

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・関係法令
- ・第4期熊本県教育振興基本計画
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・熊本の学び推進プラン
- ・熊本県人権教育・啓発基本計画

【学校教育目標】
未来をになう人間性豊かでたくましい児童の育成

【学校経営方針】
一人ひとりが輝く 子どもが主役の笑顔あふれる学校

- ・山鹿市教育大綱
日本一の学園都市「やまが」を目指した3本の柱
古人(いにしへ)に学び つながり 支えあう
“ふるさと山鹿の創造”
・ひと輝く・きずな結ぶ・みらい彩る
- 中学校区の学園化 ●校務改革 ●授業改革

令和7年度児童会テーマ 「 チャレンジ 協力 元気なあいさつ 三玉っ子 」

教職員像	「とことんの愛情」で関わる教職員 Keyword: 「和」協力は強力 ○本気で「向き合う」「寄り添う」「信じる(信じて鍛える)」 ○我が子と思って子どもの思いに触れ、寄り添うことができる教職員 教育的愛情 ○子どもの個性や良さを見つめ、小さな変容に喜びを感じる教職員 ○子どもの学ぶ力や可能性を伸ばすため、学び続け、よりよい授業を創る教職員 向上心 ○組織の一員としての自覚と責任を持ち、子ども、保護者、地域から信頼される教職員
-------------	--

学校像	「わかる」授業・「楽しい」教室・「夢ひろがる」学校 Keyword: こどもまんなか ○一人ひとりに居場所があり、児童が喜んで登校する学校 ○一人ひとりが大切にされ、子どもの良さを認め伸ばす学校 ○子どもの夢や目標達成を支え、感動を共有できる学校 ○地域から信頼され、地域とともにつくりあげる学校 ○生命・人権・健康・安全を大切にする学校
------------	---

児童像	～ みんなで たのしく(たがいを思いやり) まなびあう 三玉っ(つながる)子～ Keyword: 「努力」「協力」「全力」 知 よく考えて行動できる子ども 徳 思いやりがあり自分も友達も大切にできる子ども 体 ねばりづよく頑張る元気な子ども <めざす資質・能力> 伝え合う力 主体性 やり遂げる力
------------	---

豊かな心「徳」の育成 ○自分や周りの人を大切にする心の育成 ・道徳教育の充実 ・あいさつの活性化 ・達成感につながる活動の充実 ・地域とのつながり	確かな学力「知」の育成 ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改革の推進 ○UDの視点に基づいた授業づくりと合理的配慮の充実 ・読書活動の推進 ・タブレット等のICTの有効活用と情報活用能力の向上	健やかな身体「体」の育成 ○基本的生活習慣の定着と心身の健康づくりの推進(元気アップ・生活目標の取組) ・運動に親しみ、達成感を味わわせる取組の推進 ・食への関心、健全な食生活、食への感謝の心を育む教育の推進 ・交通安全、危険予測能力の育成、安全教育の充実、防災教育の推進
---	--	---

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、「とことんの愛情」で関わります。一人ひとりの違いを認め、良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組みます。