

保護者の皆様

山鹿市立三玉小学校
校長 猿渡 徳幸

令和4年度 第1回学校評価アンケートの結果について（報告）

日頃より本校教育にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、7月に実施いたしました第1回学校評価アンケートにご協力いただき、お礼申し上げます。いただきました学校への評価やご意見等は、本校教育に対する思いや願いであると真摯に受け止め、今回の結果と、併せて実施した児童アンケートの結果、教職員の取組状況の反省等をもとに、今後、以下の点に力を入れていきたいと思ひます。

- 学級づくり・人間関係の構築・向上を進めます。・・・教育相談の充実 道徳の授業の充実 児童理解等
- 確かな学力・学ぶ意欲の向上を図ります。・・・発表力の向上 個に応じた指導 ICTの活用 読書活動等
- 基本的な生活習慣の定着を図ります。・・・生活習慣の向上 健康教育の充実 食育の推進等

なお、評価の分析と具体策は以下を、また、評価の詳細は、裏面の資料をご覧ください。

1 保護者アンケートから（回答：82.6%：100人／121人）（丸数字は、アンケートの質問番号）

（1）評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合93%以上、かつ4点満点：3.4以上）

とても高い評価をいただきました。評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

- ①⑥ 学校は、地域やふるさとを大切にする学習を行っている。(99.0%・3.44)・・・地域学習の推進
- ②⑩ 学校は、安全な生活、環境づくりに配慮している。(99.0%・3.44)・・・安全な環境整備
- ③⑫ 子どもを三玉小に通わせてよかった。(98.0%・3.49)・・・学校への満足・有存在感
- ④⑨ 学校は、校舎内外ともに美しい環境である。(97.0%・3.52)・・・美しい環境整備

※ 得点については、「そう思う」を4、「大体思う」を3、「あまり思わない」を2、「思わない」を1として換算し、その平均を出したものです。なお、「わからない」は除いています。

（2）今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合85%未満、かつ4点満点：3.0未満）

どの項目も高い評価をいただきましたが、他の項目と比べ低かった評価は、以下のとおりでした。

- ⑦ 子どもは、家庭で読書に親しんでいる。(44.5%・2.49)・・・読書活動の推進
- ⑩ 子どもは、テレビやゲームの時間を守っている。(54.0%・2.58)・・・メディアコントロール
- ⑫ 子どもは、好き嫌いなく食事をとっている。(67.2%・2.86)・・・食育の推進
- ⑤ 子どもは、発表など、すすんで授業に参加している。(74.3%・2.96)・・・すすんで発表
- ② 子どもは、適切な言葉遣いに心がけている。(75.9%・2.93)・・・適切な言葉遣い

（3）以下のようなご意見等がありました。主な意見を項目ごとにまとめました。

- 学校が楽しい。先生に感謝。→ ありがとうございます。しっかりと三玉小教育に取り組んでいきます。
- コロナ禍にあって学校行事の実施に感謝。
 - 感染対策をとりながら、学校行事の目的が十分に果たせるように取り組んでいきます。
- 授業をしっかり行って欲しい。学校が楽しくない。発表しない。姿勢が悪い。
 - 児童に分かる授業を行っていきます。また、基本的な学習態度も身に付けさせていきます。しっかりと児童に寄り添い教育活動を進めていきます。
- 行事を早めに伝えて欲しい。
 - 今後の行事については、学校便り（第8号に掲載）等でもお知らせし、HPにも掲載しています。行事の詳細も早めにお知らせします。
- PTA行事の内容の検討をお願いしたい。→ 感染拡大防止のため、中止や延期、縮小となりました。
 - ・HPを活性化して欲しい。→ 積極的に発信していきます。給食献立は毎日更新しています。
 - ・読書活動を推進して欲しい。
 - さらに児童が本に親しむことができるように、読書の時間の設定や図書館の利用、委員会活動の活性化などに取り組めます。ご家庭でも読書に親しむ時間をしっかりとっていただければと思います。

2 児童アンケートから（回答：98.3%：173人／176人）（丸数字は、アンケートの質問番号）

児童に対しても、7月に学級でアンケートをとり、自分の生活を見つめ直す機会としました。

（1）評価の高かった項目（「そう思う」「大体思う」の割合93%以上、かつ4点満点：3.5以上）

評価がとても高かった項目は、次のとおりでした。

- | | | |
|----|--|------------|
| ① | いじめはいけないことだと思う。（98.3%・3.90） | いじめ防止 |
| ②⑩ | 安全な登下校に気を付けている。（97.1%・3.73） | 安全な登下校 |
| ⑤ | いつでも、どこでも、だれにでも、校門で帽子をとって、明るいあいさつをしている。（95.3%・3.55） | 三玉の挨拶 |
| ⑬ | 先生は、授業の内容が分かりやすいように、黒板の字を大きく、分かりやすく書いたり、資料や文字をテレビにうつしたりしている。（94.2%・3.75） | UDの視点 |
| ③ | 友達にいやなことを言ったりせず、なかよくしている。（93.6%・3.52） | 人間関係 |
| ②④ | 三玉小が楽しい・学んでよかった。（93.1%・3.67） | 学校への満足・有用感 |

（2）今後考えていきたい項目（「そう思う」「大体思う」の割合85%未満、かつ4点満点：3.2未満）

児童が生活を見つめ直した結果、評価が低かった項目は、次のとおりでした。

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------|
| ④ | 困ったときに、先生に相談しやすい。（68.0%・2.98） | 教育相談の充実 |
| ⑮ | 図書室を利用したり、読書に親しんだりしている。（77.2%・3.16） | 読書活動の充実 |
| ⑱ | テレビやゲームの時間をしっかり守っている。（77.9%・3.19） | メディアコントロール |
| ⑪ | 自分の考えや意見をすすんで発表しようとしている。（82.4%・3.19） | すすんで発表 |

3 今後に向けて（今後、力を入れていく点とその方向性、具体策）

○ 学級づくり・人間関係の構築・向上を進めます。・・・教育相談の充実 道徳の授業の充実 児童理解等

学校・学級は楽しい場所ではなくてはなりません。児童は、学校で、多くの友達や教師、人と触れ合い、多くを学び合います。その根底には、望ましい人間関係の構築が大切だと考えます。そのために、児童の所属する学級づくりに取り組み、児童の居場所づくりを図るとともに、担任（教職員）と児童との人間関係・信頼関係（児童にしっかりと向き合う・児童理解の推進）を構築していきます。また、いじめや人間関係のトラブル等の未然防止、解消（教育相談の充実、人権学習の推進）を進め、学級づくり・人間関係の構築・向上を進めます。さらに、豊かな心の育成に資する道徳教育を進め、道徳の授業を充実させていきます。

さらに、三玉のあいさつの推進（「いつでも どこでも だれにでも 遠くから帽子をとって 近くでにっこり笑顔・校門であいさつ」の推進、家庭や地域でもあいさつを進める）や児童会活動の推進（「笑顔いっぱい」三玉小の意識化と取組、日常活動の充実）を図り、児童の自主性の向上とともに、学校生活の向上を図ります。

○ 確かな学力・学ぶ意欲の向上を図ります。・・・発表力の向上 個に応じた指導 ICTの活用 読書活動等

本校児童は、落ち着いて授業に取り組んでいます。授業がよく分かり、学力が向上することは、児童の学ぶ喜びと学ぶ意欲の向上につながります。そのために、分かる授業づくり（教師の指導力向上：校内研修の推進、今年度から「国語科」、学習のめあてとまとめの明示）を推進します。一方で、本校児童は、自分の考えをすすんで発表したり、友達の考えを自分の考えに活かしたりする点を苦手としています。その改善に向け、授業展開を工夫（発表する場の設定、ICTの活用）し、児童の思考力・判断力・表現力等の向上を図ります。

また、児童一人一人の学力の定着を図るため、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着（放課後のパワーアップタイムの工夫）や個に応じた指導（複数指導体制やUDの視点の重視）を工夫して取り組みます。また、学力を支え、創造力や感性など豊かな心の育成にもつながる読書活動の推進（読書タイムの設定、図書室の有効活用）を図り、確かな学力・学ぶ意欲の向上を図ります。

○ 基本的生活習慣の定着を図ります。・・・生活習慣の向上 健康教育の充実 食育の推進等

早寝・早起き・朝ご飯、適切なテレビの視聴やゲームの使用などの基本的生活習慣の定着は、本校の大きな課題です。夜遅くまでのテレビの視聴や長時間のゲームの使用により、十分な睡眠がとれず、一人で定時に起床できない児童も多いようです。生活リズムの乱れは、大きく成長する小学校期の心身の健康に大きな影響を与えます。その改善に向け、家庭の協力を得て、ノーメディアデーの実施（第1・3水曜日に実施、元気アップカードで振り返り）や健康・保健指導の推進（望ましい生活についての学級指導の充実、毎日の健康観察）、健康な体づくりの指導・啓発（保健だよりでの理解・啓発、学校だより等によるご家庭への協力）、食育の推進（食生活チェック、給食指導の充実）等を通して、基本的生活習慣の定着についての理解と定着を図ります。

特に、基本的生活習慣の定着や生活リズムの向上は、新型コロナウイルス感染防止にもつながるとともに、自己の健康な体づくり、健康管理の点からも意味は大きいと考えております。ご家庭でもご協力をお願いします。

三玉小職員一丸となって、教育の質の向上と学校の活性化を図り、魅力ある学校づくりにつなげてまいります。保護者の皆様には、引き続き、ご理解とご協力をお願いします。
