
- ・150周年のときに地域の人たちと先生たちが考えててくれて、150周年を迎えてうれしかった。
- ・先生が、暑かったりしたらすぐ心配してくれる。わからないところを丁寧に教えてくれる。
- ・先生方が誰に対しても平等に接してくれる。先生が明るくて元気。

3 今後に向けて（今後、力を入れていく点とその方向性、具体策）

今回の評価を職員みんなで共有し、以下のことを考えました。

○ 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。・・学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・保護者や児童アンケートの「いじめ防止」の項目の高さから、さらに、友達と仲良くし、優しく関わる取組を進めていきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・発達段階に応じた教師の声かけの継続により、場に応じた言葉遣いについて指導していきます。

○ 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。・・分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・個じ応じた課題の設定などを工夫し、一人一人に学力向上に努めます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・学校での読書の機会の確保もします。家庭読書の機会を設け、親子で一緒に取り組んでいただきます。
- ・ノーメディアデーの取組をさらに充実させていきます。

○ 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。・・生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・安全教育については、登校班長会や一斉下校時、継続して子どもたちに指導をしていきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・生活習慣・生活リズムの向上については、PTAと連携してノーメディア等について継続的に取り組んでいきます。

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、愛情を持ち、一人ひとりの良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組んでまいります。引き続き、ご協力をお願いいたします。