



明るい子
考える子
強い子

笑顔いっぱい三玉小

山鹿市立三玉小学校
令和4年度学校便り
令和4年11月4日
第13号 文責：猿渡

11月は実りの月！

11月は、様々な学校行事や活動が多く、学習や運動等の教育活動が充実する月です。これまでの成果、特に、10月でのがんばりが花開き、実を付ける「実りの11月」だと言えます。



この機を捉え、毎日の授業にさらに熱心に取り組み、学びを深めていくとともに、修学旅行や見学旅行、地域での学習、ハンドボール教室、音楽発表会などの活動にすすんで取り組むことにしています。教育活動の充実と児童の大きな成長を期待しています。実りの月！11月！

【11月の主な教育活動】現時点での予定です。

- ・校内音楽発表(11/7) ・山鹿中校区音楽会(4,5年11/11)
- ・3年見学旅行(警察署・消防署等11/8)
- ・6年修学旅行(長崎・佐賀11/9,10)
- ・4年生見学旅行(湯ノ口ため池等11/22)
- ・6年生親善球技大会(11/25)
- ・集会(図書委員、校長講話)
- ・図書委員会による読み聞かせ(11/21) ・学力充実タイム
- ・教育相談(11/24) ・ノーメディアデー ・歯科指導
- ・避難訓練(11/4) ・シェイクアウト訓練(11/2)
- ・えんぴつショップの取組
- ・1年授業参観・PTA給食試食会(11/10)
- ・PTA資源回収(11/27) ・2年PTA学年活動(11/27)

親善球技大会に向けて オムロンチームとハンドボール教室

今、6年生が燃えています。11月25日(金)の6年生親善球技大会に向け、体育の授業でハンドボールに取り組んでいます。ハンドボールは、山鹿市のスポーツ(「ハンドボールの街やまが」)であり、また、日本有数のオムロンハンドボールチーム(ピンディーズ)が山鹿市にあります。今回、オムロンチームの貴重な指導の場を得て、6年生は、ハンドボールに熱心に取り組んでいます。最初はボールの握りや投げ方も不慣れでしたが、指導によりキャッチやパスの仕方も上手になり、シュートも力強いものになっています。昼休みや休み時間に自主的に練習に励んでおり、仲間とのチームワークもよくなっています。また、この大会では、山鹿市内の6年生との親睦を図ることも目的としています。



5年生 稲刈り

確かな実りと成長を感じました

5年生が、5月に種まき、6月に田植えをした稲が大きく育ち、10月28日(金)に稲刈りをしました。黄金色に実った稲穂の美しさ、秋の実り。その稲を鎌で刈り取り、コンバインで脱穀しました。ご協力いただいたJA三玉地区青年部や地域の皆様には大変感謝申し上げます。



なかよし・たんぼぼ・あおぞら・すまいる学級 体験で学ぶ

10月27日(木)になかよし・たんぼぼ・あおぞら・すまいる学級の児童が、買い物や交通機関の利用の仕方、マナーの習得などを目的に、道の駅かほくで、体験学習を行いました。鹿北は林業も有名であり、木遊館で木工体験も行いました。



2年生 国語の授業

頑張った2年生、吉岡先生

2年生は国語の授業(「お手紙」)にしっかり取り組みました。この授業は、登場人物のかえるくんがまくんの心情の変化を物語文から読み取らせるものです。担任の吉岡教諭は、ワークシートを用いて、登場人物の会話をもとに児童に丁寧に読み取らせていきました。どの児童も自分の考えを持ち、全児童がしっかりと発表していました。この学習をもとに「お手紙」の音読の工夫につなげていきます。読みの成果を表現につなげていくわけです。



さらに元気な明るいあいさつを



秋の到来で、朝はめっきり肌寒くなりましたが、児童は、元気に、明るい挨拶で登校してきます。毎月1日と15日は登校・挨拶の日であり、地区別の登校班単位で校門での挨拶運動に取り組んでいます。「いつでも どこでも だれにでも 遠くから帽子をとって 近くでにっこり笑顔 校門でのあいさつ」三玉のあいさつを家庭や地域でも広げています。また、通学路にごみが散乱していたのに気付き、ごみを集めている児童もいます。すばらしい。

「子どもサイン発見チェックリスト（家庭用）」（県教委）を活用してください。お子様の様子等で気になることがありましたら、学校まで連絡してください。教育相談に応じます。

子どものサイン発見チェックリスト（家庭用）

年 組 ()

このチェックリストは、御家庭で子どもの小さなサインの発見に活用していただくために作成したものです。

以下の項目を参考に、お子さまの様子を観察してみてください。当てはまる項目があり、それが度重なるようでしたら、学校までこのチェックリストを御提出いただくか、御相談をお願いします。

項 目	チェック欄
1. 表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
2. 学校のことをあまり話さなくなった。	
3. 朝から体の不調を訴え、登校をしづらくなった。	
4. 感情の起伏が激しくなり、親や兄弟姉妹に反抗したり、八つ当たりしたりするようになった。	
5. すり傷やあざ等を隠すようになった。 (風呂に入ることや裸になることを嫌がる、自分でけがをしたと言う。)	
6. 家族と過ごすことを避け、部屋に一人でいることが多くなった。	
7. 友だちからの電話に、暗い表情が見られるようになった。	
8. 学用品や私物がなくなったり、壊れていたりすることが増えた。	
9. 教科書やノートに落書きをされたり、破られたりするようになった。	
10. 衣類が破れたり、汚れたりしていることが増えた。	
11. 以前に比べると食欲がなくなった。	
12. 最近、寝付きが悪かったり、夜中に何度も目を覚ましたりすることがある。	
13. 以前に比べると言葉遣いが乱暴になった。	
14. 家から品物やお金を持ち出したり、金品を要求したりするようになった。	
15. 不審な電話や嫌がらせの手紙が来るようになった。	
16. 友だちからの電話で、急に外出することが増えた。	
17. 携帯電話やスマートフォンのメールやライン(LINE)等を頻繁に気にするようになった。	
18. 何に対しても投げやりで集中力が続かなくなった。	
19. 「引っ越しをしたい」「転校したい」と言うようになった。	
20. 友だちへの口調が命令口調になっている。	
21. 家で買い与えた物ではない物を持っている。	
22. 家で与えた以上のお金を持っている。	
○上記以外で、お子さまの様子に気になることがありましたらお書きください。	

※ この表は熊本県教育委員会「いじめ対応の手引き」（平成19年3月発行）の「子どものサイン発見チェックリスト」に修正を加えて作成したものです。

※ 平成27年11月、ライン《LINE》等について追加・修正