



明るい子
考える子
強い子

笑顔いっぱい三玉小

山鹿市立三玉小学校
令和4年度学校便り
令和4年9月8日
第9号 文責：猿渡

よりよい魅力ある三玉小をめざして

三玉小の学校教育目標（ふるさとを愛し、すすんでたくましく生きる児童の育成）の実現に向け、その具体である重点実践事項の達成状況について、7月に学校評価アンケート（児童・保護者・地域・職員）を行いました。以下は成果と課題です。

<成果>

○魅力ある学校づくりがすすんでいる。（学校経営）

・学校への満足・有用感

○豊かな心の育成が図られている。（徳）

・いじめ防止 ・児童の人間関係の構築

その他：健康教育の推進 環境整備

学校職員の組織化

<課題>

▲基本的な生活習慣の定着が課題である。（体）

・メディアコントロール（適切なテレビやゲームの視聴等）

▲読書活動を推進していく必要がある。（知）

その他：業務改善の推進 ICTの有効活用

工夫が必要：分かる授業づくり UDの視点

地域理解 発表力向上 教育相談の充実

成果をさらに伸ばすとともに、課題や工夫改善が必要なものについては、8月に全職員で協議し、改善の具体策を検討しました。今後、これまでの取組をさらに充実させるとともに、以下の点に重点を置いていきます。

<今後の重点実践事項>

○学級づくり・人間関係の構築・向上の推進（徳）

・教育相談の充実 ・道徳の授業の充実

・児童理解（児童と向き合う）・児童会活動の推進 等

○確かな学力・学ぶ意欲の向上の推進（知）

・分かる授業づくり（発表力の向上、ICT活用）

・個に応じた指導の充実 ・読書活動の推進 等

○基本的な生活習慣の定着の推進（体）

・生活リズムの向上（ノーメディアデー）

・健康教育の充実 ・食育の推進 等

○業務改善の推進（学校経営）

・目的の明確化 ・組織化 ・働き方

また、9月2日（金）に学校評議員会・学校関係者評価委員会を開催し、この結果をもとに、魅力ある学校づくりについてのご意見をいただきました。

「児童が落ち着いて学習し、活動している」「タブレットが導入され、ICT活用がすすんでいる」と評価いただくとともに、「読書活動をさらに進めて欲しい」「コロナ禍であるが、地域との連携や地域学習を進めて欲しい」との意見もいただきました。よりよい魅力ある三玉小をめざしていきます。



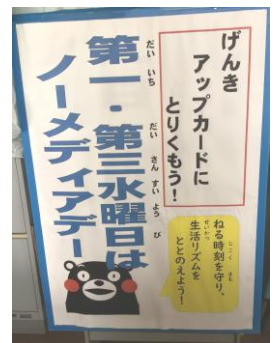
生活リズムの定着を図りましょう

2学期に入り、2週目が終了しました。夏休み明けの心身の健康状態を心配していましたが、児童の多くは元気に登校し、しっかり活動に取り組んでいます。ご家庭での励まし、ありがとうございます。

一方で、朝から一人で起床できなかつたり、食が進まなかつたり、体調を崩してしまつたりする児童もいます。その原因のひとつとして、夜遅くまでテレビやゲームを視聴しているために、なかなか寝付けず、睡眠時間が不足してしまつていることが考えられます。

大きく成長する小学校期の心身の健康な体づくりにとって、基本的な生活習慣の確立と生活リズムの定着は大きな意味を持ちます。まずは、早寝、早起き、朝ご飯の定着、テレビやゲームの適切な視聴です。

本校では、第1、3水曜日を「ノーメディアデー」とし、元気アップカードに取組を記入し、自分の生活を振り返らせています。先日配付の「すこやかだより」（第7号：9/7）にその取組状況を掲載しておりますので、是非参考にしてください。



また、インターネットのきまりについては、本校PTAでも「親子のインターネットのきまり」を示していただいております（裏面：HPにも掲載）ので、ご協力をお願いします。

児童の基本的な生活習慣の確立と生活リズムの定着へのご理解とご協力をお願いします。

台風による臨時休校

台風11号の九州接近により、児童の安全確保のため、9月6日（火）を臨時休校としました。大型で非常に強い台風で、暴風・大雨の危険がありましたが、現在まで大きな被害の報告を受けておりません。

午後には強風も収まり、学校施設の点検を行うとともに、プランターや看板、遊具・物品等の片付け再配置を行い、7日（水）からの教育活動に支障がないようにしました。

<人権標語> 1学期人権集会での優秀作品 その1

こえをかけて ひとりぼっちをなくそう

1年 高田 順平

友達が こまっていたら かけつけて

3年 井上 英美莉

もうやらない 差別 へん見 絶対に

5年 石原 麻音