

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・関係法令
- ・第4期熊本県教育振興基本計画
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・熊本の学び推進プラン
- ・熊本県人権教育・啓発基本計画



【学校教育目標】

ふるさとを愛し人間性豊かでたくましい児童の育成

【学校経営方針】

一人ひとりが輝く 子どもが主役の学校



- ・山鹿市教育大綱
- 日本一の学園都市「やまが」を
目指した3本の柱
- 古人(いにしへ)に学び つながり 支えあう
“ふるさと山鹿の創造”
- ・ひと輝く ・きずな結ぶ ・みらい彩る
- 中学校区の学園化 ●校務改革 ●授業改革

令和8年度児童会テーマ 「 チャレンジ 協力 元気な挨拶 三玉っ子 」

「とことんの愛情」で関わる教職員
Keyword: 「仲間」協力は強力

教職員像

本気で「向き合う」「寄り添う」「信じる(信じて鍛える)」

- 我が子と思って子どもの思いに触れ、寄り添うことができる教職員 **教育的愛情**
- 子どもの個性や良さを見つめ、小さな変容に喜びを感じる教職員
- 子どもの学ぶ力や可能性を伸ばすため、学び続け、よりよい授業を創る教職員 **向上心**
- 組織の一員としての自覚と責任を持ち、子ども、保護者、地域から**信頼**される教職員

「わかる」授業・「楽しい」教室・「夢ひろがる」学校
Keyword: 子どもが主役

学校像

- 一人ひとりに居場所があり、児童が喜んで登校する学校
- 一人ひとりが大切にされ、子どもの良さを認め伸ばす学校
- 子どもの夢や目標達成を支え、感動を共有できる学校
- 地域から信頼され、地域とともにある学校
- 生命・人権・健康・安全を大切にする学校

～ みんなで

たのしく(たがいを思いやり)
 まなびあう 三玉っ(つながる)子 ～

Keyword: 「挑戦」「協力」「全力」

知 よく考えて行動できる子ども

徳 思いやりがあり自分も友達も大切にできる子ども

体 ねばりづよく頑張る元気な子ども

<めざす資質・能力>
 伝え合う力 主体性 やり遂げる力

児童像

豊かな心「徳」の育成

◎自分や周りの人を大切にする心の育成

- ・道徳教育の充実
- ・あいさつの活性化
- ・達成感につながる活動の充実
- ・地域とのつながり

確かな学力「知」の育成

◎主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改革の推進

◎UDの視点に基づいた授業づくりと合理的配慮の充実

- ・読書活動の推進
- ・タブレット等のICTの有効活用と情報活用能力の向上

健やかな身体「体」の育成

◎基本的生活習慣の定着と心身の健康づくりの推進(元気アップ・生活目標の取組)

- ・運動に親しみ、達成感を味わわせる取組の推進
- ・食への関心、健全な食生活、食への感謝の心を育む食育の推進
- ・交通安全、危険予測能力の育成、安全教育の充実、防災教育の推進

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、教育的愛情をもってチームで関わります。一人ひとりの違いを認め、良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組みます。キャリア教育の視点から子どもたちの夢の実現をめざします。