

保護者の皆様

山鹿市立三玉小学校  
校長 北山 綾

令和6年度 第1回学校評価アンケートの結果について（報告）

日頃より本校教育にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。2学期も始まり、児童は、やる気を持って学習や様々な活動にしっかり取り組んでいます。150周年記念行事に向けての活動も本格的になります。

さて、7月に実施いたしました第1回学校評価アンケートにご協力いただき、お礼申し上げます。94.6%の高い回収率は、保護者の皆様の本校教育に対する思いや願いであると真摯に受け止めております。今回の結果と、併せて実施した児童アンケートの結果、教職員の取組状況の反省、地域のアンケートの結果をもとに、これまでの取組をさらに充実させていくとともに、今後、誰一人取り残すことのない、児童一人一人を大切にした教育を進め、特に、以下の点に力を入れていきたいと思っております。

- 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。・学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等
- 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。・分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等
- 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。・生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等

なお、評価の分析と具体策は以下を、また、評価の詳細は、裏面の資料をご覧ください。

1 保護者アンケートから(丸数字は、アンケートの質問番号)

(1) 評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合90%以上）

とても高い評価をいただきました。評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

- ①お子さんは、明るいあいさつができていますか。(92.2%) . . . . . あいさつ
- ③お子さんは、友達と仲良くし、優しくしていただけますか。(92.8%) . . . . . 人間関係
- ⑬学校は、地域やふるさとを大切にする学習を行っていると思えますか。(92.8%) . . . . . 地域理解
- ⑱学校は、学校だよりや学級通信、HPなどで、学校の様子を日常的に伝えたり、家庭への連絡をしたりして、連携に努めていると思えますか。(92.8%) . . . . . 連携協働
- ⑲学校は、校舎内外ともに美しい環境であると思えますか。(93.4%) . . . . . 環境整備
- ⑳学校は、安全な生活、環境づくりに配慮していると思えますか。(91.6%) . . . . . 環境整備
- ㉑学校の職員は、心を一つにして熱心に教育活動に取り組んでいると思えますか。(91.0%) . . . . . 組織化
- ㉒お子さんを、三玉小に通わせてよかったと思えますか。(92.2%) . . . . . 満足・有用感

(2) 今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合70%未満）

どの項目も高い評価をいただきましたが、他の項目と比べ低かった評価は、以下のとおりでした。

- ⑦ 子どもは、家庭で読書に親しんでいる。(47.3%) . . . . . 読書活動の推進
- ⑩ 子どもは、テレビやゲームの時間を守っている。(46.7%) . . . . . ノーメディア

(3) ㉒「子どもを三玉小に通わせてよかった」の理由について、主な意見をまとめました。

- ・学校に行くのが楽しそうです。・お友だちや先生方の話を毎日話してくれます。
- ・子ども達、1人1人をよく見ていただき、学校で何かあれば(友達のことなど)すぐに連絡をしていただけるので、すごく安心しています。
- ・学年をこえて仲が良い。男女関係なく仲が良いところはずっと感心しています。

2 児童アンケートから(丸数字は、アンケートの質問番号)

児童に対しても、7月に学級でアンケートをとり、自分の生活を見つめ直す機会としました。

(1) 評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合90%以上）

評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

- ①いじめはいけないことだと思う。(98.8%) . . . . . いじめ防止
- ②正しい言葉づかいに心がけていますか。(91.0%) . . . . . 言葉遣い
- ③友達にいやなことを言ったりせず、なかよくしていますか。(94.6%) . . . . . 人間関係
- ⑤道徳の授業にしっかり取り組んでいますか。(93.4%) . . . . . 道徳授業
- ⑥いつでも、どこでも、だれにでも、校門で帽子をとって、明るいあいさつをしていますか。(95.8%) . . . . . あいさつ
- ⑦学級での係活動や委員会での活動にすすんで取り組みましたか。(97.0%) . . . . . 児童会活動

⑧三玉小校区や山鹿市、熊本県などの地域を学ぶ学習は好きですか。(94.0%)	地域理解
⑬先生は、授業の内容が分かりやすいように、黒板の字を大きく、分かりやすく書いたり、資料や文字をテレビにうつしたりしていましたか。(96.4%)	UD
⑮授業や活動で、タブレットをすすんで活用しましたか。(95.2%)	ICT
⑯早ね・早おき・朝ごはんに心がけていますか。(90.4%)	生活習慣
⑰歯みがき、手洗い、うがいなど健康な体づくりに心がけましたか。(92.8%)	健康
⑳安全な登下校に気を付けていますか。(95.8%)	安全教育
㉒花だんや掲示など、美しい環境づくりができていますか。(96.4%)	環境整備
㉔三玉小が楽しい・学んでよかったと思いますか。(97.0%)	満足・有る感

(2) 今後考えていきたい項目(「そう思う」「大体思う」の割合 80%未満)

児童が生活を見つめ直した結果、評価が低かった項目は、次のとおりでした。

④困ったときに、先生に相談しやすい。(77.8%)	教育相談の充実
⑪自分の考えや意見をすすんで発表しようとしていますか。(71.9%)	発表

(3) ㉔「三玉小が楽しい・学んでよかった」(97.0%)の理由について、主な意見をまとめました。

○友達が優しく、遊ぶのが楽しい。友達がいっぱい。いじめがない。先生たちが明るい。先生が助けてくれる。	→さらに人間関係づくりを図ります。
○先生が分かりやすく教えてくれる。勉強が楽しい。勉強が分かる。→ 分かる授業づくりに励みます。	
○山鹿のことについて知る機会が多い。勉強や活動が楽しい。委員会、クラブが楽しい。	→充実した教育活動を進めていきます。
○図書室の本がたくさん。自然や花がすてき。	→素晴らしい教育環境を活用します。

### 3 今後に向けて(今後、力を入れていく点とその方向性、具体策)

今回の評価を職員みんなで共有し、以下のことを考えました。

○ 誰一人取り残さない「人間関係づくり」を進めます。 ・ ・ 学級づくり、居場所づくり、教育相談、あいさつ等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・ 保護者や児童アンケートの「地域理解」の項目の高さから、さらに、地域とのつながりを意識した学習を進めていきます。
- ・ あいさつや場面に応じた言葉遣いへの肯定感を教師のプラスの声かけの継続によりさらに伸ばします。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・ 先生への相談のしやすさについては、日課を見直して時間を確保したり、声かけをしたりしていきます。

○ 誰一人取り残さない「確かな学力の向上」を図ります。 ・ ・ 分かる授業づくり、個に応じた指導、読書活動等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・ 学校での読書の機会の確保もします。家庭読書の機会を設け、親子で一緒に取り組んでいただきます。
- ・ 学期のはじめに「学習のきまり」について確認し、徹底していきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・ 発表力の向上をめざし、学年に応じた授業づくりの工夫をします。子どもを褒めて自信につなげます。

○ 誰一人取り残さない「生活習慣の定着」を図ります。 ・ ・ 生活習慣・生活リズムの向上、体力の向上等

【成果をさらに活かし、さらに伸ばすために】

- ・ 安全教育については、登校班長会や一斉下校時、継続して子どもたちに指導をしていきます。

【課題を改善し、よりよく伸ばすために】

- ・ 生活習慣・生活リズムの向上については、PTA と連携してノーメディア等について継続的に取り組んでいきます。

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、愛情を持ち、理解に努めるとともに、一人ひとりの違いを認め、良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。