

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・関係法令
- ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン(R5まで)
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・熊本の学び推進プラン及びアクションプラン

【学校教育目標】
未来をにやう人間性豊かであたましい児童の育成

【学校経営方針】
一人ひとりが輝く 子どもが主役の笑顔あふれる学校

- ・山鹿市教育大綱
- ・日本一の学園都市「やまが」を目指した3本の柱
- ・古人(いにしへ)に学び つながり 支えあう
- ・“ふるさと山鹿の創造”
- ・ひと輝く ・きずな結ぶ ・みらい彩る
- 中学校区の学園化 ●校務改革 ●授業改革

令和5年度児童会テーマ 「 いいえがお いっぱい あいさつ 三玉っ子 」

【目指す教職員像】「和」協力は強力
「とことんの愛情」
本気で「向き合う」「寄り添う」「信じる(信じて鍛える)」
○我が子と思って子どもの思いに触れ、寄り添うことができる教職員 **教育的愛情**
○子どもの個性や良さを見つめ、小さな変容に喜びを感じる教職員
○子どもの学ぶ力や可能性を伸ばすため、学び続け、よりよい授業を創る教職員 **向上心**
○組織の一員としての自覚と責任を持ち、子ども、保護者、地域から**信頼**される教職員

【目指す学校像】
『わかる授業・楽しい教室・夢ひろがる学校』の創造
=楽しい学校・安心安全な学校=
○一人ひとりに居場所があり、児童が喜んで登校する学校
○一人ひとりが大切にされ、子どもの良さを認め伸ばす学校
○子どもの夢や目標達成を支え、感動を共有できる学校
○地域から信頼され、地域とともに作りあげる学校
○生命・人権・健康・安全を大切にする学校

【目指す児童像】
「努力」「協力」「全力」
～ みんなで
たのしく(たがいを思いやり)
まなびあう 三玉っ(つながる)子 ～
知 よく考えて行動できる子ども
徳 思いやりがあり自分も友達も大切にできる子ども
体 ねばりづよく頑張る元気な子ども
<めざす資質・能力>
伝え合う力 主体性 やり遂げる力

豊かな心「徳」の育成
◎自分や周りの人を大切にする心の育成
・道徳教育の充実
・あいさつの活性化
・達成感につながる活動の充実
・地域とのつながり

確かな学力「知」の育成
◎主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改革の推進
◎UDの視点に基づいた授業づくりと合理的配慮の充実
・読書活動の推進
・タブレット等のICTの有効活用と情報活用能力の向上

健やかな身体「体」の育成
◎基本的生活習慣の定着と心身の健康づくりの推進(元気アップ・生活目標の取組)
・運動に親しみ、達成感を味わわせる取組の推進
・食への関心、健全な食生活、食への感謝の心を育む食育の推進
・交通安全、危険予測能力の育成、安全教育の充実、防災教育の推進

子どもたちを、かけがえのない存在としてとらえ、愛情を持ち、理解に努めるとともに、一人ひとりの違いを認め、良さや頑張りを見出し、伸ばしていくよう、教職員一同、保護者・地域と連携して取り組んでいきます。

